

Identificamos situaciones de inclusión en nuestra familia y comunidad

¿Qué aprenderé hoy?

Aprenderás a analizar diversas situaciones que ocurren en la familia y en la comunidad. De ese modo, identificarás diversas formas de inclusión.



¿Qué debo tener en cuenta para lograrlo?

Reconocer situaciones de inclusión que ocurren en la familia y la comunidad.



- Lidia, la hermana mayor de Luis, habla con un amigo en una videollamada:



- Luis los escuchó y se quedó pensando:



1. Después de leer la situación, responde:

¿Qué opinas de la respuesta que le dio Antonio a Lidia?

¿Has visto alguna situación similar?, ¿dónde?



Como habrás notado, a Lidia le gusta el fútbol. Sin embargo, no tiene la oportunidad de participar en la reunión de Antonio.

En ocasiones, en nuestra vida diaria, sin darnos cuenta podemos excluir a algunas personas o ser excluidos de participar en las actividades que nos gustan. Eso significa que tenemos menos oportunidades de desenvolvernos y desarrollar nuestros talentos.

2. Responde:

¿Crees que en tu familia o comunidad existen formas de exclusión?, ¿cómo lo sabes?

- Te proponemos recoger información para ayudar a Luis a responder su pregunta: ¿Qué podemos hacer para que todas y todos podamos desenvolvernos mejor y desarrollar nuestros talentos?



Compartimos contigo algunas formas de recolección de información. Puedes elegir las que tú creas convenientes.

Formas de recolección de información para ayudar a Luis a responder su pregunta

1 OBSERVACIÓN: consiste en mirar a alguien o algo con mucha atención y detenimiento, para adquirir algún conocimiento sobre su comportamiento o sus características.



2 ENTREVISTA: es un diálogo en el que el entrevistador formula preguntas al entrevistado sobre un tema previamente definido.



3 ENCUESTA: consiste en formular las mismas preguntas a diferentes personas para recoger información sobre un asunto determinado.



4 RECOPIACIÓN DOCUMENTAL: su objetivo es buscar y consultar información (física o digital) que contiene conocimientos o datos relacionados con un tema seleccionado.



Puedes utilizar cualquiera de estas formas de recolección de información.



Por ejemplo, **observa** en tu familia o comunidad algunas situaciones de **exclusión** e **inclusión**.

3. Observa las imágenes y responde:



¿Qué opinas de las imágenes que observas?

¡Ahora te toca a ti!

Recoge información sobre situaciones de exclusión que podrían estar ocurriendo en tu familia y comunidad. Para ello, utiliza alguna de las formas de recolección de información señaladas anteriormente.

Recuerda consultar fuentes confiables para sustentar tu trabajo.



• Puedes escribir lo que observas.

También, puedes entrevistar a un familiar o algún integrante de tu comunidad.

• Puedes realizar una encuesta para recoger información.

Situaciones de exclusión que nos quitan oportunidades:

4. Completa la siguiente información sobre un **hecho de exclusión** que haya sucedido en tu familia o comunidad:

Describe el hecho.

Explica por qué lo consideras una práctica de exclusión que quita oportunidades.

Utiliza información que fortalezca tu afirmación.



Ahora recoge prácticas de inclusión en la familia y la comunidad que generan respeto a las diferencias y fortalecen la convivencia. Observa la siguiente situación:



5. Ahora responde:

¿Crees que en la familia de Luis se da una práctica inclusiva?, ¿por qué?



"Inclusión" proviene de la palabra "incluir", que significa "poner dentro". Si hablamos de incluir a las personas, nos referimos a que nadie se quede fuera. En otras palabras, la inclusión quiere decir que todas las personas reciben las mismas oportunidades de desarrollarse, independientemente de las características propias que las hacen únicas.

6. A continuación, te presentamos algunas imágenes. Relaciónalas con tu experiencia personal, familiar y comunitaria. Luego, completa la tabla:

Imagen	Explica lo que está sucediendo	¿Consideras que es una práctica inclusiva?, ¿por qué?
		
		

¡Ahora te toca a ti!

7. Recoge información sobre **prácticas inclusivas** que generan más oportunidades para todas y todos que ocurren en tu familia y comunidad. Para ello, puedes utilizar alguna de las formas de recolección de información señaladas anteriormente.



Describe el hecho.

Explica por qué lo consideras una práctica inclusiva que promueve las oportunidades de participación de todas y todos.

Utiliza información que fortalezca tu afirmación.



Ten presente que la información que recojas ayudará a Luis a responder su pregunta: ¿Qué podemos hacer para que todas y todos podamos desenvolvernos mejor y desarrollar nuestros talentos?

Reflexiona sobre tus aprendizajes

- Ahora, te invitamos a reflexionar sobre lo aprendido. Completa la siguiente tabla:

Mis aprendizajes	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Reconocí situaciones de inclusión que ocurren en la familia y la comunidad			