Проверочная работа по русскому языку

ученика/-цы 10 класса Лиепайской средней школы № 15 имени Оскара Калпака

_____

1) Дополни предложения. Запиши слова в правильной форме. _____/10

1. Карина два года занимается _____ (тяжёлая атлетика).
2. Я увлекаюсь _____ (художественная гимнастика).
3. Ребята интересуются _____ (бальные танцы).
4. Друзья занимаются _____ (большой теннис).
5. Мы увлекаемся _____ (фигурное катание).

2) Дополни предложения глаголами ИДТИ/ХОДИТЬ. _____/5

1. Мы с подругой часто _____ пешком.
2. Ты сейчас _____ на стадион?
3. Вы часто _____ на тренировки?
4. Иван в два часа _____ на футбольный матч.
5. Куда вы _____ каждый четверг?

3) Дополни предложения глаголами БЕЖАТЬ/БЕГАТЬ. _____/5

1. Каждый вечер Анна и Яна _____ по парку.
2. Ты далеко _____ ?
3. Я _____ каждый вечер по стадиону.
4. Сергей опаздывает, поэтому _____ на автобус.
5. Мы _____ в магазин, потому что он скоро закроется.

4) Слушай и отметь верное утверждение. _____/10

№	Утверждение	ДА	НЕТ
1	Турникмен выполняет упражнения на турнике.		
2	Для занятий необходим специально оборудованный зал		
3	Многие турникмены хотят тренироваться в тренажёрных залах.		
4	Это спортивное движение появилось в Соединённых Штатах Америки.		
5	Уличные спортсмены-новички стараются регулярно посещать тренировки.		
6	Опытные спортсмены делают сложные акробатические трюки.		
7	Цель турникмена – развить силу, ловкость, выносливость.		
8	Во время занятий на турнике работают в основном мышцы рук.		
9	Турникмены держат в тайне свои трюки, чтобы никто не мог их повторить		
10	Этот вид спорта привлекает молодых людей к здоровому образу жизни.		

5) Прочитай отрывок интервью с Мариной Дукуре и выполни задания. _____/8



Мы с мужем сразу решили - для нас главное, чтобы Томас и Мартинс выросли хорошими, честными и трудолюбивыми людьми.

Своё будущее дети осознали ещё в дошкольном возрасте – оканчивая детский сад, мальчикам выдали сертификат, в который они должны были вписать свою будущую профессию, и Томас написал, что хочет стать бобслеистом. Мартинс тоже не представлял себя вне спорта, что и неудивительно. Что они видели в жизни? В основном спорт и спортсменов. В то время отец ездил на соревнования с командой по бобслею (он был механиком). И вот, их мечты сбылись.

LIVEWORKSHEETS

Мартинс с детства старался быть похожим на старшего брата, не отставать ни в чём. Когда Томаса пригласили играть в волейбол, Мартинс ходил с ним вместе в зал и сидел на скамейке. Тренер пожалел его и позвал в команду. Мартинс попал в команду и очень старался, чтобы никто не думал, что он играет благодаря брату.

Старший сын хорошо учился, а младший не отставал. Успехи старшего брата были для него стимулом. Мартинс был очень активный ребёнок, ему всё нравилось – в школе пел в хоре, танцевал, занимался аэробикой. У ребят всегда были общие интересы и радости. Помню, как в комнате они построили боб, залезали на него и представляли, как участвуют в соревнованиях. До 9-го класса оба играли в волейбол, стали даже чемпионами Латвии. Сейчас у них общее увлечение и смысл жизни – скелетон.

№	Утверждение	ДА	НЕТ
1	Родители хотели, чтобы дети стали профессиональными спортсменами.		
2	Уже в детском саду мальчики знали, что спорт – их будущее.		
3	Отец мальчиков был бобслеистом.		
4	Мартинс – старший брат.		
5	Мартинс интересовался только спортом.		
6	У братьев были одинаковые увлечения.		
7	Братья были чемпионами Латвии по баскетболу.		
8	Скелетон – смысл жизни братьев Дукурсов.		

6) Объясни значение фразеологизма УТРО ВЕЧЕРА МУДРЕНЕЕ. _____/5

7) Дополни диалог. _____/10

Привет! Что делаешь?

Собираюсь на тренировку.

Я занимаюсь карате.

С 7 лет, и у меня уже коричневый пояс.

А где и как часто у тебя проходят тренировки?

А можно прийти к вам на пробную тренировку?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	12	17	25	32	38	42	47	51

LIVEWORKSHEETS