

Student's name: _____

LEARNING ACTIVITY N° 02: PERU IS THE BEST!

COMPETENCY	PROPÓSITO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA
Se comunica oralmente en inglés como lengua.	Organizar información identificando los adjetivos que describen las maravillas del Perú, los motivos y las razones por lo cual el Perú es el mejor	- Obtiene información relevante de textos orales que se describen las maravillas del Perú y los motivos y razones por los cuales se siente orgullo(a) de ser peruano(a). - Infiere e interpreta información de textos orales que se describen las maravillas y los motivos y razones por los cuales se siente orgullo(a) de ser peruano(a).	Actividades resueltas que describe que describe las maravillas del Perú, motivos y razones por lo cual el Perú es el mejor

A. LEAD IN

MATCH THE PICTURES WITH THE MONTHS OF THE YEAR.



January



February



March



April



May



June



July



August



September



October



November



December

WHAT'S THE ORDER?

LISTEN TO THE SONG AND PUT THE SENTENCES IN ORDER.



----- But my favourite food is pollo a la brasa.

----- Nice to meet you

----- I'm from Huancayo, Peru

----- I'm proud of its amazing history, the beautiful music like festejo, the celebrations like Inti Raymi and the wonderful landmarks like Chan Chan and Caral.

----- Hello!

----- Today is the anniversary of Peru.



PRACTISE-EXERCISE 2

A. PUT THE WORDS FROM THE BOX IN THE CORRECT PART OF THE CHART

Huayno - Fiesta de la Candelaria - Juanes -
Machu Picchu - Festejo - Inti Raymi - Nasca lines
- Pachamanca - Salsa

MUSIC	CELEBRATIONS	LANDMARKS	FOOD
EXAMPLE: HUAYNO	3.	5.	7.
1.			
2.	4.	6.	8.

LISTEN AND FIND THE GLOSSARY WORDS IN THE MAP.

W
V O O E I Z Y
H T N N A X E N W
I L D Y D T E K S M
F P Q E N E T H X J E
X R L R R L Z P E S X R E
G O N F C I J J M R Q K A E X V
A U P U T C A M A Z I N G H S L A
D C L J I C Z G R C I T K X T E
O Z R V O T U I W H L R S Q R
F W A E U O L V J D A N I U
Q R S B Z E J M U L T D
Y F D B Z D X P L O
K O J M N L T U T
I O K A Y P C
N D L W H H N
L D L V R C V
W P I C I Y
V E K R L
M O E R
N P I
K L G
E A
E X
V



LET'S PRACTISE!
LISTENING COMPREHENSION

PRACTISE-EXERCISE 1
LISTEN TO A TV INTERVIEW AND COMPLETE THE SENTENCES WITH THE
CORRECT ANSWER

1. Rosa is a
 - a. painter
 - b. dancer
 - c. singer
2. Rosa is from
 - a. Huancayo
 - b. Arequipa
 - c. Australia
3. Rosa is proud of
 - a. the history, dancers, and nature of Peru.
 - b. the history, music, and celebrations of Peru.
 - c. the music, animals, and celebrations of Peru.
4. Rosa's favourite food is
 - a. cebiche
 - b. pachamanca
 - c. pollo a la brasa



PRACTISE-EXERCISE 3
COMPLETE THE SENTENCES.
USE THE ADJECTIVES IN THE BOX.

EXAMPLE:

I LOVE MY COUNTRY AND I'M PROUD
OF THE DELICIOUS FOOD. (FOOD)

Adjectives
fantastic
friendly
famous
diverse
wonderful
amazing
rich
delicious

1. I love my country and I'm proud of (culture)
2. I love my country and I'm (people)
3. I love my country and (history)
4. (landmarks)

¿Sabías que existen estándares internacionales sobre lo que puedes hacer con el inglés? Aquí hay algunas preguntas relacionadas con estos estándares. ¿Lo puedes lograr?

N°	WHAT TO DO?	YES	NO
1	¿Puedo reconocer palabras simples (adjetivos) cuando las escucho en inglés?		
2	¿Puedo reconocer palabras conocidas y frases cortas de un audio que escucho en inglés?		
3	¿Puedo escribir oraciones que contienen palabras conocidas?		
4	¿Puedo expresar una actitud positiva frente a mí mismo y a mis capacidades para aprender un nuevo idioma?		

This is the end
of Activity 2.
Bye - bye!

Continue
with Activity 3.

THANK
YOU!