EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE INTEGRADA N° 09:

TITULO: "CONSERVANDO NUESTRO PATRINOMIO NATURAL"

APRENDIZAJES ESPERADOS			
COMPETENCIAS	**CAPACIDADES**	**CRITERIOS DE EVALUACION**	**ACTIVIDAD**
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	• Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas • Usa estrategias y procedimientos para medir y orientarse en el espacio • Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas	• Establece relaciones entre las características y las medidas de una maceta o de las bolas de arcilla, y las asocia a una forma cónica y esférica, respectivamente. • Expresa con material concreto, dibujo, construcciones y lenguaje geométrico su comprensión sobre las propiedades del cono y de la esfera. • Usa procedimientos de cálculo para determinar el volumen del cono y la esfera. • Realiza afirmaciones sobre la relación entre el volumen de un cono y un cilindro, y entre una semiesfera y un cilindro, justificándolas con cálculos.	○ Ahora analizamos la siguiente situacion ○ Respondemos las siguientes preguntas. ○ Reflexionamos para consolidar nuestros aprendizajes ○ Evaluamos nuestros avances

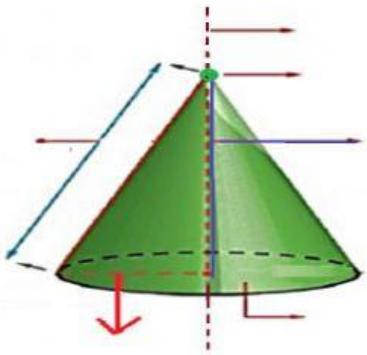
EVIDENCIA/PRODUCTO	PROPÓSITO	RETO
Aplica lo aprendido en las fichas interactivas	Combinamos estrategias heurísticas, para determinar el área y el volumen de un cuerpo cónico. Además, expresamos con dibujos y con lenguaje geométrico la comprensión sobre las propiedades de un cono, estableciendo relaciones entre representaciones. Asimismo, planteamos afirmaciones sobre las relaciones y propiedades que se descubren entre los objetos y las formas geométricas, sobre la base de experiencias directas.	Expresa con material concreto dibujos y construcciones, usando un lenguaje geométrico, y comprende las propiedades del cono y cilindro.

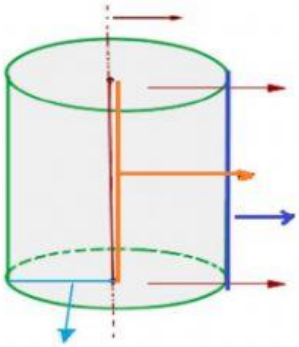
Enfoque orientación al bien común		RESPONSABILIDAD	Los estudiantes evidencian mediante sus acciones una disposición a valorar y proteger la salud de los miembros de su comunidad y a desarrollar iniciativas para promover hábitos saludables.	
CICLO: VII	**GRADO: 3º**	**SECCIÓN: "F"**	**MEDIO: APRENDO EN CASA**	**FECHA: 22/11/2021**

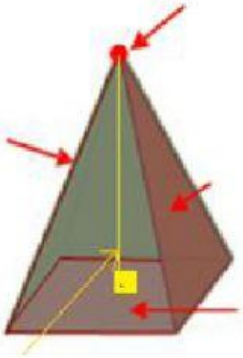
Sesion3: "Aplicando lo aprendido en las fichas interactivas"

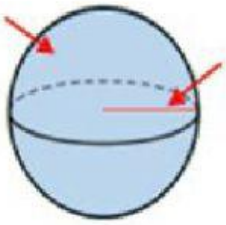
CUERPOS GEOMETRICOS DE LAS FIGURAS

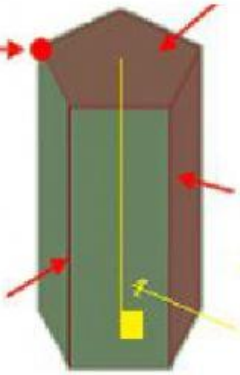
I. Observa la figura que aparece continuación e identifica sus partes











II. Clasifica estos objetos en conos, cilindros y esferas. ¿Hay algún dibujo que no sea cuerpo redondeo?







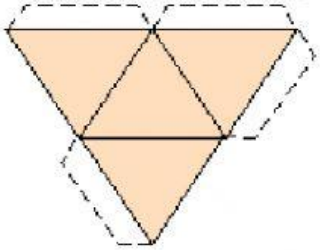




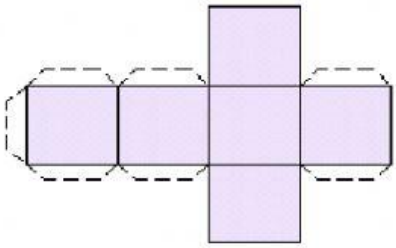
_____ _____ _____ _____ _____

LIVEWORKSHEETS

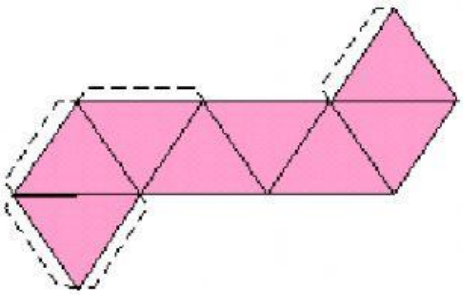
III. Indica a que cuerpo geométrico se corresponden los siguientes desarrollos.



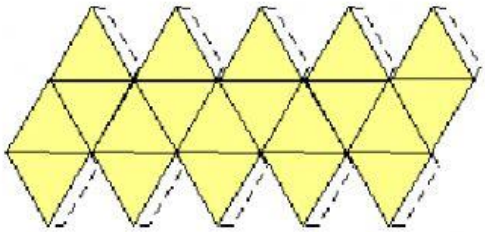
_____



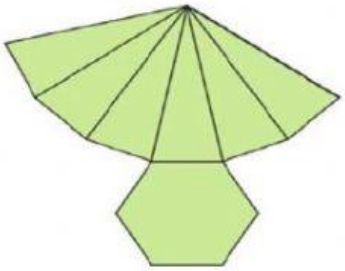
_____



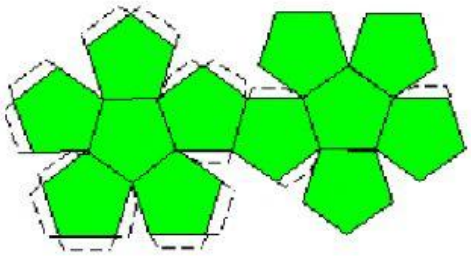
_____



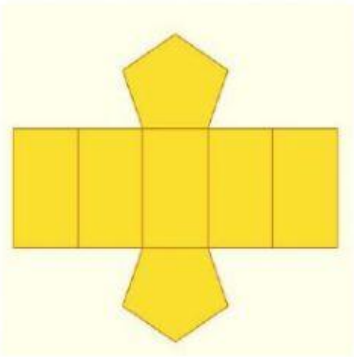
_____



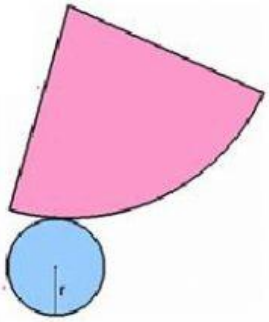
_____



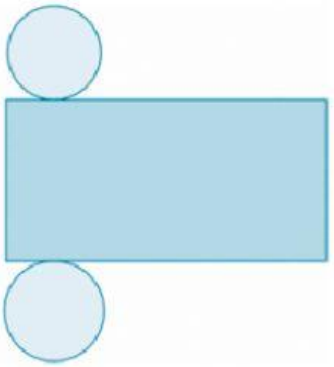
_____



_____

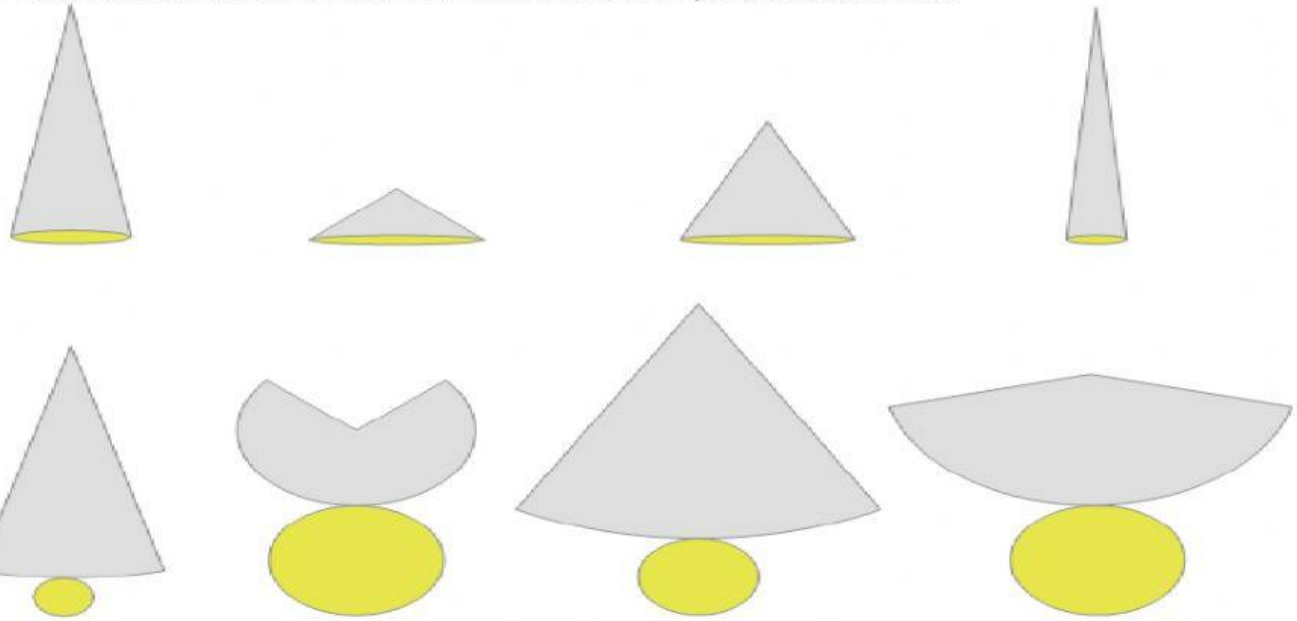


_____



_____

IV. Relacione, con una línea recta, cada cono con su correspondiente desarrollo.



LIVEWORKSHEETS