

Las características de los suelos



Los estudiantes de 4.º grado realizaron una experiencia para comprobar algunas características del suelo. Para ello, tomaron diversas muestras del suelo y siguieron los pasos que se observan en las imágenes.

Planteamiento del problema

→ Respondan.

- ¿Qué materiales se utilizan?

- Se utilizan tres muestras de suelo. ¿Qué se les agrega? ¿Por qué?

→ Selecciona la alternativa que plantee mejor el problema de indagación.

- a. Todos los tipos de suelos son permeables.
- b. Mientras más permeable es un suelo, menos sirve para sembrar.
- c. Si el suelo es muy permeable, sirve para la agricultura.

→ Escriban el problema de indagación en forma de una pregunta.

Planteamiento de hipótesis

→ Dialoguen y escriban las hipótesis que respondan o expliquen mejor el problema de indagación.

Elaboración del plan de indagación

→ Con ayuda de tu profesor o profesora, respondan.

- ¿Qué actividades realizarán para responder el problema de indagación? Anoten las actividades en el siguiente cuadro.

Actividades	Responsables	Fechas
1.		
2.		
3.		
4.		

Comprobación de hipótesis

→ Con el apoyo de tu profesor o profesora, visiten el jardín de la escuela, tomen muestras del suelo de tres lugares diferentes y repliquen la experiencia.

Muestra	Volumen de agua	Tipo de suelo
Muestra A		
Muestra B		
Muestra C		

→ Lean en el libro la información sobre el suelo y respondan.

- ¿Cuáles son las principales propiedades del suelo?

- ¿Cuál fue la muestra de suelo que presentó mayor permeabilidad? ¿Será recomendable para la siembra? ¿Por qué?

→ Lean en el libro la información sobre los tipos de suelos. Luego, indaguen sobre el tema y respondan.

- ¿Cuáles son los tipos de suelos más aptos para la agricultura? ¿Por qué?

→ Comparen la hipótesis que plantearon con las de sus compañeros y compañeras.

- ¿Cuál fue la que mejor explicó o respondió al problema de indagación?

Estructuración del saber construido

→ Analicen.

- ¿Cuál de las muestras es mejor para el cultivo? ¿Por qué?

- Hagan un dibujo de un tipo de suelo apto para el cultivo y un tipo de suelo que no lo es.

Suelo apto para el cultivo



Suelo no apto para el cultivo



Evaluación y comunicación

→ Revisen el proceso de indagación y desarrollen las siguientes actividades

- Escriban una oración que comunique la importancia de conocer las características de los suelos.

- Busquen en Internet sobre las características de los suelos agrícolas y escriban las ideas principales en un papelógrafo. Acompañenlo con un dibujo.

¿CÓMO TRABAJÉ?

De acuerdo con tu desempeño en esta actividad, marca con un ✓ según corresponda:

Aspecto	Muy bien	Bien	Debo mejorar
Identifiqué el problema de indagación.			
Planteé adecuadamente la hipótesis.			
Reconocí la importancia de los suelos.			
Ayudé a mis compañeros y respeté los turnos en el trabajo grupal.			