Colegio
"San Valentín"
UTP

PRUEBA DE HISTORIA,GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES

I.- IDENTIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN

DEPARTAMENTO	HISTORIA
ASIGNATURA	HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES.
PROFESOR (A)	PATRICIA ALARCON
NIVEL	**SEPTIMO AÑO BÁSICO**
SEMESTRE	**SEGUNDO SEMESTRE**

II.- IDENTIFICACIÓN DEL ALUMNO

NOMBRES	
APELLIDOS	
CURSO	
FECHA	

III.- CONTENIDOS

UNIDAD	OA 12 – 18 "La Edad media y el nacimiento de la cultura europea"
CONTENIDO (S)	Feudalismo, señores feudales, agricultura, vida rural, vida urbana, rutas comerciales.

IV.- EVALUACIÓN

PUNTAJE EXIGIDO/TOTAL	32
PUNTAJE NOTA : 4.0	19
PUNTAJE OBTENIDO	

Nota:

V.- INSTRUCCIONES GENERALES

- El tiempo para contestar la prueba es de 75 minutos.-
- Responder con lápiz grafito
- No serán admitidos enmiendas ni borrones con corrector.-
- No se admitirán conductas impropias de una prueba, ante éstas la prueba será retirada y calificada con la nota mínima.-
- Responda sólo en el espacio asignado para ello (caso de pruebas de desarrollo o con cálculos)

EJE: HISTORIA

ITEM III DESARROLLO Puntaje: 2 puntos cada una. Total: 6 puntos.

INDICACIONES: A continuación, se te dan una serie preguntas las cuales usted debe responder de la manera clara y precisa lo que se te pide. Debe cuidar; redacción, ortografía, acentuación, claridad y pulcritud, coherencia y cohesión, evolución física y psicológica.

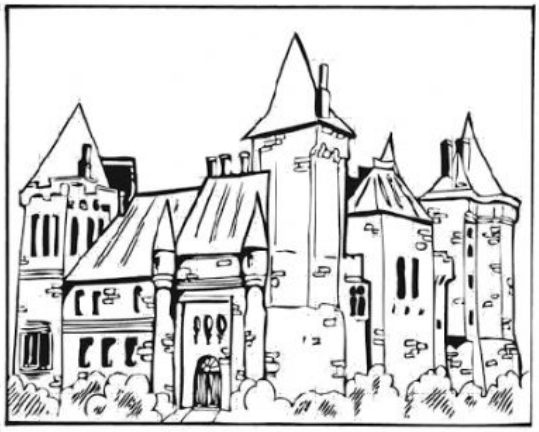
Objetivo: Identificar las transformaciones de Europa durante la edad media.

Habilidad(es) a promover: Identificar los factores que determinaron las transformaciones del medioevo.

1.- Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas:

Transformaciones en Europa durante los últimos siglos medievales

Los últimos siglos medievales de Europa occidental fueron testigos de cambios en ámbitos tan variados como la agricultura, la demografía, la cultura y las artes, el comercio, la política y la vida urbana y rural, entre otros. A lo largo y ancho de Europa los mercados se multiplicaron y los puertos se volvieron más activos. Se intensificó el intercambio comercial con árabes, bizantinos y rusos, entre otros pueblos, y surgieron nuevas actividades económicas y oficios. Pero no todo lo ocurrido tendría un cariz de avance o



Desarrollo, ya que durante los últimos siglos medievales Europa experimentó un difícil momento que puso en crisis a su civilización, momento que se ha interpretado tradicionalmente como el fin de toda una época

2.- A partir del texto responde:

a) ¿Cómo caracterizarías la época medieval?

_____
_____
_____

b) ¿Por qué los últimos siglos medievales son considerados como siglos de influyentes transformaciones?

_____
_____
_____

_____
_____
_____
_____

c) ¿Qué transformaciones se produjeron durante los últimos siglos medievales?

_____
_____
_____

VI. Eje, Ítems y objetivos a evaluar

EJE: Historia.

ITEM I **Selección simple** **Puntaje: 2 puntos cada una. Total: 16 puntos.**

INDICACIONES: a continuación, se te da una oración o preposición, con una serie de cuatro (4) alternativas, señaladas con las letras a-b-c-d, en las cuales debes seleccionar o marcar con una equis(X) dentro del paréntesis la letra o alternativa que consideres correcta.

Objetivo: Relacionar el nacimiento de las universidades como una apertura al conocimiento.

Habilidad(es) a promover: Reconocer el nacimiento de las universidades,como la instauración del conocimiento durante el medioevo.

1) "Las universidades europeas que responden también a un movimiento intelectual que comienza a finales del siglo XII con la fundación de la Universidad de Bolonia y llega hasta la época del humanismo constituyen uno de los motores principales si no el principal en la difusión del legado clásico. En sus aulas se fomenta el estudio de los clásicos griegos y latinos y algunas de ellas como la Universidad de Alcalá en España son creadas para fomentar e impulsar precisamente el conocimiento directo de los clásicos a través de textos depurados. En muchas se fundan colegios trilingües diseñados para la enseñanza del griego el latín y el hebreo y es en ellas donde se transmiten difunden discuten y superan las doctrinas de los clásicos".

En base a la lectura ¿qué características de las universidades medievales podemos identificar?

A) Sus enseñanzas se basaban en la enseñanza de la teología.

B) Se impulsaba el estudio de los elementos de la cultura grecolatina.

C) Estaban dirigidas por los monarcas para adoctrinar a los súbditos.

D) Se enseñaba sólo el idioma del reino en el cuál se ubicaban para fortalecer la educación.

2) Durante la Baja Edad Media (s. XI d.c al s. XV d.c) se produjo un notable proceso de resurgimiento urbano destacándose grandes urbes comerciales tales como Venecia (Italia) Barcelona (España) y Marsella (Francia). En este sentido **¿cuáles fueron las principales características de las ciudades en la Baja Edad Media?**

A) Fueron fundadas por la Iglesia Católica conforme el proceso de evangelización por Europa iba avanzando.

B) Permanecieron supeditadas al espacio rural que era el centro político y económico de la sociedad medieval.

C) Experimentaron un crecimiento material y económico de la mano del auge del comercio terrestre y marítimo.

D) Producto de una oleada de invasiones de tribus bárbaras entraron en una fase de decadencia en la que incluso algunas desaparecieron.

3) Sistema de gobierno y de organización económica, social y política propio de la Edad Media, basado en una serie de lazos y obligaciones que vinculaban a vasallos y señores.

El texto se refiere a:

A) La Autarquía

B) El Feudalismo

C) La Monarquía

4) La visión del mundo medieval oscilaba entre una mirada Teocéntrica y Geocéntrica, la imagen que se presenta a continuación ¿a qué visión se refiere?

A) Geocéntrica. B) Heliocéntrica. C) Teocéntrica.

5) "Un gran territorio formado por las tierras otorgadas por un rey o por un noble a otro señor feudal en las que trabajaban los campesinos y siervos a su cargo. ... En ella solía estar el castillo (o monasterio) e incluía tierras de cultivo, prados y bosques propios"

A) Parcela

B) Feudo

C) Finca

6) "La iglesia católica durante la edad media se convirtió en una gran fuerza que tuvo influencia en diferentes ámbitos de la vida del medioevo, incluso los reyes y los pueblos germanos se transformaron al catolicismo". Los ámbitos de la vida en que tuvieron participación fueron:

A) Solo político y social.

B) Social, económico y rural.

C) Político, económico, vida cotidiana, social, cultural y espiritual.

7) "Durante la época medieval se reactivó la vida de ciudad, predominan los trabajos artesanales, junto con los maestros y aprendices de oficios como el panadero, el orfebre, el herrero entre otros. Es en esta época que aparecen los gremios" De las siguientes definiciones ¿Cuál es la correcta?

A) Organización conformada por un grupo de miembros o agremiados de un mismo oficio.

B) Reunión de grupos que trabajan en un mismo oficio.

C) Organización que busca que cada oficio trabaje por separado.

8) "Los municipios eran instituciones que se encargaban de regular las relaciones entre vecinos de la ciudad medieval y también organizaban los bienes comunales" En la actualidad la municipalidad es una institución que cumple muchas más funciones y es un organismo que se encuentra en cada comuna" El concepto de municipalidad en la actualidad es:

A) Elemento de continuidad.

B) Elemento de cambio.

C) Elemento de seguimiento.

EJE: Historia

ITEM II **Completación.** **Puntaje: 1 punto cada espacio en blanco. Total: 10 puntos.**

INDICACIONES: a continuación, se te dan unas oraciones o preposiciones, con una serie de espacios en blanco, en cada espacio en los cuales debes colocar la palabra que le dé sentido a la oración. Usted debe cuidar acentuación escritura, claridad, pulcritud, coherencia y cohesión.

Objetivo: Identificar elementos de cambio y continuidad respecto del renacimiento de la vida urbana.

Habilidad(es) a promover Identificar los elementos característicos de la vida cotidiana del medioevo.

1) La autoridad máxima del feudo fue el señor……

2) La autoridad máxima del municipio fue el:……

3) El señor feudal entregaba tierras a los…… para que las trabajaran.

4) El inicio del día de trabajo dentro del feudo lo indicaba el sonido de las…… de la iglesia.

5) La principal actividad económica dentro del feudo era la: ……..

6) Los banqueros fueron personas que cumplían un papel importante en la ciudad, cuidaban el dinero de las personas, es en este tiempo que aparece el dinero simbolizado en papel, con el fin de evitar los asaltos a los comerciantes, a este documento se le llamó:…….. En la actualidad se llama cheque.

7) La expansión comercial durante la edad media se desarrolló en varias ciudades de Europa algunas fueron:

……

8) Una de las rutas comerciales marítimas y que llegaba a varias ciudades fue el mar……

9) Las rutas comerciales marítimas no se ubicaban hacia el océano atlántico ya que:

……

10) El mar se transformó en una ruta comercial insegura debido a los asaltantes del mar llamados:

……..