Las ilustraciones de los cuentos

Español

Aspecto de la lengua: Características de los textos escritos. Contenido: Elementos de apoyo al texto (dibujos).

Para comprender un cuento es muy útil observar las ilustraciones y el título, pues así podemos imaginar de qué trata la historia.

1. Une la ilustración con el texto que le corresponde.



Durante un paseo, Cuca no podía cruzar un río, así que decidió saltar sobre una piedra.



Lo sorprendente fue que la piedra era en realidad una tortuga que le ayudó a cruzar el río.



Había una vez una linda ranita llamada Cuca a la que le gustaba mucho pasear.

2. Rodea el título del cuento.

Cuca va a la ciudad Cuca, la rana feliz Cuca va de paseo

LIVEWORKSHEETS

3. Anota el número del texto que corresponde a la ilustración.

4 Al final, rescataron a la abuelita y todos fueron muy felices.

2 Al llegar a casa de la abuela, vio que el lobo estaba ahí.

1 Un día, Caperucita Roja le llevó comida a su abuelita.

3 Entonces llegó el cazador y persiguió al lobo.









LIVEWORKSHEETS

Los verbos

Español

Aspecto de la lengua: Sistema de escritura. Contenido: Verbos

Los verbos son palabras que representan lo que hace alguien o algo, por ejemplo: Cu-cú, cantaba la rana.

Para identificar cuál es el verbo se pregunta qué hace o qué hacía. Por ejemplo: ¿Qué hacía la rana? Cantaba.

1. Escribe los verbos del recuadro donde corresponde.

Los pollitos

Los pollitos _____:
"pío, pío, pío",
cuando tienen hambre,
cuando tienen frío.

La gallina _____
el maíz y el trigo,
les da la comida y
les presta abrigo.

Bajo sus dos alas
acurrucaditos,
_____ los pollitos,
hasta el otro día.

Cuando se levantan
dicen: "mamacita,
tengo mucha hambre,
_____ lombricitas".

duermen
dicen
dame
busca

2. Observa las imágenes y anota los verbos que faltan.



El lobo _____ muy fuerte para tirar la casa.



Blancanieves _____ una manzana envenenada.

LIVEWORKSHEETS

Separamos las palabras

Español

Aspecto de la lengua: Sistema de escritura.

Contenido: Segmentación de la escritura.

Cuando se escribe una oración se deben separar las palabras con un espacio. Ejemplo:

Lasavessonseresvivos. ⟶ Las aves son seres vivos.

Las palabras pueden separarse en sílabas. Ejemplo:

Las aves son seres vivos. ⟶ Las a–ves son se–res vi–vos.

1. Subraya las oraciones que tienen todas las palabras correctamente separadas.



Los pingüinos viven en los lugares más fríos de la Tierra.
Estasaves son muy grandes y nopuedenvolar.
En cambio, los pingüinos son muy buenos nadadores.
Se alimentan depeces que pescan enel mar helado.
Las orcas y los tiburones se comen a los pingüinos.
Estos pájaros vivenen parejas y solo tienen unacría alaño.

2. Forma palabras con las siguientes sílabas.

bes nu _____ ces pe _____

os frí _____ cas or _____

ja pá ros _____

güi nos pin _____

do la he _____

LIVEWORKSHEETS

3. Une con líneas las partes que pueden formar una oración.

Tenerunabuenaalimentación	antesdecomer.
Cepillomisdientes	meayudaacrecersano.
Debolavarmelasmanos	paraevitarlascaries.

4. Remarca las palabras.



Tener una buena alimentación me ayuda a crecer sano.



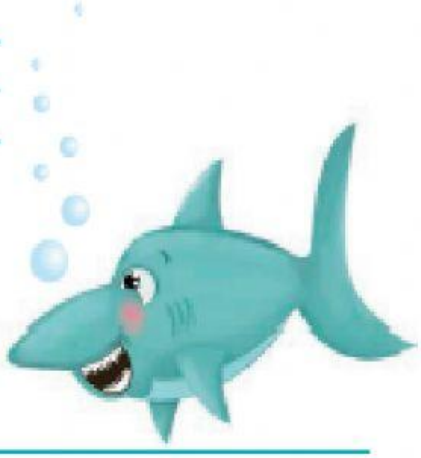
Cepillo mis dientes para evitar las caries.



Debo lavarme las manos antes de comer.

5. Divide en sílabas las palabras destacadas.

Animal:	tiburón	_____
Lugar donde vive:	mar	_____
Alimentación:	carne	_____



6. Separa y escribe las palabras correctamente.

Eltiburónesunanimalqueviveenelmar.

_____

LIVEWORKSHEETS

El cuento

Español

Aspecto de la lengua: Características de los textos escritos. Contenido: Cuentos: título, personajes, inicio, desarrollo y final.

El cuento es una narración breve basada en una situación real o imaginaria. Por lo general solo tiene un personaje principal.

1. Escribe R si la situación del cuento es real o I si es imaginaria.



En el jardín hay una rana que brinca muy alto.



Una rana soñaba que podía volar.



Un hada convirtió en príncipe a una rana.

2. Escribe el título que corresponde a cada imagen.

La bella durmiente



Los tres cochinitos



Blancanieves y los siete enanos



LIVEWORKSHEETS

3. Observa las imágenes y escribe un título a la historia.






4. Pinta el ◯ del texto con el mismo color que el del cuento que corresponde.

Cuento	¿De qué trata?
Pinocho  	◯ Un príncipe busca a su princesa que está en lo alto de una torre. Ella le lanza su larga trenza para que él suba.
Ricitos de oro  	◯ Una niña que entra a la casa de unos ositos y se hace amiga de ellos.
Rapunzel  	◯ Un muñeco de madera al que un hada convierte en un niño de verdad.

LIVEWORKSHEETS

Personajes y acciones

Español

Aspecto de la lengua: Características de los textos escritos.

Contenido: Cuentos: título, personajes, inicio, desarrollo y final

En los cuentos participan personajes que son quienes realizan las acciones.

Personajes		Acciones
El lobo		corre por el camino corto.
Los cochinitos		construyen su casa.
La mamá		prepara los pastelitos.

1. Rodea los personajes de los cuentos según la clave.

El cuento de Blancanieves

El cuento de Pinocho

Pepe Grillo

Pinocho

Ballena

Vieja bruja con una manzana

Blancanieves

Siete enanos

Príncipe

Gepeto

LIVEWORKSHEETS

2. Escribe con mayúsculas iniciales el nombre del personaje.

Es una niña que usa una caperuza roja
y que lleva pastelitos a su abuelita. _____

3. Rodea la palabra que expresa la acción de cada personaje.



La princesa
llora – canta
porque está feliz.



El lobo
sopla – come
sobre la casa.



Pinocho
camina – aplaude
por el bosque.

4. Escoge un cuento, cámbiale el final y cuéntaselo a un compañero.

5. Inventa y escribe un nombre propio para cada personaje.



La bruja _____
mira el caldero.



El pato _____
camina hacia el lago.



La ratita _____
sale al campo.

6. Copia las acciones de los personajes anteriores.

_____ _____ _____

LIVEWORKSHEETS