甲组

第 1 至 4 题

阅读下面的文字，然后回答问题。

1. 下列哪个句子里的“一”应该念去声？

   A. 你和我一块儿去图书馆吧。

   B. 我一定找得到我要买的书。

   C. 我们一起分工合作把课室打扫干净。

   D. 经过这一次事件后，我已经得到教训了。

2. “《一代风范李光前》是一本述说着李光前先生的奋斗_____。”
   哪个字填在句子的横线上最**合适**？

   A. 吏

   B. 使

   C. 史

   D. 更

3.哪个句子**没有**别字？

   A. 我们站在候车亭里，掀赏美丽的雨景。

   B. 磨术师成功把箱子里的人变走路，真神奇！

   C. 这里的草地总是绿油油的，那是因为受到阳光的慈润。

   D. 外来者把垃圾倒入河里，造成水源污染。

4.哪项谚语的含义是**不正确**的？

	谚语	含义
A	大名鼎鼎	名气很大。
B	冲锋陷阵	形容作战英勇。
C	一朝一夕	比喻时间十分宝贵。
D	民不聊生	老百姓失去赖以生存的条件。

LIVEWORKSHEETS

第 5 至 12 题

阅读下面的文字，然后回答问题。

海伦·凯勒是美国著名的教育家、慈善家。海伦刚出生时，是个正常的婴儿，能看、能听、也会牙牙学语。可是，一场疾病使她变成了又瞎又聋的小哑巴。父母在绝望之下，只好将她送到波士顿的一所盲人学校，特别聘请一位老师照顾她。所幸的是小海伦在黑暗的悲剧中遇到了一位伟大的光明天使——安妮·沙莉文老师。

在安妮·沙莉文老师的帮助下，海伦用指尖代替眼睛和耳朵，学会了与外界沟通和交流。她在十多岁的时候，名字就传遍了全美国，成为残疾人的楷模。小海伦成名后，并未因此而自满，她继续孜孜不倦地接受教育。1900 年，二十岁的海伦进入了哈佛大学德拉克利夫学院学习。她说出的第一句话是："我已经不是哑巴了！"四年后，她作为世界上第一个受到大学教育的盲聋哑人，以优异的成绩毕业。

海伦不仅学会了说话，还学会了用打字机著书和写稿。她虽然是位盲人，但读过的书却很多。在不断的努力之下，海伦只需用手指轻轻地放在对方的唇上，就能知道对方在说什么；把手放在钢琴、小提琴的木质部分，就能"鉴赏"音乐。她甚至能利用手指轻轻地碰触对方和喉咙来"听歌"，凭着握手来认出不同的人。

海伦·凯勒克服了常人几乎不可能克服的障碍，其事迹在全世界引起了震惊和赞赏，鼓励了不少的残疾人。她对生命充满信心，对事业充满热忱。海伦·凯勒凭着她那坚强的信念，终于战胜了自己，体现了自身价值。

（摘自《名人故事》，有改动）

所幸的是小海伦在黑暗的悲剧中遇到了一位伟大的光明天使——安妮·沙莉文老师。

5.以上的句子说明了什么？

A. 小海伦的父母特别聘请一位伟大的老师来照顾她。

B. 小海伦在盲人学校里遇见了一位长得像天使的老师。

C. 小海伦虽然变成了又瞎又聋的小哑巴，父母还是把她送到学校去。

D. 小海伦在面对残疾的绝望中遇见了肯用心指导、帮助她的好老师。

LIVEWORKSHEETS

6.哪项是第二段的主要内容?

A. 有残疾的人也可以到大学接受教育。

B. 残疾人只要学会与外界沟通，就能成为楷模。

C. 残疾人只要肯努力，也可以接受教育，顺利从大学毕业。

D. 残疾人只有在安妮·沙莉文老师的帮助下才能学会与外界沟通。

7.你如何证明海伦·凯勒的触觉极为敏锐?

I 海伦可以用握手来辨别不同的人。

II 海伦学会了说话、用打字机著书和写稿。

III 海伦把手放在钢琴、小提琴的木质部分，就能“鉴赏”音乐。

IV 海伦把手指放在别人的唇上就能读懂对方说的话。

A. I、III 和 IV

B. II、III 和 IV

C. I、II 和 III

D. I、II 和 IV

8.为什么说海伦·凯勒体现了自身的价值?

A. 她在十多岁时，名字就已经传遍了全美国。

B. 她克服了残疾的障碍，自信地活出自己的色彩。

C. 她学会与外界沟通的方法，成为残疾人的楷模。

D. 她成功进入哈佛大学德拉克利夫学院，并以优异的成绩毕业。

9.以下哪项适合成为文章的题目?

A. 伟大的安妮·沙莉文老师

B. 残而不废的海伦·凯勒

C. 多才多艺的海伦·凯勒

D. 不幸的海伦·凯勒

10.哪个成语用来形容海伦·凯勒最合适?

A. 自不量力

B. 自暴自弃

LIVEWORKSHEETS

C. 自强不息

D. 自知之明

海伦·凯勒凭着她那坚强的信念，终于战胜了自己，体现了自身价值。

11.哪项不能用来取代上面句子中画线的字?

A. 坚毅

B. 坚定

C. 顽强

D. 坚挺

海伦·凯勒克服了常人几乎不可能克服的障碍，其事迹在全世界引起了震惊和赞赏，鼓**励**了不少的残疾人。

12.用上面句子的加黑字构词，哪项是不正确的?

A. 严励

B. 奖励

C. 勉励

D. 激励

第 13 至 20 题

阅读下面的文字，然后回答问题。

战国时代，齐国有个叫淳（chún）于髡（kūn）的人。他口才很好，常用一些有趣的隐语来规劝君王。君王不但不生气，而且乐于接受。

当时齐国的威王本来是个很有才智的君王，但他沉迷于酒色，把国家大事都交给大臣处理。因此，政治不上轨道，官吏们贪污失职。再加上各国的诸侯都趁机侵犯，使齐国濒临灭亡的边缘。

虽然担心，但因为畏惧齐王，没有人敢出言劝谏。其实齐威王虽然不喜欢听别人的劝告，但如果劝告得法的话，他还是会接受的。淳于髡知道这点后，想了一个计策，准备劝齐威王。

淳于髡见到齐威王，对他说：“大王，微臣有一个谜语想让您猜一猜：齐国有只大鸟，住在宫廷中整整三年了。它既不振翅飞翔，也不发声鸣叫，只是毫无目的地待着。大王，您猜这是一只什么鸟呢？”

LIVEWORKSHEETS

虽然淳于髡只是说了一个谜语，但齐威王一听就知道淳于髡是在讽刺自己。想了一会儿，他毅然对淳于髡说："这一只大鸟，它不飞则已，一飞就会冲到天上去；它不发声鸣叫则已，可是一叫就会惊动众人。你就等着瞧吧！"

齐威王不再沉迷于饮酒作乐，而开始整顿国家。他召见所有官吏，尽忠的给予奖励，腐败无能的加以惩罚。结果全国上下很快就振作起来，到处朝气蓬勃。另一方面，齐威王也开始着手整顿军事，加强武力，奠定国家的威望。各国诸侯听到这个消息都很震惊，不但不敢侵犯齐国，甚至把原先占领的土地归还给齐国。

（摘自《一把刀实用查询》，有改动）

13.哪项不是造成齐国濒临灭亡的原因？

A. 官吏们贪污失职

B. 各国诸侯的侵犯

C. 齐威王不理国家大事

D. 淳于髡没有劝谏齐威王

14.淳于髡想了什么办法来劝谏齐威王？

A. 让齐威王猜谜语

B. 用谜语嘲笑齐威王

C. 用谜语比喻齐威王的现状

D. 借猜谜放松齐威王的心情，再加以劝谏

15.为什么齐威王知道淳于髡的谜语是在讽刺自己？

A. 因为他发现自己就像谜语中的大鸟，终日不务正业。

B. 因为他曾经听过淳于髡用此谜语来讽刺其他君王。

C. 因为他知道淳于髡喜欢用隐语讽刺别人。

D. 因为他发现淳于髡看轻他猜不对谜语。

16.齐威王如何回应淳于髡的话？

A. 他否认自己像淳于髡说的那样。

B. 他让淳于髡等着看他振作起来的样子。

C. 他警告淳于髡不要随意对他做出评论。

D. 他不明白为什么淳于髡要这样评论他。

LIVEWORKSHEETS

17.齐威王做了什么事以整顿国家?

I 加强军队的武力
II 不再沉迷饮酒作乐
III 侵犯并占领邻国的土地
IV 奖励尽忠的官吏，惩罚腐败的官吏

A. I 和 III
B. I 和 IV
C. I、II 和 III
D. II、III 和 IV

18.为什么各国诸侯把原先占领的土地归还给齐国?

A. 因为齐国已变成强国，齐威王规定所有被占领的土地都必须归还齐国。
B. 因为齐威王想趁齐国变强的时候，向邻国进攻并占领他们的土地。
C. 因为齐国已变成强国，齐威王宣布要攻打之前进攻齐国的国家。
D. 因为齐国已变成强国，把土地归还可以避免被齐国攻打。

19.哪项是不正确的?

A. 淳于髡顾及了君王的颜面，用婉转的方式说出他的劝告。
B. 淳于髡的讽刺激励了齐威王不再只顾享乐。
C. 淳于髡鲁莽讽刺冒犯了齐威王。
D. 齐威王是个肯听劝告的人。

20.哪个成语用来形容各国诸侯对变得强大的齐国的反应最合适?

A. 刮目相看
B. 半信半疑
C. 气定神闲
D. 莫名其妙

LIVEWORKSHEETS