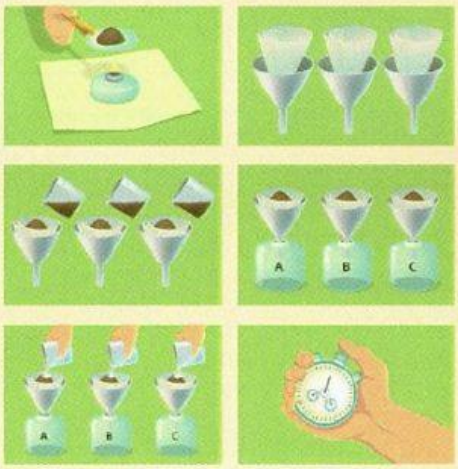
Las características de los suelos



Los estudiantes de 4.° grado realizaron una experiencia para comprobar algunas características del suelo. Para ello, tomaron diversas muestras del suelo y siguieron los pasos que se observan en las imágenes.

Planteamiento del problema

➜ Respondan.

- ¿Qué materiales se utilizan?

_____

- Se utilizan tres muestras de suelo. ¿Qué se les agrega? ¿Por qué?

_____

➜ Selecciona la alternativa que plantee mejor el problema de indagación.

a. Todos los tipos de suelos son permeables.

b. Mientras más permeable es un suelo, menos sirve para sembrar.

c. Si el suelo es muy permeable, sirve para la agricultura.

➜ Escriban el problema de indagación en forma de una pregunta.

_____

_____

Planteamiento de hipótesis

➜ Dialoguen y escriban las hipótesis que respondan o expliquen mejor el problema de indagación.

_____

_____

Elaboración del plan de indagación

➜ Con ayuda de tu profesor o profesora, respondan.

- ¿Qué actividades realizarán para responder el problema de indagación? Anoten las actividades en el siguiente cuadro.

Actividades	Responsables	Fechas
1.		
2.		
3.		
4.		

Comprobación de hipótesis

➜ Con el apoyo de tu profesor o profesora, visiten el jardín de la escuela, tomen muestras del suelo de tres lugares diferentes y repliquen la experiencia.

Muestra	Volumen de agua	Tipo de suelo
Muestra A		
Muestra B		
Muestra C		

➜ Lean en el libro la información sobre el suelo y respondan.

- ¿Cuáles son las principales propiedades del suelo?

_____

_____

- ¿Cuál fue la muestra de suelo que presentó mayor permeabilidad? ¿Será recomendable para la siembra? ¿Por qué?

_____

➜ Lean en el libro la información sobre los tipos de suelos. Luego, indaguen sobre el tema y respondan.

- ¿Cuáles son los tipos de suelos más aptos para la agricultura? ¿Por qué?

_____

_____

_____

➜ Comparen la hipótesis que plantearon con las de sus compañeros y compañeras.

- ¿Cuál fue la que mejor explicó o respondió al problema de indagación?

_____

_____

Estructuración del saber construido

➜ Analicen.

- ¿Cuál de las muestras es mejor para el cultivo? ¿Por qué?

_____

_____

- Hagan un dibujo de un tipo de suelo apto para el cultivo y un tipo de suelo que no lo es.

Suelo apto para el cultivo	Suelo no apto para el cultivo

Evaluación y comunicación

➜ **Revisen el proceso de indagación y desarrollen las siguientes actividades**

- Escriban una oración que comunique la importancia de conocer las características de los suelos.

- Busquen en Internet sobre las características de los suelos agrícolas y escriban las ideas principales en un papelógrafo. Acompáñenlo con un dibujo.

¿CÓMO TRABAJÉ?

De acuerdo con tu desempeño en esta actividad, marca con un ✓ según corresponda:

Aspecto	Muy bien	Bien	Debo mejorar
Identifiqué el problema de indagación.			
Planteé adecuadamente la hipótesis.			
Reconocí la importancia de los suelos.			
Ayudé a mis compañeros y respeté los turnos en el trabajo grupal.			