CORPORACIÓN EDUCACIONAL BOSQUES DE L MAULE
COLEGIO BOSQUES DE GAIA.
FINANCIAMIENTO COMPARTIDO.
ASIGNATURA: HISTORIA GEOGRAFÍA Y C.S.
PROFESOR: LUIS AGUILERA FAUNDEZ

Evaluación II SEMESTRE HISTORIA GEOGRAFÍA y C.S.

"La edad medieval"

Nombre			N° de lista	
Curso	8° BÁSICO	Fecha	23-11-2021	
Objetivo de Aprendizaje Nivel 1				
OA 16: Explicar la independencia de las colonias hispanoamericanas como un proceso continental, marcado por la crisis del sistema colonial, la apropiación de las ideas ilustradas y la opción por el modelo republicano, y analizar en este marco el proceso de Independencia de Chile				
Contenidos		**Habilidades**		
Proceso de independencia (causas externas e internas), crisis colonial, influencia de la ilustración, variantes del absolutismo, etapas de la independencia, personajes importantes de nuestra independencia, sectores liberales y conservadores.		Conocer, comprender, analizar, leer, relacionar.		

Instrucciones: Lea con atención cada pregunta antes de responder. La presente evaluación consta de 85 puntos en total, bajo un 60% de exigencia. El puntaje mínimo de aprobación es de 51 puntos para obtener nota 4.0. mucho éxito!!!

I.- Item de V y F, marque la opción que considere correcta. (1 Pnt. c/u).

V	**F**	La patria vieja termina con el desastre de Rancagua
V	**F**	El ejército chileno se dividía entre o'higginistas y carreristas
V	**F**	Francisco miranda fue el profesor universitario de José miguel carrera
V	**F**	José miguel carrera perteneció a la logia lautarina
V	**F**	Despotismo ilustrado es una variante del absolutismo
V	**F**	La inquisición persigue y castiga a los acusados de traición
V	**F**	Manuel rodrigues fue ejecutado en argentina
V	**F**	La gran Colombia contempla las regiones de Perú, Colombia, Ecuador y Venezuela
V	**F**	Chile paga la expedición libertadora del Perú
V	**F**	Bernardo O'Higgins fallece en Perú

II.- Item de alternativas. Leer con atención antes de responder, seleccionar solo una alternativa. (2pnt c/u)

1.- ¿Por qué el sistema colonial entra en crisis?

A) Por la rebeldía de las colonias

B) Por rebelión de los pueblos indígenas

C) Por la mala administración, conflictos y boicot de otros reinos

LIVEWORKSHEETS

2.- ¿Por qué razón los reinos europeos realizan un boicot a España?

A) Para disminuir el poder económico

B) Para disminuir el poder militar y económico

C) Para disminuir el control español sobre las colonias

3.- ¿Cuáles fueron las tácticas utilizadas para limitar el poder español?

A) El uso de piratas como corsarios

B) El declarar la guerra y desgastar a España

C) El desarrollo del contrabando

4.- ¿Cuál es la función de un corsario?

A) Robar para lograr un gran botín personal

B) Robar comprando un permiso de corso

C) Robar con permiso de corso recibiendo una parte del botín

5.- ¿Quiénes son los principales afectados con la política española?

A) La población criolla por malas políticas económicas

B) La población únicamente española o peninsular por los impuestos

C) La población indígena y esclava por pago de impuestos de forma abusiva

6.- ¿Cuál es la principal política económica que genera la crisis colonial?

A) La principal política económica es el monopolio

B) La principal política económica es el contrabando

C) La principal política económica es el alza de impuestos

7.- ¿En qué consiste el absolutismo?

A) Consiste en que el rey concentra el poder religioso

B) Consiste en que el rey concentra el poder militar

C) Consiste en que el rey concentra todo el poder

8.- ¿Cuáles fueron las medidas tomadas por la corona española frente a las ideas de independencia?

A) La corona crea mejores políticas

B) La corona reestablece la inquisición

C) La corona española otorga más libertades a las colonias

9.- ¿Cómo beneficia la victoria de Francia frente a España?

A) Permite disminuir el poder de España

B) Permite la oportunidad de crear juntas de gobierno

C) Permite la oportunidad de declarar lealtad al rey de España

10.- ¿Qué ocurre con el rey Fernando VII tras su derrota contra napoleón Bonaparte?

A) Se retira al exilio hasta retomar el poder

B) Se ve obligado a huir a las colonias leales de América

C) Es tomado prisionero y está bajo custodia de Napoleón Bonaparte

LIVEWORKSHEETS

11.- Con la ausencia del rey ¿Cuál fue la reacción de las colonias americanas?

A) Crear juntas de gobierno leales al rey

B) Crear juntas de gobierno desconociendo la autoridad del rey

C) Crear gobiernos republicanos como estados independientes

12.- Nuestro proceso de independencia lo podemos establecer en 3 etapa ¿Cuáles son las 3 etapas y como se ordenan de forma cronológica?

A) Reconquista, patria nueva y patria vieja

B) Patria nueva, patria vieja y reconquista

C) Patria vieja, reconquista y patria nueva

13.- ¿Por qué razón las juntas de gobierno se declaran leales al rey?

A) Para evitar conflicto con las fuerzas realistas

B) Por qué los criollos poseen sangre española

C) Por qué los criollos aún se sienten parte del reino español

14.- Según lo vito en el video "Algo abran hecho por la Historia" ¿Cómo es la relación entre José miguel carrera y Bernardo O'Higgins?

A) Una relación de subordinación militar

B) Una tensa relación por los malos resultados en batalla

C) Una mala relación por rencillas personales

15.- Crear juntas de gobierno representaba un notorio acto de traición para la corona española, los criollos y patriotas esperan represalias y deciden crear medidas ¿Qué clases de medidas toman los criollos ante las posibles represalias?

A) Declaran su lealtad al rey

B) Crean ejércitos para resguardar el orden

C) Establecen formas de gobierno provisional hasta el retorno del rey

16.- ¿Cuáles son los bandos que se enfrentan durante el proceso de independencia?

A) Carreristas y realistas

B) Realistas y O'higginistas

C) Patriotas y realistas

17.- ¿Qué acontecimiento podemos considerar como el inicio de la patria nueva?

A) El cruce de la cordillera por el ejército libertador

B) El desastre de Rancagua y el escape a argentina

C) La batalla de Maipú y la expedición libertadora al Perú

18.- ¿En qué me convierte ser partidario de la república?

A) Me convierte en un realista

B) Me convierte un patriota

C) Me convierte en un ilustrado

19.- ¿Qué nombre recibe el territorio unificado por Simón bolívar?

A) El rio de la plata

B) Provincia andina

C) La gran Colombia

LIVEWORKSHEETS

20.- La unión de los territorios argentino, uruguayos y paraguayo se denominó:

A) Provincias trasandinas

B) Provincias unidas del rio de la plata

C) Provincias unidas libertadoras

21.- En argentina se conformó un ejército compuesto por tropas trasandinas y chilenas, estos últimos siendo los rezagados tras el desastre de Rancagua, ¿Qué resultados consigue ejercito libertador de los andes?

A) La expulsión española e independencia de chile, argentina y Perú

B) La expulsión española e independencia de chile en la batalla de Maipú

C) La expulsión española e independencia de chile

22.- Si la patria nueva comienza con el cruce del ejercito libertador de los andes ¿Con que hecho comienza la patria vieja?

A) Con la llegada de los proceres de la patria a América

B) Con la prisión del rey español

C) Con el cabildo abierto de Santiago

23.- "Inaugurado el Congreso, este se dividió en dos bandos: moderados y exaltados.
En 1811, los exaltados disolvieron el Congreso mediante una intervención militar y dejaron el Gobierno bajo el control de José Miguel Carrera, quien tomó medidas que implican mayor autonomía" ¿Cómo podríamos definir al sector moderado del congreso?

A) Grupo revolucionario con medidas de gran impacto en corto plazo

B) Grupo revolucionario y radical mediador ante cambios paulatinos de gobierno

C) Grupo revolucionario mediador entre el cambio paulatino a un gobierno autónomo

24.- ¿A qué se debe la fama de Manuel Rodríguez?

A) A las hazañas de otros que se le atribuyen

B) A las hazañas de este personaje durante la reconquista

C) A las hazañas de este personaje durante toda la independencia hasta su muerte

25.- ¿Por qué O'Higgins no es oficialmente el primer presidente de chile?

A) Porque fue nombrado director supremo

B) Porque no fue electo por votación de criollos

C) Porque el cargo no existe

26.- ¿Qué significo abdicar en el poder para O'Higgins?

A) Significo renunciar al poder y partir al exilio y no generar conflicto

B) Significo evitar una guerra realista y partir al exilio

C) Significo evitar conflictos internos

27.- ¿Qué desafío trascendental surge tras la independencia?

A) Unificar al país

B) Respetar la soberanía popular

C) La conformación de una republica

LIVEWORKSHEETS

28.- ¿Qué sectores políticos disputan el poder tras el gobierno de O'Higgins?

A) Los pipiolos y moderas

B) Los liberales y conservadores

C) Los pelucones y federales

29.- "partidarios de una autoridad fuerte, de disminuir el poder de la Iglesia católica y de otorgar más derechos y participación a los ciudadanos" ¿A quién corresponde la definición anterior?

A) Corresponde a los exaltados

B) Corresponde a los pipiolos

C) Corresponde a los federales

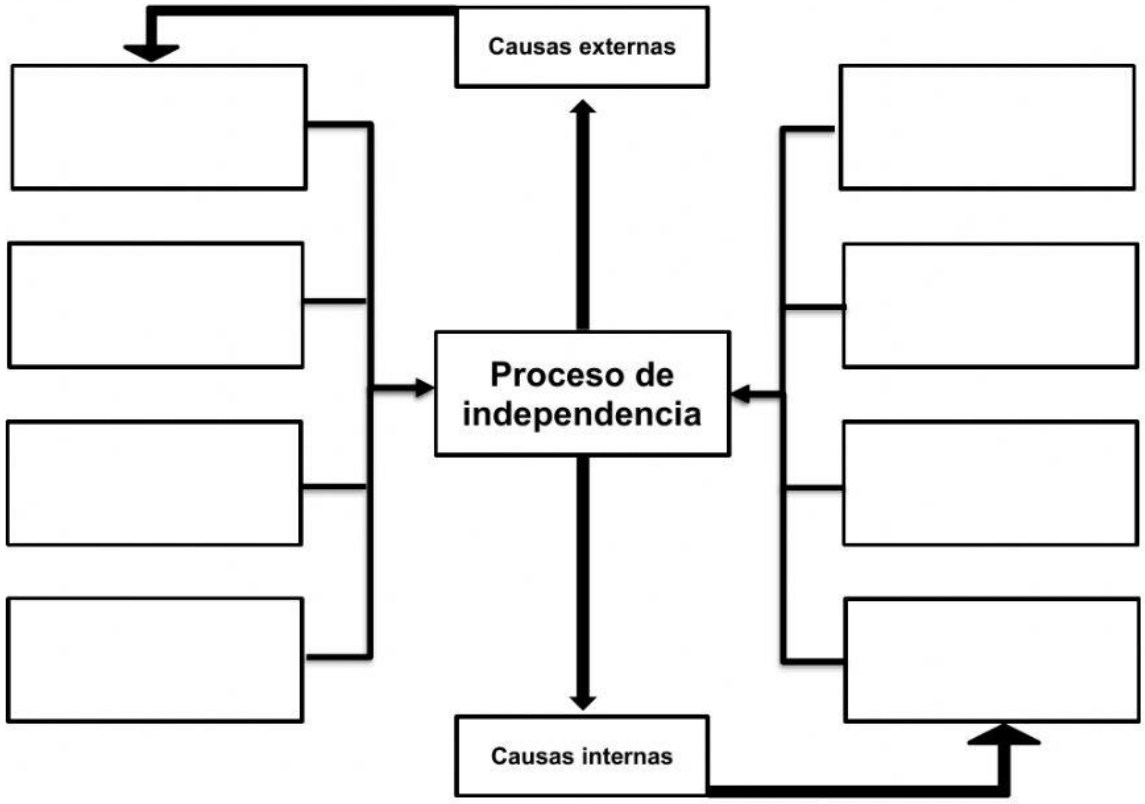
30.- "Eran partidarios de un régimen que diera autonomía a las provincias y seguían el modelo estadounidense" ¿A qué sector político corresponde esta forma de pensar?

A) Al sector liberal

B) Al sector radical

C) Al sector independentista

III.- el proceso de independencia fue impulsado por distintos hechos y acontecimientos que ocurren en el extranjero y en nuestro país. Observe el siguiente esquema y complete los casilleros con las causas que corresponden (5 Pnt.)



LIVEWORKSHEETS

IV.- preguntas de desarrollo, lea atentamente cada pregunta y responda fundamentando su respuesta.

Para bernardo O'Higgins fue muy satisfactorio observar cómo sus compañeros José de san Martín y Simón Bolívar al mando de sus ejércitos, derrotan a los españoles en sus respectivas regiones, aunque también se despierta una profunda inquietud y preocupación por Simón Bolívar.
¿Por qué bernardo O'Higgins siente preocupación por su compañero Simón Bolívar? (5pnt)

Explique el significado de la siguiente frase **"Todo por el pueblo, pero sin el pueblo"** relacionada con el despotismo ilustrado. (5pnt)

LIVEWORKSHEETS