

ΟΝΟΜΑ: \_\_\_\_\_  
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: \_\_\_\_\_

## Τα απίθανα μολύβια

### ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ

Στο σπίτι και στη γειτονιά



#### 1. Συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν και βάζω τόνο όπου χρειάζεται.

Αγαπητό μου \_\_μερολόγι\_\_,

Πριν από μερικές εβδομάδες μετακομ\_\_σαμ\_\_ σε κ\_\_νούρια γ\_\_τονιά.  
Οι γ\_\_τονες μας \_\_ν\_\_ καλ\_\_ και ευγενικ\_\_ άνθρ\_\_π\_\_. Το  
διαμέρ\_\_σμά μας \_\_ν\_\_ άνετο και έχει και χώρο για π\_\_χνίδ\_\_.

Στο γ\_\_τονικό σπίτι\_\_ μέν\_\_ μια κυρία με άσπρα μα\_\_ιά και ευγενικ\_\_  
πρ\_\_σ\_\_π\_\_. Σκέφτομ\_\_ την Κ\_\_ριακ\_\_ να την επισκεφτ\_\_. Λες να  
έχει ε\_\_όνια για να παίζουμε;

Σήμερα τακτοποίησα τη συ\_\_ογή μου από κάρτες, είδα τ\_\_λεόραση  
και σ\_\_ζ\_\_τησα με τους γονείς μου. Δε σου κρ\_\_βω πως φοβάμ\_\_ και  
χρειάζομ\_\_ χρόνο για να προσαρμοστ\_\_. Την Τρ\_\_τ\_\_ με την οικογέν\_\_ά  
μου θα πάμε στο φίλ\_\_ μου το Μίκη. Ακόμα γελ\_\_ με τα αστεία που κάναμε!

#### 2. Ξαναγράφω τις παρακάτω λέξεις και βάζω κεφαλαίο το πρώτο γράμμα όπου χρειάζεται.

πίσω, ελλάδα, νίκος, πόρτα, παναγιώτης, χίος, αργυρώ,  
πράσινο, δευτέρα, νοέμβριος, φθινόπωρο, ξεχνώ

---

---

#### 3. Γράφω τις φράσεις βάζοντας τη δεύτερη λέξη στη γενική πτώση στον αριθμό που βρίσκεται.

το χρώμα - το σπίτι : \_\_\_\_\_  
η συλλογή - ο παππούς : \_\_\_\_\_  
τα τετράδια - τα παιδιά : \_\_\_\_\_  
τα παράθυρα - τα σπίτια : \_\_\_\_\_

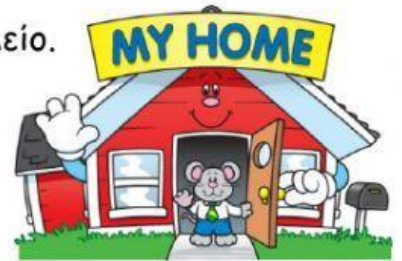
4. Συμπληρώνω τις καταλήξεις των ρημάτων με -αι ή -ε στις παρακάτω προτάσεις.

Εγώ πλένομ\_\_\_\_ και χτενίζομ\_\_\_\_ πριν φύγω για το σχολείο.

Εμείς γράφουμ\_\_\_\_ και διαβάζουμ\_\_\_\_ στο γραφείο μας.

Εσείς σκουπίζετ\_\_\_\_ και καθαρίζετ\_\_\_\_ το δωμάτιό σας.

Το καλοκαίρι δροσίζομ\_\_\_\_ με κρύο νερό.



5. Με τα παρακάτω ζευγάρια λέξεων κάνω σύνθετες λέξεις.

χαζός - γελώ \_\_\_\_\_

κρυφός - ακούω \_\_\_\_\_

μικρός - πράγματα \_\_\_\_\_

σιγά - τραγουδώ \_\_\_\_\_

πλούσιος - παιδί \_\_\_\_\_

μακρύς - στενός \_\_\_\_\_

6. Συλλαβίζω τις παρακάτω λέξεις.

γράμματα: \_\_\_\_\_

θάλασσα: \_\_\_\_\_

άμμος: \_\_\_\_\_

συλλογή: \_\_\_\_\_



7. Κλίνω τα παρακάτω ρήματα.

| ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ |            |     |       |
|-----------|------------|-----|-------|
| τρέχω     | χτενίζομαι | έχω | είμαι |
|           |            |     |       |
|           |            |     |       |
|           |            |     |       |
|           |            |     |       |
|           |            |     |       |
|           |            |     |       |

8. Γράφω δίπλα σε κάθε επίθετο το αντίθετό του.

|             |   |       |
|-------------|---|-------|
| χρήσιμος    | ☞ | _____ |
| πρώτος      | ☞ | _____ |
| προσεκτικός | ☞ | _____ |
| αληθινός    | ☞ | _____ |
| ακριβός     | ☞ | _____ |
| άσχημος     | ☞ | _____ |



9. Ξεχωρίζω τις παρακάτω λέξεις και τις γράφω στις στήλες που ταιριάζουν.

( πεύκο, ψηλός, γεράκι, όμορφη, γειτονιά, δρόμος, λευκό, δυνατός)

| Ουσιαστικά | Επίθετα |
|------------|---------|
|            |         |
|            |         |
|            |         |
|            |         |

10. Τα επίθετα που συμπλήρωσα στην παραπάνω άσκηση τα γράφω στα τρία γένη.

| Αρσενικό | Θηλυκό | Ουδέτερο |
|----------|--------|----------|
| _____    | _____  | _____    |
| _____    | _____  | _____    |
| _____    | _____  | _____    |
| _____    | _____  | _____    |