

CHAPTER 7 AIR

Bahagian A / Section A

Arahan : Setiap soalan diikuti oleh empat pilihan jawapan, iaitu A, B, C atau D. Pilih jawapan yang terbaik.

Instruction : Each question is followed by four alternative answers, A, B, C or D. Choose the best answer.



Latihan
Sumatif

- 1 Rajah 1 menunjukkan alat yang digunakan untuk memadamkan api. Diagram 1 shows the tools used to extinguish fire.



Rajah 1 / Diagram 1

Gas apakah yang terkandung dalam alat tersebut?

What gas contained in the tool?

- A Helium
Helium
- B Oksigen
Oxygen
- C Nitrogen
Nitrogen
- D Karbon dioksida
Carbon dioxide

- 2 Bagaimanakah kitar karbon bermula?

How does the carbon cycle start?

- A Pengambilan karbon dioksida oleh tumbuhan hijau
Intake of carbon dioxide by green plants
- B Karbon memasuki atmosfera sebagai karbon dioksida dari pernafasan dan pembakaran
Carbon enters the atmosphere as carbon dioxide from respiration and combustion
- C Haiwan memakan tumbuhan yang menyebarkan sebatian karbon di sepanjang rantai makanan
Animals feed on the plant passing the carbon compounds along the food chain
- D Karbon dioksida dibebaskan melalui pereputan haiwan dan tumbuhan
Carbon dioxide is released through the decomposition of animals and plants

- 3 Bagaimanakah penggunaan selimut api boleh memadamkan kebakaran?

How does the use of a fire blanket able to extinguish fire?

- A Menghalang haba daripada keluar ke persekitaran
Prevents heat from escaping into the environment
- B Menghalang karbon dioksida daripada keluar ke persekitaran
Prevents carbon dioxide from escaping into the environment
- C Menghalang karbon dioksida daripada masuk ke dalam selimut
Prevents carbon dioxide from entering the blanket
- D Menghalang oksigen daripada masuk ke dalam selimut
Prevents oxygen from entering the blanket

- 4 Rajah 2 menunjukkan aktiviti yang dilakukan oleh Ika pada hujung minggu.

Diagram 2 shows the activity carry out by Ika during the weekend.



Rajah 2 / Diagram 2

Bagaimanakah aktiviti dalam rajah dapat mengurangkan kesan rumah hijau?

How can activities in the diagram reduce the greenhouse effect?

- A Menggunakan tanah yang luas
Use a lot of land
- B Membebaskan banyak oksigen
Release a lot of oxygen
- C Fotosintesis yang dilakukan oleh tumbuhan membebaskan haba ke persekitaran
Photosynthesis by plants releases heat into the environment

- D Fotosintesis yang dilakukan oleh tumbuhan menyerap haba dari persekitaran

Photosynthesis by plants absorbs heat from the environment

- 5 Pak Husein sering kali membuang sampah-sarap di lereng bukit berdekatan rumahnya.

Bagaimanakah perbuatan tersebut boleh menyebabkan pencemaran udara pada masa hadapan?

Mr Husein often dumped rubbish at the hillside near to his home.

How can these action cause air pollution in the future?

- A Sampah meningkatkan bilangan mikroorganisma dalam udara
Rubbish increases the number of microorganisms in the air
- B Sampah membebaskan bau yang kurang menyenangkan
Rubbish release unpleasant odours
- C Sampah meningkatkan kadar pembiakan haiwan perosak
Rubbish increases the rate of breeding of pests
- D Sampah mempercepatkan kadar pereputan bahan
Rubbish speeds up the decomposition rate of materials

- 6 Bahan pencemar X menyebabkan kerencatan akal pada kanak-kanak dan bayi.

Antara berikut, apakah sumber X? Pollutant X causes cognitive impairment in children and infants.

Which of the following is the source of X?

- A Peti sejuk / Refrigerator
- B Kuari / Quarry
- C Pestisid / Pesticide
- D Ekzos kenderaan / Vehicle exhaust

- 7 Apakah kesan hujan asid?

What is the effect of acid rain?

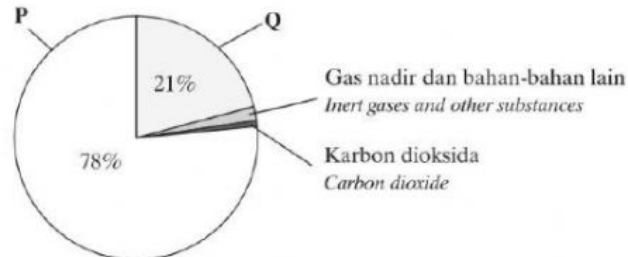
- A Kanser peparu / Lung cancer
- B Pengaratan besi / Iron rusting
- C Kurangkan kadar fotosintesis
Reduce photosynthesis rate
- D Menipiskan lapisan ozon
Thinning the ozone layer

Bahagian B / Section B

Arahan : Jawab **semua** soalan.

Instruction : Answer **all** questions.

- 1 Rajah 1 menunjukkan komposisi udara.
Diagram 1 shows the composition of air.



Rajah 1 / Diagram 1

- (a) Tuliskan P dan Q berdasarkan pilihan jawapan di bawah.
Write P and Q based on the answer options below.

Oksigen <i>Oxygen</i>	☐	Nitrogen <i>Nitrogen</i>	☐
--------------------------	--------------------------	-----------------------------	--------------------------

[2 markah / 2 marks]

- (b) Tandakan (✓) pada fungsi Q.
Tick (✓) on the function of Q.

Fotosintesis <i>Photosynthesis</i>	☐	Pernafasan <i>Breathing</i>	☐	Pembakaran <i>Combustion</i>	☐
---------------------------------------	--------------------------	--------------------------------	--------------------------	---------------------------------	--------------------------

[2 markah / 2 marks]

- 2 Tuliskan **Betul** atau **Salah** mengenai langkah untuk mengelakkan gangguan kepada kitar oksigen dan kitar karbon di Bumi.
*Write **True** or **False** regarding steps to avoid interference with oxygen and carbon cycles on Earth.*

(a) Menggalakkan pembalakan yang berskala besar / <i>Encourage large scale logging</i>	☐
(b) Menanam semula pokok / <i>Replanting</i>	☐
(c) Penggunaan racun serangga pada tanaman / <i>Use of insecticides on plants</i>	☐
(d) Berkongsi kereta / <i>Car pooling</i>	☐

[4 markah / 4 marks]