

LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK

Disusun Oleh :
Neng Aat Hayati
2227200007
3A PGSD

NAMA :

KELAS :

PETUNJUK LKPD



1. Berdoa sebelum mengerjakan soal.
2. Tulislah nama dan kelas pada kolom yang telah disediakan.
3. Cermati dan kerjakan dengan teliti sesuai perintahnya.
4. Minta bimbingan guru atau orang tua jika ada yang tidak dipahami.
5. Bekerjalah dengan penuh tanggung jawab.



Kompetensi Dasar (KD)

Ilmu Pendidikan Alam (IPA)

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.	3.2Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.	3.2.1 Menjelaskan pengertian masa pubertas. <i>(Communication-4C, LOST-C2)</i> 3.2.2 Membandingkan ciri-ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan. <i>(Communication-4C, HOST-C4)</i>
2.	4.2Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.	4.2.1 Menyimpulkan ciri-ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dalam bentuk tabel. <i>(Creativity-4C, P6)</i>

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati teks pada PowePoint, peserta didik dapat **menjelaskan** arti masa pubertas dengan benar. *(TPACK, Communication-4C, literasi digital, LOST-C2)*
2. Setelah mengamati gambar laki-laki dan perempuan, peserta didik dapat **membandingkan** ciri-ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan benar. *(TPACK, Critical thinking-4C, HOST-C4)*
3. Setelah mengamati anak-anak di sekitar lingkungan yang sedang mengalami masa puber, peserta didik dapat **menyimpulkan** ciri-ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dalam bentuk tabel dengan benar. *(TPACK, Communication-4C, HOST-P6)*



Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati teks pada PowerPoint, peserta didik dapat **menjelaskan** arti masa pubertas dengan benar. (TPACK, Communication-4C, literasi digital, LOST-C2)

Petunjuk :

1. Amatilah teks yang terdapat pada powerpoint.
2. Kerjakan dan jawablah latihan berikut ini.

Pertanyaan :

Jelaskan pengertian masa pubertas menurut pemahaman anda!

Jawaban :





Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati gambar laki-laki dan perempuan, peserta didik dapat **membandingkan** ciri-ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan benar. (TPACK, Critical thinking-4C, HOST-C4)

Petunjuk :

1. Amatilah kedua gambar berikut ini.
2. Kerjakanlah secara mandiri dan jawablah sesuai pengetahuan anda.



Pertanyaan :

1. Apakah kamu melihat adanya perbedaan pada kedua gambar tersebut ?
Tunjukkan perbedaan pada gambar diatas. Tuliskan pada kolom berikut!

Jawaban :

Pertanyaan :

2. Tahukah kamu yang dimaksud masa puber? Baik anak laki-laki maupun anak perempuan akan mengalami masa puber. Apa ciri-ciri anak laki-laki dan perempuan pada masa puber? Tuliskan pada kolom berikut!

Jawaban :





Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati anak-anak di sekitar lingkungan yang sedang mengalami masa puber, peserta didik dapat **menyimpulkan** ciri-ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dalam bentuk tabel dengan benar. (TPACK, Communication-4CI, HOST-P6)

Petunjuk :

1. Amatilah anak-anak yang sedang mengalami masa puber di lingkungan sekitarmu.
2. Kerjakan secara mandiri dan sesuai dengan pemahaman anda.

Pertanyaan :

Amatilah anak-anak yang sedang mengalami masa puber di lingkungan sekitasmu, lalu buatlah tabel mengenai hal tersebut di buku tugasmu.



Sumber Belajar

1. Buku Guru Tema 6 : *Menuju Masyarakat Sejahtera* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema 6 : *Menuju Masyarakat Sejahtera* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Lingkungan sekitar.
4. Dan sumber internet lainnya.

