U. E AGUA VIVA

Ministerio del Poder Popular Para la Educación
Coordinación de control de estudios, planificación y evaluación
Asignatura Orientación
Docente: Ariam Sevilla

Actividad Remedial

1.- Inteligencia Emocional es:

2.- Elige la respuesta correcta. *Verdadero o Falso.*

a.- Inteligencia es razonar, pensar y tomar decisiones.

b.- Inteligencia estudiar sin parar para sacar 20 pts.

c.- Inteligencia es leer un poco y hacer un resumen.

3.- Describe cómo crees tú que se encuentra tu inteligencia emocional actualmente. Explica ¿Por qué?

4.- Los dos grandes tipos de procesos son:

Unir las respuestas correctas. (Solo una teoría es correcta, la otra es inventada)

• Teoría de Goleman	La Inteligencia emocional mide la relación del intelecto lingüístico y matemático con las emociones.
• Teoría de Vigotsky	La inteligencia emocional no es una capacidad estática, sino que varía a lo largo de la vida y el individuo puede mejorarla con el paso del tiempo.

LIVEWORKSHEETS

U. E AGUA VIVA

5. – **Identifica la emoción.**

SORPRESA	ENCANTO	PENA /VERGÜENZA
ENOJO	ABURRIMIENTO	FELICIDAD

6. - ¿Qué harías en las siguientes situaciones?

Situación	*¿Qué sientes?*	*¿Qué harías tú?*
Vas caminando por la calle con una bebida y pasa un niño de 8 años te tropieza, la tumba al piso y sigue corriendo.		
El día de tú cumpleaños llenan tu habitación de globos, tu desayuno favorito, besos y abrazos, sin embargo,		

LIVEWORKSHEETS

no te dan el regalo más esperado y prometido.		
Tus calificaciones son promedio y en el último lapso las subes significativamente, por tal razón la familia decide hacer un gran viaje de vacaciones.		
Estas en el parque y junto al bote de basura encuentras un cachorro temblando y muy delgado.		
Un día cualquiera sin aviso y de manera sorpresiva tus profesores y compañeros te realizan un homenaje en el colegio.		

LIVEWORKSHEETS