Escuela Los Rastrojos
Ciencias Naturales: 4° Básico
Profesor: José Silva Pinto

Ficha Ciencias Naturales

I Selecciona una alternativa correcta.

1 Observa las siguientes imágenes



Pasto Conejo Puma

De acuerdo con el tipo de nutrición de los organismos, ¿cuál de las siguientes opciones menciona correctamente, en orden, la categoría a la que pertenecen?

A Autótrofo, autótrofo, heterótrofo.

B Heterótrofo, autótrofo, autótrofo.

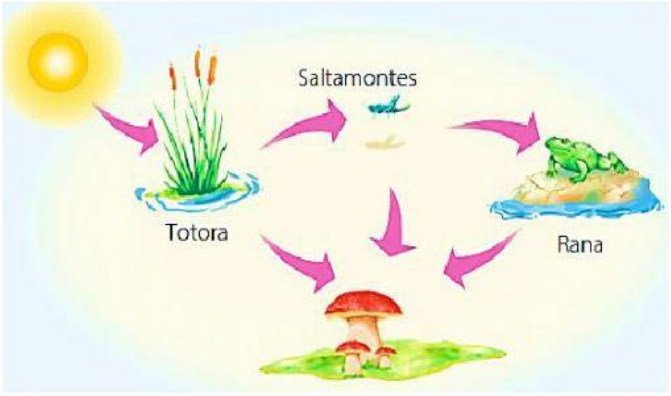
C Autótrofo, heterótrofo, heterótrofo.

D Heterótrofo, autótrofo, heterótrofo.

2 De los siguientes seres vivos, ¿cuál corresponde a un descomponedor?

A Alga. B Ratón. C Hongo. D Planta.

Observa la siguiente cadena trófica:



3 ¿Qué organismo de la cadena trófica se vería perjudicado directamente si disminuyera drásticamente la cantidad de productores?

A Rana.

B Totora.

C Hongos.

D Saltamontes.

4 Desde el año 1989, el molusco conocido como "loco" se encuentra en veda en nuestro país. ¿Qué consecuencia positiva tiene esta medida para la población de dicho molusco?

A Evitar su extinción.

C Controlar el aumento en el número de estos organismos.

B Proteger su refugio.

D Impedir que se introduzcan nuevas especies en su hábitat.

5 El huemul es una especie autóctona que habita en la Zona Sur de Chile y que se encuentra en peligro de extinción. ¿Cuál de las siguientes medidas es necesaria para proteger a estos animales?

A Establecer un período de veda en la Zona Sur de Chile.

B Introducir organismos exóticos en el hábitat del huemul.

C Incorporar algunos huemules a los zoológicos a lo largo de Chile.

D Crear reservas nacionales en lugares donde el huemul habita de manera natural.

LIVEWORKSHEETS

6 Si tuvieras que cambiar el orden de la cadena alimentaria para que fuera la correcta, ¿Cuál alternativa elegirías?

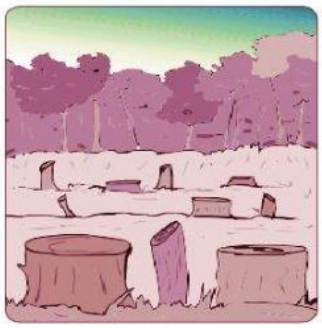
A Hierba → zorro → conejo → águila

B Hierba → conejo → águila → zorro

C Hierba → conejo → zorro → águila

D Conejo → hierba → águila → zorro

La siguiente imagen muestra una actividad humana.



7 ¿Cuál de las siguientes consecuencias son producto de la tala indiscriminada de bosques?

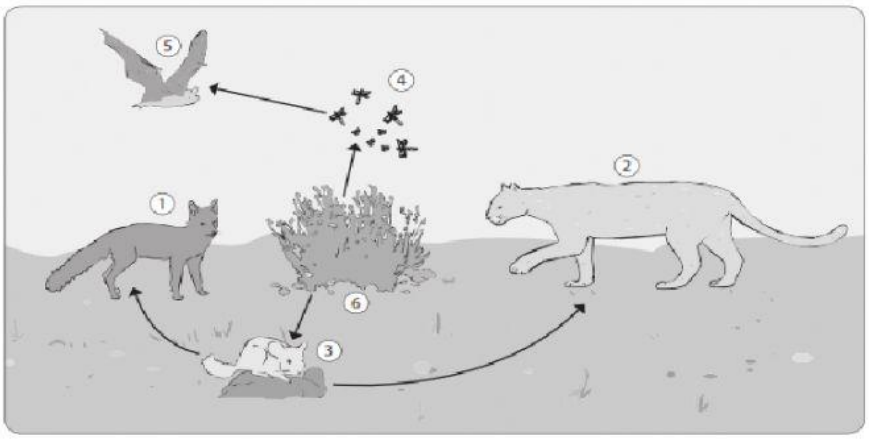
A Disminución de las especies que habitan el bosque.

B Disminución de la cantidad de organismos de un ecosistema.

C Desequilibrio en el ecosistema.

D Todas las anteriores.

•Observa el siguiente esquema y responde las preguntas 8, 9 y 10



1. Zorro Culpeo
2. Puma
3. Chinchilla
4. Insectos
5. Murciélago
6. Gramíneas (plantas)

8 El siguiente grupo: murciélago, puma y zorro culpeo, corresponde al nivel trófico de:

A Consumidores primarios.

B Productores.

C Consumidores secundarios.

D Descomponedores.

9 En el esquema, los organismos productores presentes son:

A Gramíneas.

B Gramíneas y chinchillas.

C Puma, gramíneas y chinchillas.

D Pumas y murciélagos.

10 Si en la trama de la imagen aumentara explosivamente la cantidad de chinchillas, ¿qué ocurriría?

A Aumentaría la cantidad de depredadores y disminuiría la cantidad de gramíneas.

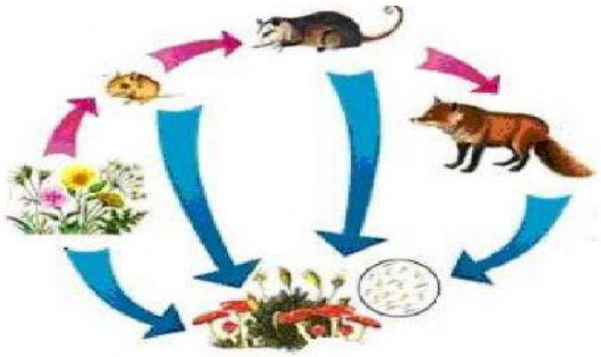
B Aumentaría la cantidad de depredadores y la cantidad de hierba.

C Disminuiría la cantidad de depredadores y la cantidad de hierba.

D Disminuiría la cantidad de depredadores y aumentaría la cantidad de hierba.

LIVEWORKSHEETS

Observa la siguiente imagen y luego contesta la preguntas 11



11 La imagen representa:

A la reproducción

B la nutrición

C una trama alimentaria

D una cadena alimentaria

Considera la siguiente representación de una cadena alimentaria y responde:

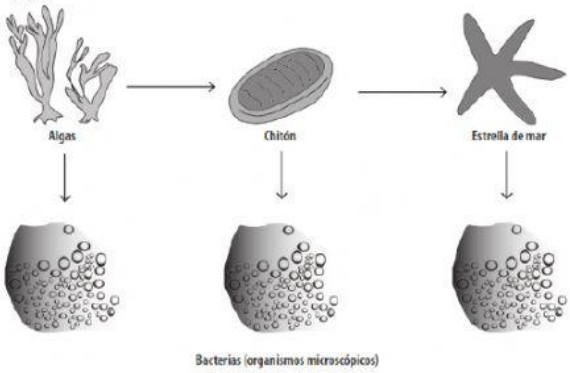
Pasto → **Gusano** → **Zorzal** → **Aguilucho**

12 ¿Cuáles de las siguientes alteraciones en el tamaño de la población de los animales ocasionará un **aumento directo** en la población del pasto?

I Aumento de la población de gusanos.
II Aumento en la población de zorzales.
III Disminución en la población de gusanos.

A I y II B II y III C I y III D No se puede saber

De acuerdo al diagrama, responde las preguntas 13 y 14



13 De los siguientes organismos, ¿cuáles corresponden a organismos descomponedores?

A Las algas.

B La estrella de mar.

C El chitón.

D Las bacterias.

14 ¿Qué organismos de la cadena son los que primero aportan la energía para que todos los demás organismos sobrevivan?

A Las algas.

B La estrella de mar.

C El chitón.

D Las bacterias.

LIVEWORKSHEETS