

INSTITUTION: \_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_

Prénom/Nom: \_\_\_\_\_

Thème: Renforcement (À l'école) Date: \_\_\_\_\_

Prof: \_\_\_\_\_

### 1. Lis et complète l'emploi du temps d'Émilie.

- ① Nous avons français le lundi à neuf heures dix.
- ② On a maths le mercredi à dix heures vingt-cinq.
- ③ Nous avons géographie le jeudi à midi moins le quart et le vendredi à neuf heures dix.
- ④ Nous avons histoire le mardi à las heures quarante-cinq.

|         | Lundi               | Mardi           | Mercredi            | Jeudi    | Vendredi        |
|---------|---------------------|-----------------|---------------------|----------|-----------------|
| 9 h 10  | .....               | Maths           | Sciences naturelles | Français | .....           |
| 10 h 25 | Sport               | Arts plastiques | .....               | Histoire | Maths           |
| 11 h 45 | Sciences naturelles | .....           | Sport               | .....    | Arts plastiques |

### 2. Regarde les horloges et réponds aux questions. Attention, écris les heures en lettres.

À que heure tu as maths ?



① À ..... heures .....

Quelle heure est- il ?



② ..... est sept .....  
moins .....

À quelle heure vous avez arts plastiques ?



③ ..... quatre heures .....

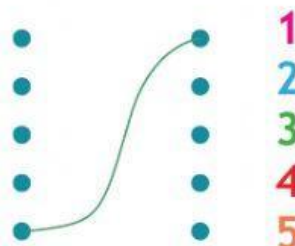
### 3. Entoure les verbes dans la grille et complète les phrases.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ① | a | a | v | o | n | s | a | z |
| ② | a | e | s | t | a | o | n | t |
| ③ | p | e | u | t | p | e | u | x |
| ④ | a | v | o | n | s | a | t | s |

- ① Nous ..... maths à onze heures et quart.
- ② Quelle heure .....-il ?
- ③ Je ..... prendre un bonbon ;
- ④ On ..... musique à trois heures moins le quart.

### 4. Remets en ordre le dialogue et associe.

- (A) voilà l'emploi du temps de la lase ; Mardi nous avons maths ;
- (B) Ça va, merci. Regarde,
- (C) Super ; J'adore dessiner ;
- (D) Oui, à 10 h 10 et mercredi on a arts plastiques.
- (E) Bonjour Pierre, ça va ;



Courtoisie de : SM et Jean Saint Hilaire