

EL OBJETO INDIRECTO

El Objeto Indirecto (OI) es el sujeto que recibe el daño o provecho de la acción.

IDENTIFICACIÓN DEL OI

Lo podemos identificar en la oración, aplicando estos recursos

Sustituyendo el OI por los pronombres **le, les**

Preguntando al verbo ¿**a** quién?
¿**A** quién regala flores Carlos? = **a María** (OI)

Sustituyendo el OI por los pronombres **me, te, se, nos, os**, cuando el OD aparece también pronominalizado.

ejemplo

Carlos regala flores **a María**
OI

FORMAS DEL OI

SINTAGMA PREPOSICIONAL

Carlos regala flores **a María**.

PRONOMBRE LE, LES

Carlos **le** regala flores

PRONOMBRE ME, TE, SE, NOS, OS, SE (cuando el OI está pronominalizado)

Carlos **se** ~~las~~ regala.
OI OD

1.- ¿Qué se pregunta para reconocer el objeto indirecto?

2.- ¿Con qué pronombre se puede sustituir el objeto indirecto?

Dale clic a los sintagmas que son objeto indirectos. Recuerda que debes preguntar.

- 1.- A mi amigo le entregué ese presente.
- 2.- Iremos a entregar el regalo a nuestra amiga.
- 3.- Ellos dijeron la respuesta a la profesora.

Modificadores

- **Modificador Indirecto**

- Es el conjunto de palabras que se unen al núcleo y modificador directo, mediante una preposición o nexo.

Ejemplos:

1. libro **de** poesías
2. un bizcocho **de** crema
3. café **con** azúcar

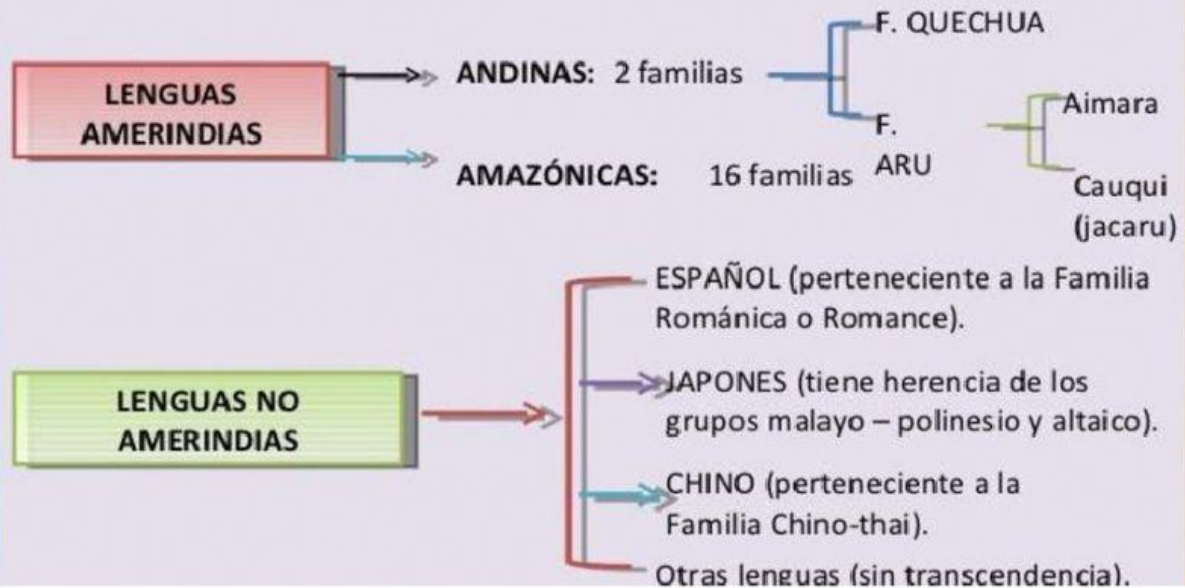
1.-¿Mediante qué se une el modificador indirecto?

Dale clic a los sintagmas preposicionales que forman el modificador indirecto. Guíate de los ejemplos.

- 1.-Llegó el joven con cabello largo.
- 2.- El triciclo de mi tío Alfonso estuvo medio viejo.
- 3.- Ayer, el ministro sin tarjeta satisfizo su sed.
- 4.- Anduvieron muy cerca los tres cantantes son sombreros.
- 5.- El examen sin dibujos estuvo muy difícil.
- 6.- Ese día, la pared de la iglesia fue pintado por ellos.

LENGUAS ANDINAS

Teniendo en cuenta criterios lingüísticos, antropológicos e históricos, las lenguas habladas en el Perú se distribuyen en dos grandes grupos: amerindias y no amerindias.



1.- Las lenguas amerindias son propias de América o Europa.

2.- Cuáles son los dos grupos de lenguas amerindias?

3.- ¿Dónde hay más lenguas amerindias, en la sierra o en la selva?

4.- Según el cuadro, ¿Cuáles son las tres lenguas no amerindias más importantes en el Perú?

¿Cómo se puede comprobar
si se escribe "a" o "ha"?



Cómo se escribe a / ha. Lee el texto, entiéndelo y responde.

- 1.- Ayer, _____ visto una película.
- 2.- Todos van _____ comer un rico pollo.
- 3.- Iremos _____ visitar a la abuela.
- 4.- En la mañana _____ encontrado una abeja.
- 5.- Muy tarde _____ recogido la basura.