



**Colegio
"San Valentín"
UTP**

PRUEBA DE HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES

I.- IDENTIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN

DEPARTAMENTO	HISTORIA
ASIGNATURA	HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES
PROFESOR (A)	PATRICIA ALARCÓN
NIVEL	QUINTO BÁSICO
SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE

II.- IDENTIFICACIÓN DEL ALUMNO

NOMBRES	
APELLIDOS	
CURSO	
FECHA	

III.- CONTENIDOS

UNIDAD	OA 12 " DERECHOS Y DEBERES EN UN ESTADO DEMOCRÁTICO"
CONTENIDO (S)	DERECHOS Y DEBERES, INSTITUCIONES GARANTEZ DE LOS DERECHOS.

IV.- EVALUACIÓN

PUNTAJE EXIGIDO/TOTAL	28
PUNTAJE NOTA : 4.0	16
PUNTAJE OBTENIDO	

Nota:

V.- INSTRUCCIONES GENERALES

- El tiempo para contestar la prueba es de 75 minutos.-
- Responder con lápiz grafito
- No serán admitidos enmiendas ni borrones con corrector.-
- No se admitirán conductas impropias de una prueba, ante éstas la prueba será retirada y calificada con la nota mínima.-
- Responda sólo en el espacio asignado para ello (caso de pruebas de desarrollo o con cálculos)

VI. Eje, Ítems y objetivos a evaluar

EJE: Formación Ciudadana

ITEM I Selección simple Puntaje: 2 puntos cada una. Total: 12 puntos.

INDICACIONES: a continuación, se te da una oración o preposición, con una serie de cuatro (4) alternativas, señaladas con las letras a-b-c-d, en las cuales debes seleccionar o marcar con una equis(X) dentro del paréntesis la letra o alternativa que consideres correcta.

Objetivo: Identificar los derechos y deberes del ciudadano.

Habilidad(es) a promover relacionar los derechos y como el estado los asegura.

1- ¿Qué clasificación reciben el conjunto de normas y leyes que protegen a los ciudadanos dentro de un Estado?

- A) Derechos
- B) Deberes
- C) Obligaciones
- D) Responsabilidades

2-"Los derechos poseen una serie de características que los distinguen de cualquier otra atribución que tenga cualquier ciudadano. Una de estas características consiste en que constituyen un todo que ninguna persona puede dividir". Esta característica tiene el nombre de:

- A) Inviolables.
- B) Indivisibles.
- C) Inalienables.
- D) Universales.

3- Los derechos de tercera generación o relativos a la solidaridad se relacionan con la paz y la justicia siendo los últimos en ser reconocidos a fines del siglo XX. ¿Cuál es el objetivo de este tipo de derechos?

- A) Otorgar mayor protagonismo a los ciudadanos en términos de la paz social.
- B) Equilibrar el poder nacional con el internacional en temas de comercio y reparto de ganancias.
- C) Entendimiento pacífico entre los países ante los nuevos desafíos.
- D) Restringir las libertades ciudadanas para que en la obediencia absoluta se logre la paz.

4- El sufragio es un derecho que poseen todos los ciudadanos de un país. ¿En qué consiste este derecho?

- A) Es un derecho que limita las libertades de los ciudadanos pero les garantiza protección civil y militar.
- B) Es el derecho que garantiza la participación política de todos los ciudadanos eligiendo a sus representantes políticos o manifestando una preferencia.
- C) Es un derecho que obliga a los ciudadanos a involucrarse en la sociedad que busca y forma el gobierno al interior de un Estado.
- D) Es un derecho que promueve y avala las manifestaciones y protestas que buscan mejorar las condiciones sociales y económicas de toda la población.

5- La ONU aprobó el 10 de diciembre de 1948 la Declaración Universal de los Derechos Humanos de acuerdo a este documento toda persona tiene derecho a:

- A) Trabajo forzado.
- B) Expresarse dentro de los parámetros permitidos por los gobiernos.
- C) Recibir atención de salud.
- D) Poder trabajar desde corta edad.

6- Noel es un niño de 10 años de edad que ha dejado de ir a la escuela porque su padre le pide que lo ayude en la zapatería donde trabaja. ¿Qué derecho le está siendo vulnerado a Noel?

- A) Derecho al trabajo.
- B) Derecho a la educación.
- C) Derecho a la libre expresión.
- D) Derecho a la recreación.

EJE: Formación Ciudadana

ITEM II Completación. Puntaje: 2 punto cada espacio en blanco. Total: 8 puntos.

INDICACIONES: a continuación, se te dan unas oraciones o preposiciones, con una serie de espacios en blanco, en cada espacio en los cuales debes colocar la palabra que le dé sentido a la oración. Usted debe cuidar acentuación escritura, claridad, pulcritud, coherencia y cohesión.

Objetivo: Identificar los derechos que se vulneran con las acciones de las personas.

Habilidad(es) a promover relacionar acciones que vulneran los derechos de los niños.

SITUACION	DERECHO VULNERADO
"Por la noche unas personas desconocidas y se llevan las pertenencias de los habitantes de la casa"	
"La hija de don Fernando esta con mucha fiebre y dolor de cabeza, Don Fernando decide no llevarla a medico"	
"Pedrito no va al colegio debe trabajar porque en su familia están todos cesantes"	
"Julia acaba de tener a su bebé, aún no decide como la llamará, así es que se va a la casa y piensa en decidirlo después"	

EJE: Formación Ciudadana

ITEM III DESARROLLO

Puntaje: 1 punto cada una. Total: 8 puntos.

INDICACIONES: A continuación, se te dan una serie de preguntas las cuales usted debe responder de la manera clara y precisa lo que se te pide. Debe cuidar; redacción, ortografía, acentuación, claridad y pulcritud, coherencia y cohesión, evolución física y psicológica.

Objetivo: Identificar instituciones que aseguran los derechos de las personas.
Habilidades a promover: Relacionar instituciones y el derecho que garantiza.

Observa atentamente la siguiente imagen y luego realiza las actividades



Realiza una lista con cada una de las organizaciones y/o instituciones que aparecen en la imagen y señala el derecho que ayuda a resguardar.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

