

## ¡Demuestro lo aprendido! Tipos de sujeto

<b>Competencia:</b>	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
<b>Capacidad/ Desempeño:</b>	- Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. -Utiliza recursos gramaticales y o que contribuyen a dar sentido a su texto (el sujeto y sus clases)

1. Relaciona cada oración con el tipo de sujeto que tiene.



2. Selecciona la alternativa que sea correcta.

- En la oración: Trabajan hasta tarde. ¿Qué clase de sujeto tiene?
  - a) Expreso
  - b) Compuesto
  - c) Simple
  - d) Tácito
- ¿Qué oración presenta sujeto simple?
  - a) Nicol salta sobre su cama.
  - b) Juegan Rafael y Mía.
  - c) Claudia y Nadia suben las escaleras
  - d) Caminan rápidamente.
- ¿Qué oración presenta sujeto tácito?
  - a) Mario baila con su amiga.
  - b) Limpia su casa Cristina.
  - c) Juega con la computadora.
  - d) Liz maneja su bicicleta.
- ¿Qué oración presenta sujeto compuesto?
  - a) Sebastián vende flores.
  - b) Ganaron el concurso Fabio y Alejandro.
  - c) Compra una galleta.
  - d) Julieta peina a su muñeca.

3. Lee las oraciones y escoge **C** si el sujeto es compuesto o **S** si el sujeto es simple.

- a) Juegan sin cesar los alumnos en el parque.
- b) La zorra y el lobo son muy amigos.
- c) Escriben una carta a su mamá Jon y Jeni.
- d) Fido acudió a la marcha en favor del respeto de los derechos de los niños.
- e) Mi mamá y mi tía prepararán gelatina y torta para mi cumpleaños.

4. Lee la siguiente adivinanza y selecciona el recuadro que indica el tipo de sujeto que tiene.



“Tiene lomo y no es buey  
tiene hojas y no es árbol”

**Sujeto expreso**

**Sujeto tácito**

5. Escoge el sujeto que complete mejor la oración.

- Bebí tanto jugo en el recreo.

a) Él                      b) Yo                      c) Tú

- Leerán una serie de revistas.

a) Ellos                      b) Nosotros                      c) Ustedes

- Construyeron edificios altísimos.

a) Tú                      b) Nosotros                      c) Ellos