

Conocemos personajes que ayudaron al país

Nuestro propósito: Leer sobre cómo algunas peruanas y peruanos contribuyeron a solucionar situaciones problemáticas que afectan a su localidad, donde podrás identificar información, hacer comparaciones, realizar inferencias y opinar.



Antes de la leer -Lee el título, observa las imágenes. Luego, piensa en cómo se relacionan.

Responde: ¿De qué crees que tratará el texto? ¿Por qué crees que tratará de eso? 

Durante la lectura -Lee por ti solo el texto, si presentas dificultad pide ayuda a un familiar.

UN PROBLEMA TIENE SOLUCIÓN

En cada lugar de nuestro país, existieron y existen personas que contribuyen con el desarrollo de su familia y comunidad. Con **esfuerzo, constancia, superación y estudio, alcanzaron sus metas o sueños**; incluso, a pesar de tener dificultades.

Veamos a algunos personajes que frente a los problemas de su localidad contribuyeron a encontrar una solución.

Él es **Daniel Alcides Carrión García**.

A la edad de 14 años, **fue testigo de la epidemia denominada "verruga peruana"**, que más adelante se encargó de investigar. Haciendo prácticas como estudiante de medicina, llegó a inyectarse la bacteria de la verruga para estudiarla y encontrar la cura. Él murió por la enfermedad, pero logró contribuir con sus estudios a la medicina peruana y a la sociedad, por ello, fue declarado héroe nacional, mártir y maestro de la medicina peruana.



Ella es **Vania Masías Málaga**.

Ella logró ser bailarina de danza contemporánea y ballet. Es coreógrafa y administradora con mucho esfuerzo y dedicación. **Un día, ella vio a un grupo de jóvenes de Pachacútec, un lugar con muchas necesidades, haciendo acrobacias en el semáforo.** Ella reconoció sus talentos al observar los giros que realizaban hacia atrás. ¡Eso es coraje!, dijo; por ello, decidió formar la Asociación Cultural D1. Así apoyó a muchos de ellos potenciando sus habilidades y los motivó a ser constantes y a trabajar para lograr sus metas.



Ella es **Dionicia Gamboa Vilela**.

Desde muy pequeña, quería ser médica o enfermera. Con mucho esfuerzo y dedicación, llegó a ser bióloga. Mientras trabajaba como asistente de investigación, **vio de cerca a pacientes con uta y escuchaba sobre la malaria, dengue y tuberculosis, y quedó tan impactada que decidió investigar esos males**. Hizo un estudio sobre el parásito que causa la uta, por lo que recibió un premio. En el Perú, logró formar un equipo de investigadores para estudiar la enfermedad de la malaria, por el cual recibió un reconocimiento. Ella sigue en su lucha para eliminar la malaria.



Él es Walter Velásquez Godoy.

Desde muy pequeño, quería ser maestro. Lo logró con mucho esfuerzo y dedicación. También, le encantaba explorar la tecnología; entonces, **vio que por la pandemia las escuelas se cerraron y se preocupó por los aprendizajes de sus estudiantes**. Eso hizo que creara a un pequeño robot que llamó "Kipi", con quien viaja a los pueblos donde viven sus estudiantes, para enseñarles con ingenio y creatividad, así ellos siguen aprendiendo. De esta manera, contribuye con el aprendizaje de las personas de su comunidad y país.



¡Todas y todos podemos contribuir para solucionar un problema de nuestra familia y comunidad! ¡Todo es posible!

Después de leer

-Responde a las preguntas:

1. ¿De quiénes se habla en el texto?

2. ¿Qué se dice de ellas y ellos?

3. Une los textos con las imágenes.



Dionicia
Gamboa



Vania
Málaga



Daniel
Alcides



Walter
Velásquez

Investigo sobre la verruga peruana.

Creó un robot que llamo "Kipi" para enseñar a los alumnos.

Logro formar un equipo de investigadores para estudiar la malaria.

Apoyo a muchos jóvenes potenciando sus habilidades.

4. Completa la tabla:

	Daniel Alcides Carrión	Vania Masías Málaga
¿Qué situaciones de su localidad identificó?		
¿Qué hizo para contribuir con su solución?		

	<p>Dionicia Gamboa Vilela</p> 	<p>Walter Velásquez Godoy</p> 
¿Qué situaciones de su localidad identificó?		
¿Qué hizo para contribuir con su solución?		

5. ¿Cómo crees que alcanzaron sus logros estos personajes?

a) Gracias al esfuerzo de los demás.

b) Con esfuerzo, constancia, superación y estudio.

c) Porque tuvieron suerte en la vida.

6. ¿Qué quiere decir el autor con la siguiente frase: “¡Todas y todos podemos contribuir para solucionar un problema de nuestra familia y comunidad!”?

7. ¿En qué se parecen lo que hicieron los personajes de la lectura?

a) Todos ganaron una medalla de oro.

b) Todos generaron problemas a nuestro país.

c) Todos buscaron soluciones a un determinado problema.

8. ¿Qué opinas de lo que hizo Walter Velásquez Godoy al crear Kipi?, ¿por qué?

9. ¿Qué le dirías a otras personas que también contribuyen a solucionar problemas?

E evalúa tus aprendizajes: Marca con (x)



CRITERIOS PARA EVALUAR MIS APRENDIZAJES	LO LOGRÉ	LO ESTOY INTENTANDO	NECESITO APOYO
Identifiqué información explícita y relevante en el texto que leí.			
Hice comparaciones de lo que realizaron los personajes del texto.			
Deduje el significado de una frase considerando la información.			
Opiné sobre el contenido del texto que leí a partir de mi propia experiencia.			