

Evaluación Psicopedagógica 7.0

Nombre del alumno (a):
Edad: Curso :
Fecha de la aplicación:
Examinador (a):

I. MEMORIA Y ATENCIÓN. (74 pts)

b).- Encuentra la palabra descubriendo las letras de cada coordenada. (4 pts)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	I	M	R	W	L	A	D	T	K	E
B	D	N	D	M	X	I	M	G	O	L
C	E	Y	T	O	C	M	I	U	X	U
D	T	A	N	R	M	S	B	E	R	S
E	T	L	U	H	N	X	A	T	L	C
F	Q	Z	S	A	D	K	F	N	Y	H
G	F	N	I	S	F	M	S	J	G	H
H	L	B	C	X	L	P	P	R	O	M
I	P	I	R	J	I	Y	Ñ	T	J	S
J	C	T	R	F	U	F	L	M	P	U

B3	A1	G7	H3	C4	E5	E1	B6	G2	C10	H9

Palabra: _____

J4	D2	F8	I8	F4	D6	A8	I5	J1	C4

Palabra: _____

C1	E10	A5	C7	H6	F3	D8

Palabra: _____

G5	J10	B2	I2	C5	E3	J7	E7	J3

Palabra: _____

Lenguaje y Comunicación

III.- COMPRENSION LECTORA. (8 pts)

a).- Lee el texto y responde a las preguntas que vienen a continuación (8 pts)

EL MENSAJERO

Diario escolar de la Escuela El Olivo

Niños de 4° básico financian camisetas de fútbol gracias a taller de cerámica

Los objetos creados en el taller se venden con éxito en las ferias escolares

Este año, nuestra escuela comenzó a implementar un taller de cerámica para niños y niñas, liderado por el profesor Danilo Bruna.

Sergio, del 4° B, fue el primer niño en inscribirse en el taller: "Me inscribí porque siempre me han gustado las artesanías". Sin embargo, cuenta que al principio no fue fácil: "Mis compañeros me molestaban y se reían de mí, porque decían que la cerámica era cosa de niñas; incluso se enojaron conmigo porque decían que yo debería estar en el taller de fútbol con ellos. Eso me **desalentaba**, pero pronto empecé a aprender tanto que me entusiasmé mucho", dice.

Las bromas cesaron cuando Sergio le regaló a su profesora jefe un florero hecho por él. "Mis compañeros no creían que yo lo había hecho con mis manos, porque estaba muy bonito. Cuando el profesor Danilo les confirmó que yo lo había modelado, **se quedaron con la boca abierta** y ahora todos quieren aprender", agrega Sergio. Sergio no es el único niño en el taller. Un mes después se integraron Mario y Pedro, quienes afirman: "A nosotros no nos molestan, porque en el curso se dieron cuenta de que es entretenido y lo pasamos bien modelando figuras".

Gracias a lo que han aprendido, Sergio, Mario y Pedro han podido financiar la compra de camisetas para el taller de fútbol. Los adornos y figuras creadas se venden en las ferias escolares para reunir fondos:

"Nos gusta mucho ir al taller, porque aprendemos cosas nuevas, disfrutamos del arte y además ayudamos a nuestro equipo de fútbol", dice Pedro. Mario agrega que "las niñas del taller también nos ayudan con la venta".

El próximo año la escuela realizará un taller de cocina. Niños y niñas lo esperan con ansias: "Aprenderemos a preparar queques y postres y los venderemos en las reuniones de apoderados", comentan sonrientes.

Equipo elaborador, basado en el material "Digan lo que digan", en <http://www.educarenigualdad.org/cuentos-portu-igualdad-digan-lo-que-digan>

1.- ¿Cuál es el propósito de este texto?

- A. Enseñar a hacer artesanías.
- B. Invitar a participar en un taller.
- C. Informar acontecimientos de la escuela.
- D. Expresar admiración por el taller de fútbol.

2. Lee el siguiente fragmento:

En el texto, la expresión "**se quedaron con la boca abierta**" significa que los compañeros estaban:

*Cuando el profesor Danilo les confirmó que yo lo había modelado, **se quedaron con la boca abierta** y ahora todos quieren aprender.*

- A. felices.
- B. enojados.
- C. admirados.
- D. preocupados.

3. Lee el siguiente fragmento:

En el texto, ¿qué significa la palabra **desalentaba**

*Mis compañeros se reían de mí, porque decían que la cerámica era cosa de niñas. Eso me **desalentaba**, pero pronto empecé a aprender tanto que me entusiasmé mucho.*

- A. Entusiasmaba.
- B. Desmotivaba.
- C. Tranquilizaba.
- D. Decía.

4. ¿Quién fue el primer niño que se inscribió en el taller?

- A. Mario.
- B. Danilo.
- C. Pedro.
- D. Sergio

5. Lee el siguiente fragmento:

*Al principio, Sergio _____ muchas burlas de sus compañeros.
En cambio, los compañeros no se _____ de Mario y Pedro.*

¿Qué palabras completan coherentemente el texto?

- A. Soportaron–burlaron
- B. Soportó–burlaron
- C. Soportaron–burló
- D. Soportó –burló

6. ¿Por qué los compañeros dejaron de burlarse de Sergio?
- A. Porque empezaron a molestar a otros niños.
 - B. Porque aprendieron a trabajar la cerámica.
 - C. Porque comprendieron que tenía talento.
 - D. Porque fueron regañados por el profesor.

7. Lee el siguiente fragmento:
 En el texto, la palabra **lo** se refiere al:

Las bromas cesaron cuando Sergio le regaló a su profesora jefe un florero hecho por él. "Mis compañeros no creían que yo lo había hecho, .El profesor Danilo les confirmó que yo lo había modelado".

- A. compañero.
 - B. profesor.
 - C. florero.
 - D. niño.
8. ¿Qué podemos concluir a partir de este texto?
- A. Niños y niñas pueden disfrutar de las mismas actividades.
 - B. Las niñas de la escuela participan en pocas actividades.
 - C. Los niños de la escuela saben mucho de cocina.
 - D. Niños y niñas prefieren los taller es de fútbol.

IV.- ORTOGRAFIA VISUAL Y REGLADA (24 pts.)

1.-Lee, observa y marca Sí, si la palabra está bien escrita y no si no lo está.

1. Filosofía Sí No	9. Gnoseología Sí No	17. Sugeto Sí No
2. Reflección Sí No	10. Epistemología Sí No	18. Relacion Sí No
3. Subgetivista Sí No	11. Presisando Sí No	19. Árbol Sí No
4. Ángulo Sí No	12. Legítima Sí No	20. Conociéramos Sí No
5. Asfixia Sí No	13. Contruir Sí No	21. Fisico Sí No
6. Critica Sí No	14. Racionalmente Sí	22. Objeción Sí No
7. Abordará Sí No	No	23. Aparese Sí No
8. Espíritu Sí No	15. Conocer Sí No	24. Oímos Sí No
	16. Irrecusables Sí No	

MATEMÁTICA.

I. Números y Operaciones (26 puntos)

1. Calcule las siguientes adiciones de números enteros: (6 puntos, 1 pt c/u)

a) $5 + -3 =$

d) 7 $= -21$

b) $-3 + -5 =$

e) $-4 + 7 =$

c) $-3 +$ $= -18$

f) $+ 7 = -35$

2. Calcule las siguientes multiplicaciones y divisiones: (6 puntos, 1 pt c/u)

a) $28 \div 7 =$

d) $20 \times$ $= 80$

b) $35 \div$ $= 7$

e) $8 \times 4 =$

c) $12 \div 6 =$

f) $4 \times 6 =$

3. Descomponer los siguientes números, según el ejemplo: (6 puntos, 2 pt c/u)

Número	Unidades	Centésimas	Milésimas	Décimas	Centenas	Decenas
248,370	8	7	0	3	2	4
924,348						
348,749						
204,517						

II. Resolución de Problemas (12 puntos, 3 puntos c/u)

a) A la escuela donaron 8 cajas con libros, si cada caja tiene 9 libros ¿Cuántos libros hay en total?

Desarrollo de Ejercicio:	Respuesta:

- b) Mi papá compro 12 cajas de alfajores, en cada caja vienen 9 alfajores. ¿Cuántos alfajores hay en total?

Desarrollo de Ejercicio:	Respuesta:
---------------------------------	-------------------

- c) María bajó desde el tercer piso, al primer sótano (-) . Después subió 4 piso. ¿En que piso se encuentra María?

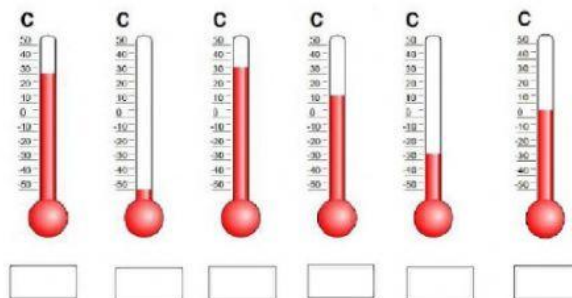
Desarrollo de Ejercicio:	Respuesta:
---------------------------------	-------------------

- d) Patricia y Ana están jugando a las cartas. A Patricia le toca la carta de +2 puntos y la de -5 puntos. En cambio, Ana tiene las cartas de -3 puntos y la de +4 puntos. ¿Cuántos puntos tiene cada una?

Desarrollo de Ejercicio:	Respuesta: Ana tiene ____ puntos en total. Patricia tiene ____ puntos en total.
---------------------------------	--

III. Números enteros: (35 puntos)

1. Observa los termómetros e indica la temperatura: (6 puntos, 1 pto c/u)



2. Indica el número que está representado en cada situación (6 puntos, 1 pto c/u)

Situación	Numero
Avanza 5 m	<input type="text"/>
Vuela a 57 m de altura	<input type="text"/>
La temperatura es de 3°C bajo cero	<input type="text"/>
Ganancia de \$1.000	<input type="text"/>
Excavación de 7 m	<input type="text"/>
Gasto de \$1.500	<input type="text"/>

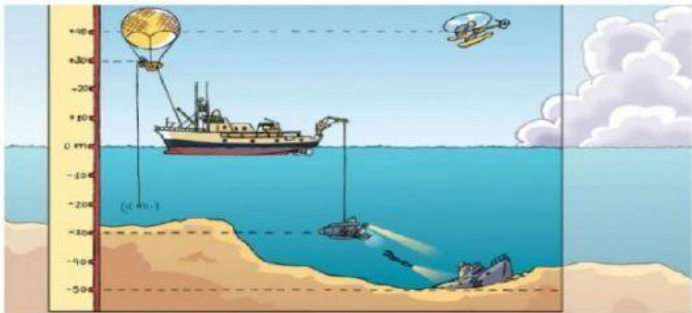
3. Escribe el antecesor y sucesor de cada número: (8 puntos, 1 pto c/u)

Antecesor

Sucesor

2 → <input type="text"/>	6 → <input type="text"/>
8 → <input type="text"/>	-3 → <input type="text"/>
-5 → <input type="text"/>	-11 → <input type="text"/>
-16 → <input type="text"/>	25 → <input type="text"/>

4. Observa y describe qué ocurre usando números enteros: (6 puntos, 1 pto c/u)



El helicóptero está volando a sobre el nivel del mar.

El viajero del globo se encuentra a sobre el nivel del mar.

El submarino investiga a por debajo del nivel del mar.

El buzo está a y descubre un viejo barco hundido a

El barco se encuentra en el nivel