Evaluación Psicopedagógica 7.0

Nombre del alumno (a):
.....

Edad: ..... Curso : .....

Fecha de la aplicación: .....

.....

Examinador (a):

.....

LIVEWORKSHEETS

I. MEMORIA Y ATENCIÓN. (74 pts)

b).- Encuentra la palabra descubriendo las letras de cada coordenada. (4 pts)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	I	M	R	W	L	A	D	T	K	E
B	D	N	D	M	X	I	M	G	O	L
C	E	Y	T	0	C	M	I	U	X	U
D	T	A	N	R	M	S	B	E	R	S
E	T	L	U	H	N	X	A	T	L	C
F	Q	Z	S	A	D	K	F	N	Y	H
G	F	N	I	S	F	M	S	J	G	H
H	L	B	C	X	L	P	P	R	O	M
I	P	I	R	J	I	Y	Ñ	T	J	S
J	C	T	R	F	U	F	L	M	P	U

B3	A1	G 7	H3	C4	E5	E1	B6	G 2	C10	H9

Palabra: _____

J4	D2	F8	I8	F4	D6	A8	I5	J1	C 4

Palabra: _____

C 1	E10	A 5	C 7	H6	F3	D8

Palabra: _____

G 5	J10	B2	I2	C 5	E3	J7	E7	J3

Palabra: _____

LIVEWORKSHEETS

Lenguaje y Comunicación

III.- COMPRENSION LECTORA. (8 pts)

a).- Lee el texto y responde a las preguntas que vienen a continuación (8 ptos)

EL MENSAJERO

Diario escolar de la Escuela El Olivo

Niños de 4° básico financian camisetas de fútbol gracias a taller de cerámica

Los objetos creados en el taller se venden con éxito en las ferias escolares

Este año, nuestra escuela comenzó a Implementar un taller de cerámica para niños y niñas, liderado por el profesor Danilo Bruna.

Sergio, del 4° B, fue el primer niño en inscribirse en el taller: "Me inscribí porque siempre me han gustado las artesanías". Sin embargo, cuenta que al principio no fue fácil: "Mis compañeros me molestaban y se reían de mí ,porque decían que la cerámica era cosa de niñas; incluso se enojaron conmigo porque decían que yo debería estar en el taller de fútbol con ellos. Eso me **desalentaba**, pero pronto empecé a aprender tanto que me entusiasmé mucho", dice.

Las bromas cesaron cuando Sergiole regaló a su profesora jefe un florero hecho por él. "Mis compañeros no creían que yo lo había hecho con mis manos, porque estaba muy bonito. Cuando el profesor Danilo les confirmó que yo lo había modelado, **se quedaron con la boca abierta** yahora todos quieren aprender", agrega. Sergio no es el único niño en el taller. Un mes después se integraron Mario y Pedro, quienes afirman: "A nosotros no nos molestan, porque enel curso se dieron cuenta de que esentretenido y lo pasamos bien modelando figuras".

Gracias a lo que han aprendido, Sergio, Mario y Pedro han podido financiar la compra de camisetas para el taller de fútbol. Los adornos y figuras creadas se venden en las ferias escolares para reunir fondos:

"Nos gusta mucho ir al taller, porque aprendemos cosas nuevas, disfrutamos del arte y además ayudamos a nuestro equipo de fútbol", dice Pedro. Mario agrega que "las niñas del taller también nosayudan con la venta".

El próximo año la escuela realizará un taller de cocina. Niños y niñas lo esperan con ansias: "Aprenderemos a preparar queques y postres y los venderemos en las reuniones de apoderados", comentan sonrientes.

Equipo elaborador, basado en el material "Digan loque digan", en http://www.educarenigualdad.org/cuentos-portu-igualdad-digan-lo-que-digan

LIVEWORKSHEETS

1.- ¿Cuál es el propósito de este texto?

A. Enseñar a hacer artesanías.
B. Invitar a participar en un taller.
C. Informar acontecimientos de la escuela.
D. Expresar admiración por el taller de fútbol.

2. Lee el siguiente fragmento:

En el texto, la expresión "**se quedaron con la boca abierta**" significa que los compañerosestaban:

> *Cuando el profesor Danilo les confirmó que yo lo había modelado, **se quedaron con la boca abierta** y ahora todos quieren aprender.*

A. felices.
B. enojados.
C. admirados.
D. preocupados.

3. Lee el siguiente fragmento:
En el texto, ¿qué significa la palabra **desalentaba**

> *Mis compañeros se reían de mí, porque decían que la cerámica era cosa de niñas. Eso me **desalentaba**, pero pronto empecé a aprender tanto que me entusiasmé mucho.*

A. Entusiasmaba.
B. Desmotivaba.
C. Tranquilizaba.
D. Decía.

4. ¿Quién fue el primer niño que se inscribió en el taller?
A. Mario.
B. Danilo.
C. Pedro.
D. Sergio

5. Lee el siguiente fragmento:

> *Al principio, Sergio _____ muchas burlas de sus compañeros.*
> *En cambio, los compañeros no se _____ de Mario y Pedro.*

¿Qué palabras completan coherentemente el texto?
A. Soportaron–burlaron
B. Soportó–burlaron
C. Soportaron–burló
D. Soportó –burló

LIVEWORKSHEETS

6. ¿Por qué los compañeros dejaron de burlarse de Sergio?

A. Porque empezaron a molestar a otros niños.
B. Porque aprendieron a trabajar la cerámica.
C. Porque comprendieron que tenía talento.
D. Porque fueron regañados por el profesor.

7. Lee el siguiente fragmento:
En el texto, la palabra **lo** se refiere al:

> *Las bromas cesaron cuando Sergio le regaló a su profesora jefe un florero hecho por él. "Mis compañeros no creían que yo* ***lo*** *había hecho, .El profesor Danilo les confirmó que yo lo había modelado".*

A. compañero.
B. profesor.
C. florero.
D. niño.

8. ¿Qué podemos concluir a partir de este texto?

A. Niños y niñas pueden disfrutar de las mismas actividades.
B. Las niñas de la escuela participan en pocas actividades.
C. Los niños de la escuela saben mucho de cocina.
D. Niños y niñas prefieren los taller es de fútbol.

IV.- ORTOGRAFIA VISUAL Y REGLADA (24 pts.)

1.-Lee, observa y marca SÍ, si la palabra está bien escrita y no si no lo está.

1. Filosofía Sí No	9. Gnoseologia Sí No	17. Sugeto Sí No
2. Refleción Sí No	10. Epistemología Sí No	18. Relacion Sí No
3. Subgetivista Sí No	11. Presisando Sí No	19. Árbol Sí No
4. Ángulo Sí No	12. Legítima Sí No	20. Conociéramos Sí No
5. Asfixia Sí No	13 Contruir Sí No	21. Fisico Sí No
6. Critica Sí No	14.Rasionalmente Sí	22. Objeción Sí No
7. Abordará Sí No	No	23. Aparese Sí No
8. Espíritu Sí No	15.Conocer Sí No	24. Oímos Sí No
	16.Irrecusables Sí No	

LIVEWORKSHEETS

VIII.- EXPRESIÓN ESCRITA

- Observa las imágenes y crea una historia que represente cada una de ellas, Recuerda ponerleun título y escríbela lo más largo que puedas.



LIVEWORKSHEETS

MATEMÁTICA.

I. Números y Operaciones (26 puntos)

1. Calcule las siguientes adiciones de números enteros: (6 puntos, 1 pt c/u)

a) 5 + -3 = ☐

b) -3 + -5 = ☐

c) -3 + ☐ = -18

d) 7 ☐ = -21

e) -4 + 7 = ☐

f) ☐ + 7 = -35

2. Calcule las siguientes multiplicaciones y divisiones: (6 puntos, 1 pt c/u)

a) 28 ÷ 7 = ☐

b) 35 ÷ ☐ = 7

c) 12 ÷ 6 = ☐

d) 20 x ☐ = 80

e) 8x 4 = ☐

f) 4 x 6 = ☐

3. **Descomponer los siguientes números, según el ejemplo:** (6 puntos, 2 pt c/u)

Número	Unidades	Centésimas	Milésimas	Décimas	Centenas	Decenas
248,370	8	7	0	3	2	4
924,348						
348,749						
204,517						

II. Resolución de Problemas (12 puntos, 3 puntos c/u)

a) A la escuela donaron 8 cajas con libros, si cada caja tiene 9 libros ¿Cuántos libros hay en total?

Desarrollo de Ejercicio:	Respuesta:

LIVEWORKSHEETS

b) Mi papá compro 12 cajas de alfajores, en cada caja vienen 9 alfajores. ¿Cuántos alfajores hay en total?

Desarrollo de Ejercicio:	**Respuesta:**

c) María bajó desde el tercer piso, al primer sótano (-) . Después subió 4 piso. ¿En que piso se encuentra María?

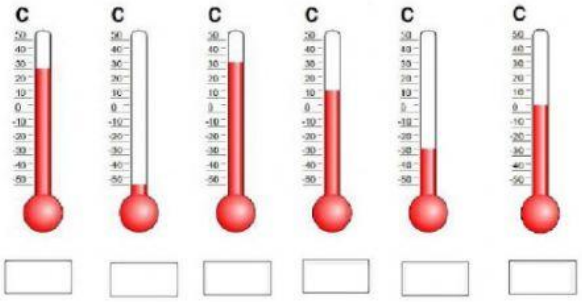
Desarrollo de Ejercicio:	**Respuesta:**

d) Patricia y Ana están jugando a las cartas. A Patricia le toca la carta de +2 puntos y la de -5 puntos. En cambio, Ana tiene las cartas de -3 puntos y la de +4 puntos. ¿Cuántos puntos tiene cada una?

Desarrollo de Ejercicio:	**Respuesta:** *Ana tiene ____ puntos en total.* *Patricia tiene ____ puntos en total.*

III. Números enteros: (35 puntos)

1. Observa los termómetros e indica la temperatura: (6 puntos, 1 pto c/u)



LIVEWORKSHEETS

2. **Indica el número que está representado en cada situación (6 puntos, 1 pto c/u)**

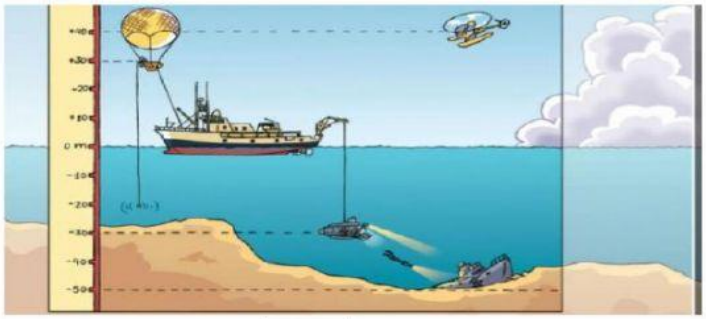
Situacion	Numero
Avanza 5 m	
Vuela a 57 m de altura	
La temperatura es de 3°C bajo cero	
Ganancia de $1.000	
Excavación de 7 m	
Gasto de $1.500	

3. **Escribe el antecesor y sucesor de cada número: (8 puntos, 1 pto c/u)**

Antecesor **Sucesor**

2 →		6 →	
8 →		-3 →	
-5 →		-11 →	
-16 →		25 →	

4. **Observa y describe qué ocurre usando números enteros: (6 puntos, 1 pto c/u)**



El helicóptero está volando a _____ sobre el nivel del mar.

El viajero del globo se encuentra a _____ sobre el nivel del mar.

El submarino investiga a _____ por debajo del nivel del mar.

El buzo está a _____ y descubre un viejo barco hundido a _____

El barco se encuentra en el nivel _____

LIVEWORKSHEETS