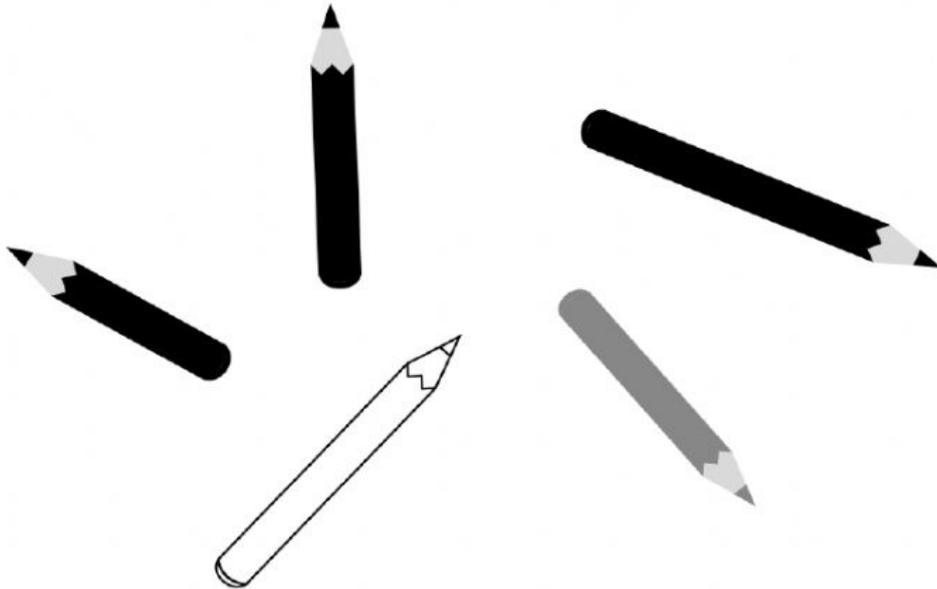


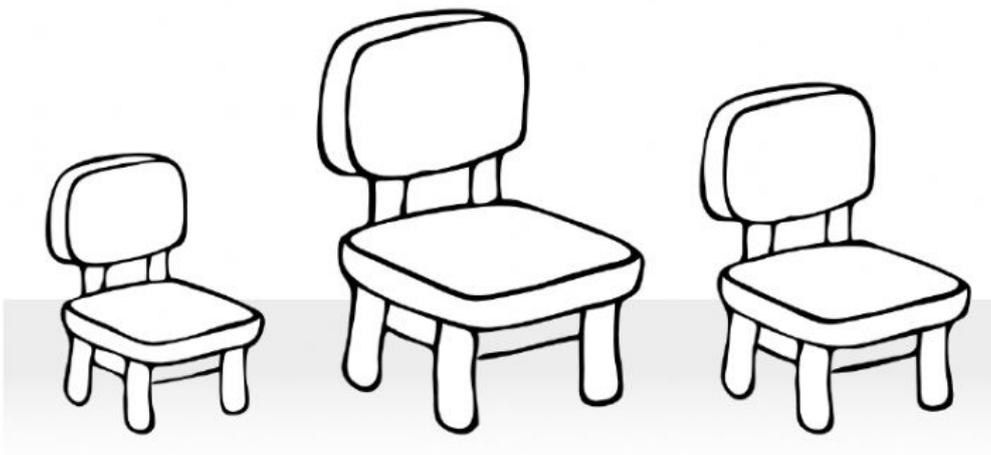
PRUEBA DIAGNÓSTICA MATEMÁTICA

Conozcamos nuestros aprendizajes

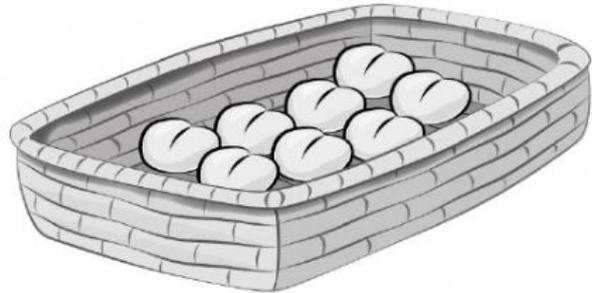
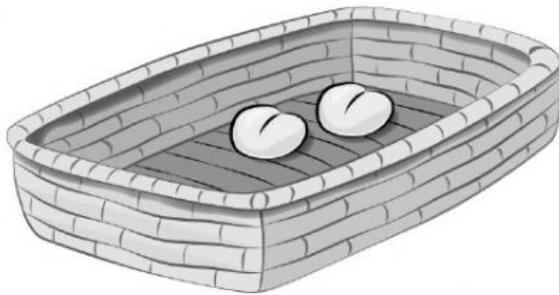
1. Marca todos los lápices que son del mismo color.



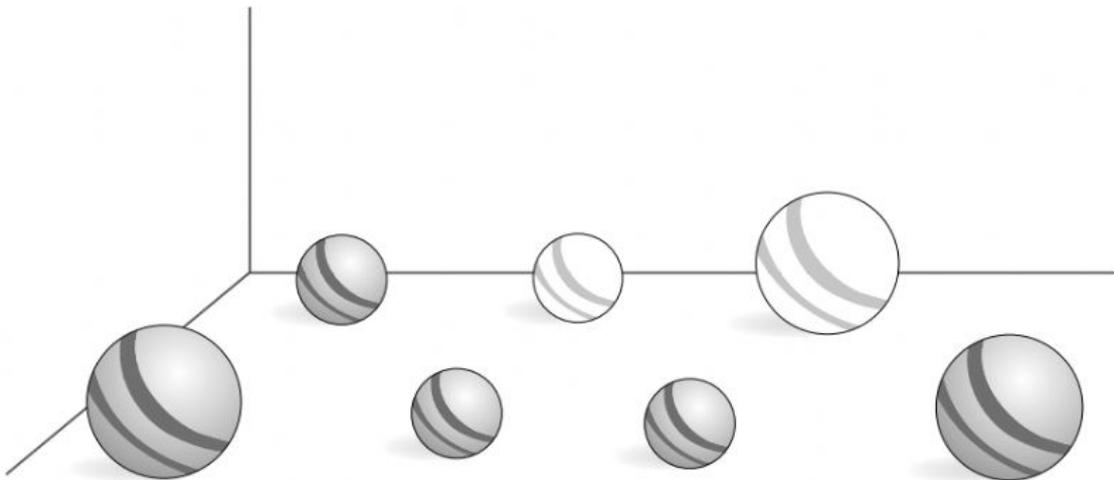
2. ¿Cuál de las sillas es la de tamaño mediano?



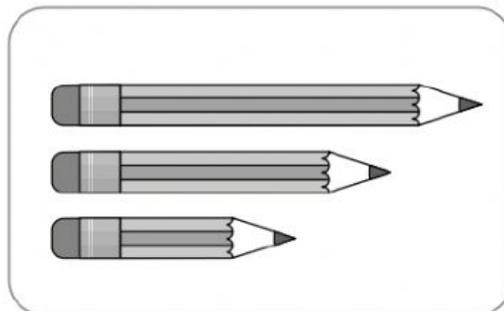
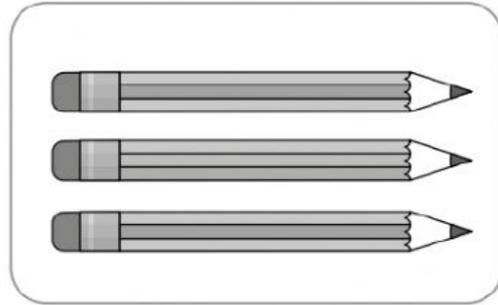
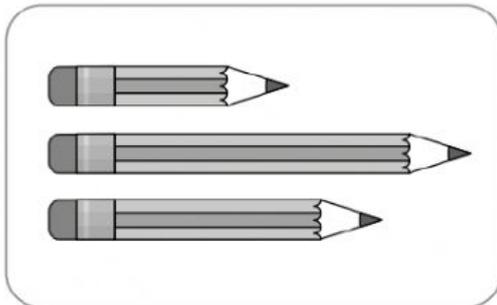
3. ¿En cuál de las canastas hay muchos panes? Marca



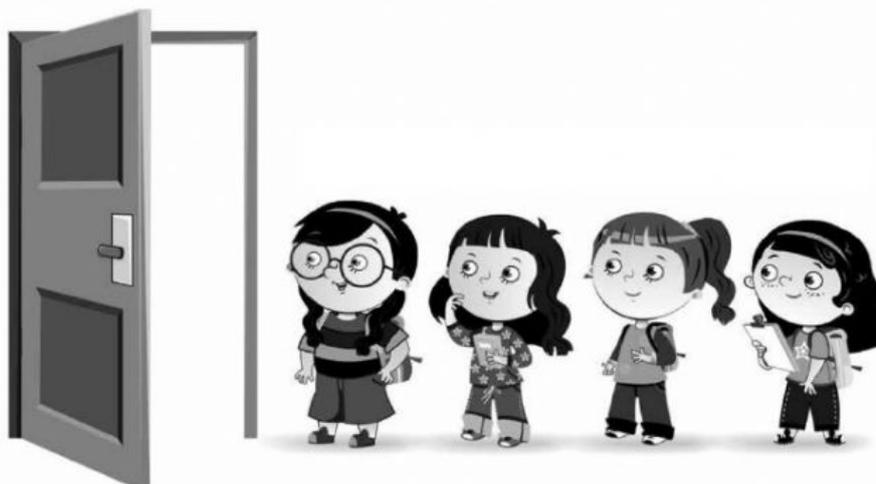
4. ¿Cuántas pelotas pequeñas hay? Márcalas a todas.



5. ¿Cuál grupo de lápices está ordenado del más largo al más corto? Marca tu respuesta



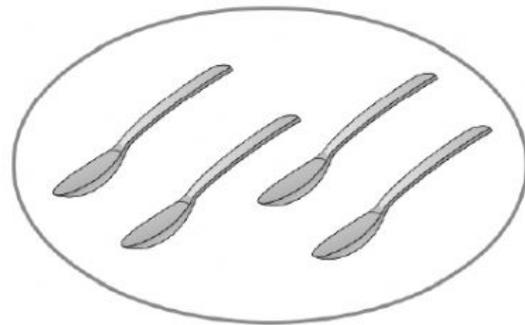
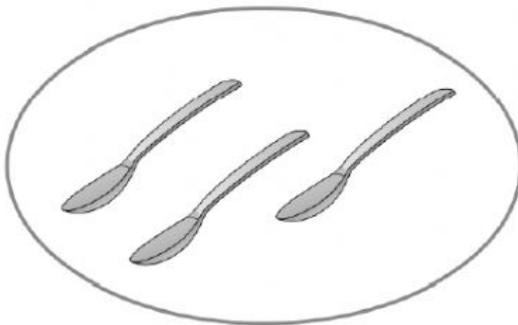
6. Estas niñas entrarán al salón respetando el orden de la fila que muestra la figura. ¿Cuál de las niñas entrará en tercer lugar?



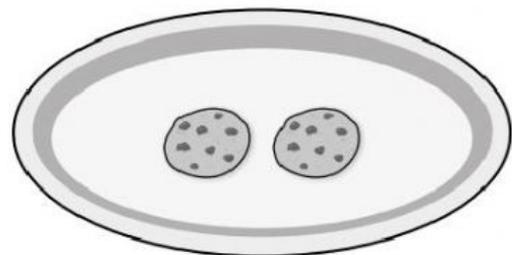
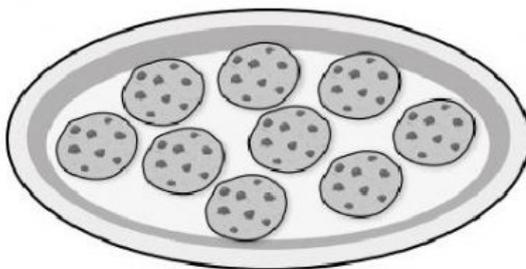
7. Observa las tazas que hay en la mesa.



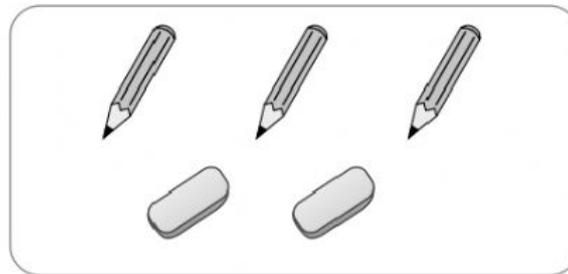
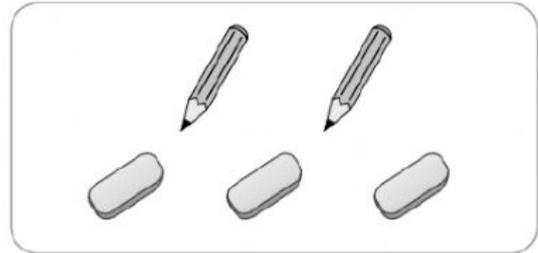
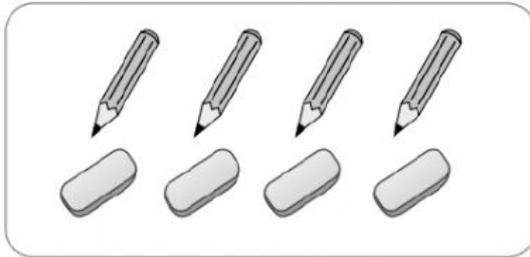
¿En cuál grupo la cantidad de cucharas es la misma que la cantidad de tazas que hay en la mesa?



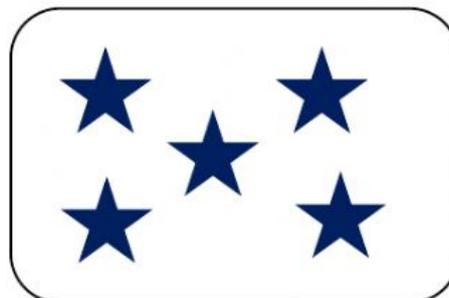
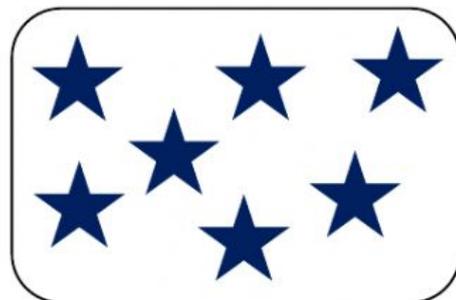
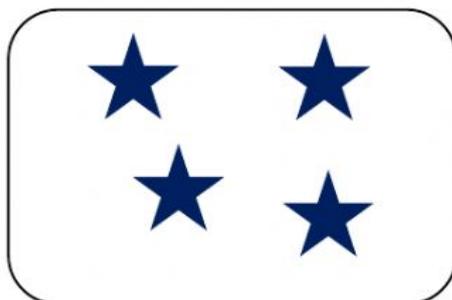
8. ¿Cuál de los platos tiene pocas galletas?



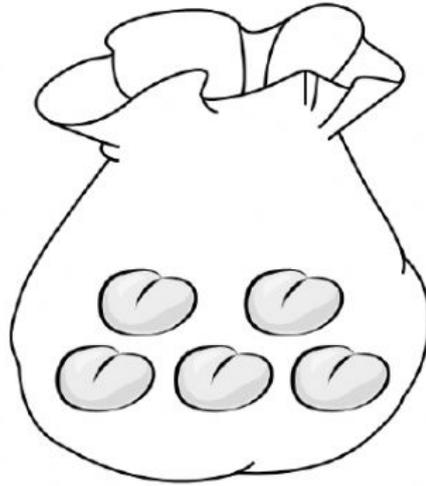
9. ¿Cuál de los grupos tiene más lápices que borradores? Marca tu respuesta.



10. Valeria necesita cinco estrellas para decorar un cartel.
Marca el cartel que elegirá Valeria.

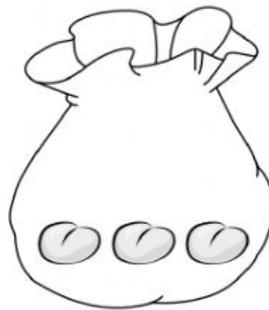
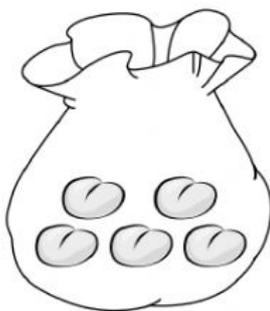


11. Leonardo tenía una bolsa con panes. Observa



Luego sacó 3 panes de la bolsa 

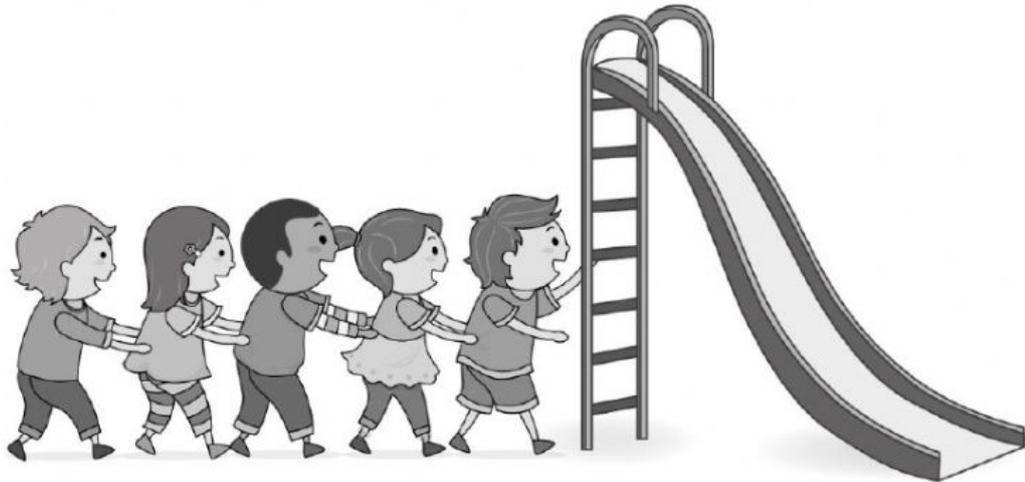
¿Cuántos panes le quedan en la bolsa a Leonardo?



12. ¿Cuál es el lápiz más largo?



13. Estos niños subirán a la resbaladera respetando el orden de la fila que muestra la figura. ¿Cuál de los niños subirá último a la resbaladera?



14. ¿Cuál de los estudiantes está detrás de la banca?



15. Une con una línea cada objeto con la figura a la que se parece.



•



•

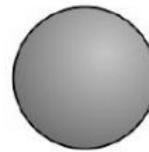


•

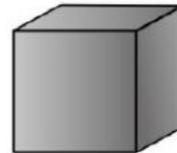
•



•



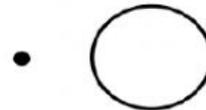
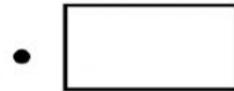
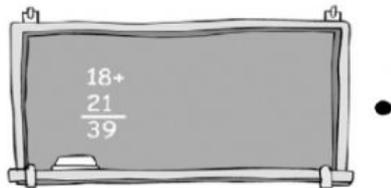
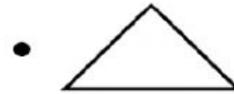
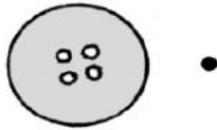
•



16. ¿Cuál de los juguetes está debajo de la mesa?



17. Une con una línea cada objeto con la figura que se parece.



18. ¿Qué número falta en el triángulo? Marca el número.

