

Liceo Bicentenario Pablo Neruda
Departamento de Pre básica y 1º ciclo
Lenguaje 3º Básico A y B
Profesoras: Laura Villalobos
Ed. Diferencial: Camila Maureira

EVALUACIÓN ASIGNATURA DE MATEMÁTICA

6º PERIODO

Nombre: _____

Curso: _____

Fecha: _____

Ptje. Ideal: 69 pts.

Ptje. Real: _____

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Objetivo de la unidad n°4 Priorizados 3º Básico

OA 21: Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular: midiendo y registrando el perímetro de figuras del entorno en el contexto de la resolución de problemas; determinando el perímetro de un cuadrado y de un rectángulo.

O.A 25: Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada.

CONTENIDOS

Perímetro:

Cálculo de perímetro de polígonos regulares e irregulares por medio de la suma

Cálculo de perímetro de polígonos regulares e irregulares por medio de la multiplicación

Resolución de problemas que involucren perímetro

Pictogramas y gráficos de barra:

Leer tablas de pictogramas

Leer e interpretar información desde tablas

Construir gráficos de barra

Instrucciones

Estimados estudiantes a través de esta evaluación aplicarás lo trabajado en el periodo n°6 de la unidad n°4 de Tercero Básico.

En el ítem n°1 tendrás que calcular el perímetro de polígonos por medio de la suma.

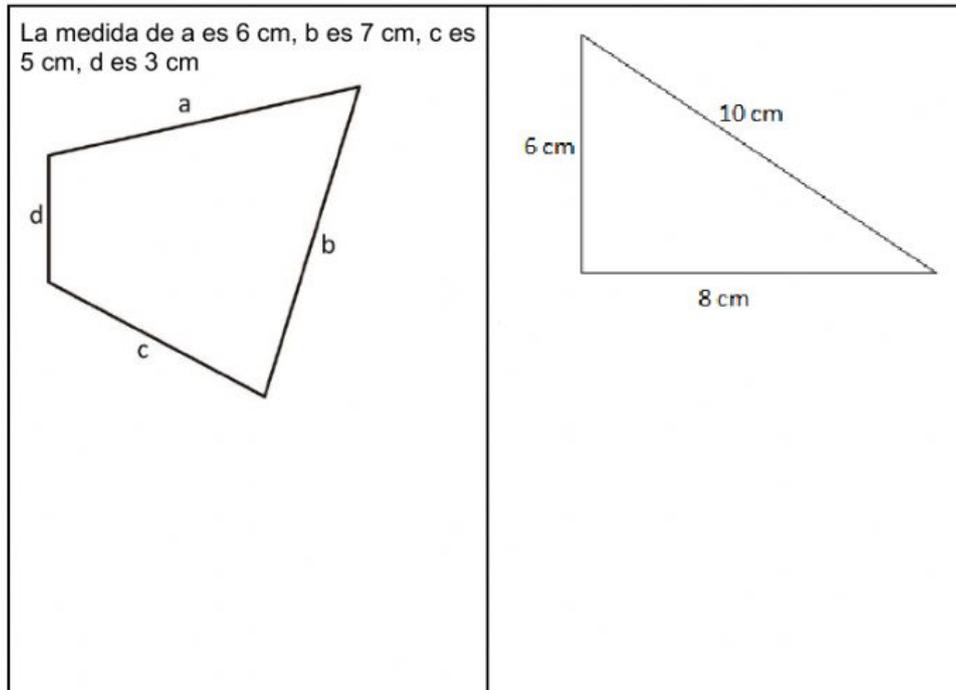
En el ítem n°2 tendrás que calcular el perímetro de polígonos por medio de la multiplicación.

En el ítem n°3 tendrás que resolver problemas de perímetro.

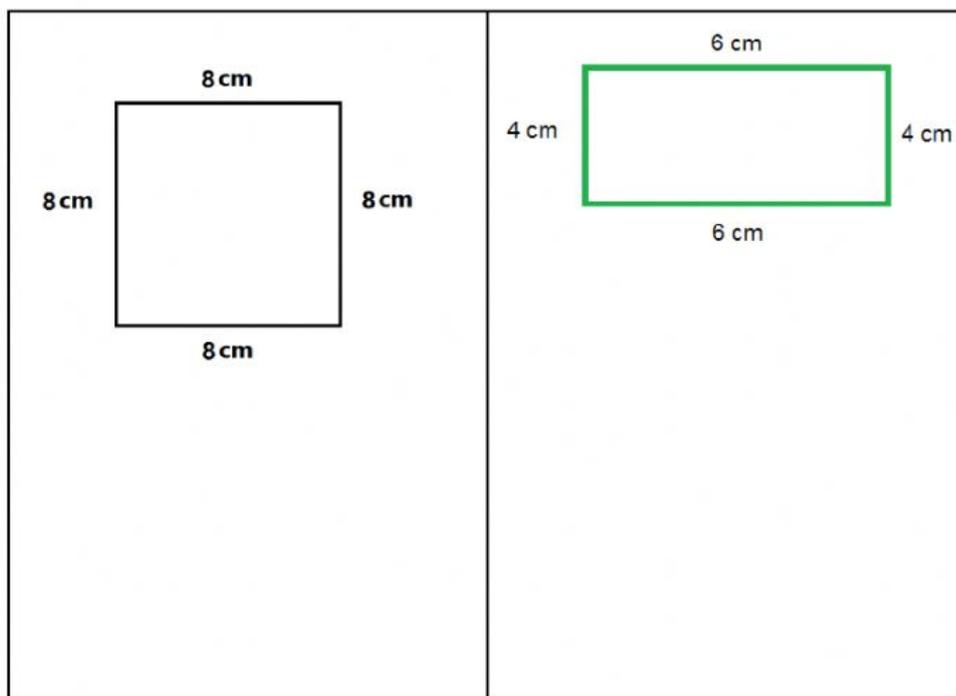
En el ítem n°4 tendrás que leer una tabla de datos y en base a ella construir un gráfico de barras.

En el ítem n° 5 tendrás que leer una tabla de pictogramas y en base a ella, elaborar un gráfico de barras.

- I. Calcula el perímetro de los siguientes polígonos haciendo uso de la suma. Recuerda escribir la resolución y la respuesta (Habilidad: *aplicar*) (5 puntos cada una).



- II. Calcula el perímetro de los siguientes polígonos haciendo uso de la multiplicación. Recuerda escribir la resolución y la respuesta (Habilidad: *aplicar*) (5 puntos cada una).



III. Resuelve los siguientes problemas. (Habilidad: *aplicar*) (3 puntos *c/u*)

1. ¿Cuál es el perímetro de una cancha de fútbol cuyo ancho mide 15 metros y cuyo alto mide 9 metros?

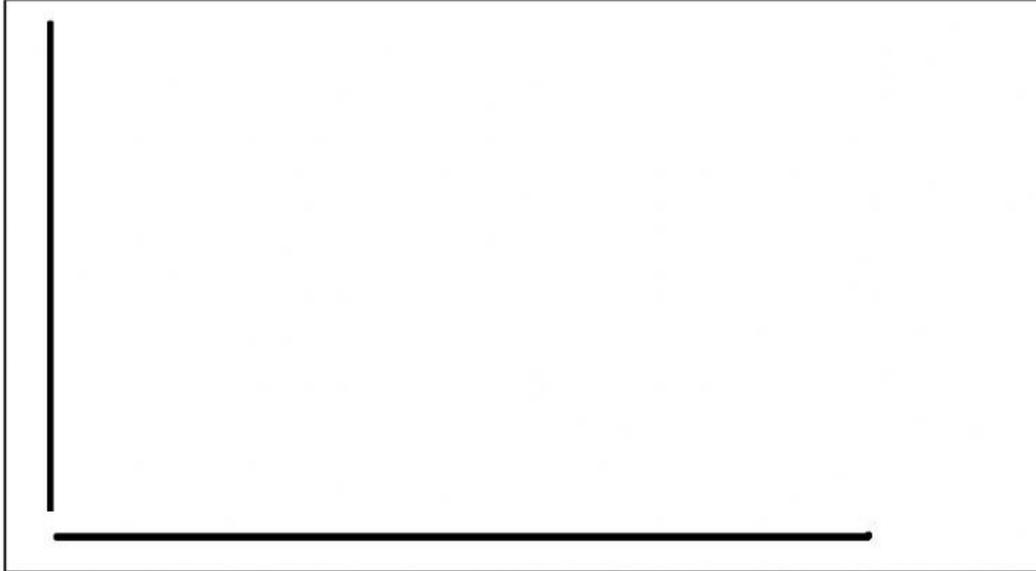
2. ¿Cuánto mide el lado de un cuadrado cuyo perímetro mide 32 centímetros?

3. ¿Cuál es el perímetro de un triángulo cuyos lados miden 9 centímetros cada uno?

IV. Lee la siguiente tabla y elabora un gráfico de barra según los datos recopilados. (Habilidad: *analizar*) (12 puntos)

Sabor favorito	
Sabor	Preferencias
Piña	7
Durazno	3
Manzana	6
Naranja	10
Damasco	4
Frambuesa	7

Liceo Bicentenario Pablo Neruda
Departamento de Pre básica y 1º ciclo
Lenguaje 3º Básico A y B
Profesoras: Laura Villalobos
Ed. Diferencial: Camila Maureira



V. Lee e interpreta la siguiente tabla, y en base a ella construye un gráfico de barras.
(Habilidad: aplicar) (8 puntos)

Goles anotados en 4 partidos	
1º partido	
2º partido	
3º partido	
4º partido	
Cada  = 1 gol	