



Learn at home

Full name:

Grade:

Date:

LEARNING EXPERIENCE 9: This is Peru!

English Level
A1

Activity 2: My Actions are important!

Competencia Lee en inglés diversos tipos de texto como lengua extranjera.

Capacidades: **Obtiene información de textos orales, Infiere e interpreta información de textos orales, Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada, Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica, Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores.**

Criterios de evaluación

- Obtiene información relevante de artículos breves sobre acciones que realizan una buena ciudadana y un buen ciudadano, y que contribuyen a la mejora del país
- Infiere e interpreta información de artículos breves sobre acciones que realizan una buena ciudadana y un buen ciudadano, y que contribuyen a la mejora del país.

Propósito: Comprender textos breves y sencillos en inglés que los ayudarán a elaborar un artículo breve sobre las acciones que realizan una buena ciudadana y un buen ciudadano, y que contribuyen a la mejora del país.

Producto: Artículo breve sobre las acciones que contribuyen a la mejora del país

Activity 2: My Actions are Important!

LEAD IN:

Observe and check "✓" the chart



FELIPE

PATRICIA

JHON

FANNY

GOOD ACTION

Example: ✓

BAD ACTION



* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

PERÚ

Ministerio de Educación

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

APRENDO
LIVE WORKSHEETS

LET'S PRACTISE!

PRACTISE-EXERCISE

1

LISTENING COMPREHENSION

Listen to the blog entry and **circle** the actions you hear.



Recycle
garbage



Put the garbage in
the trash can



Respect
the traffic
lights



Take care of the
environment



Feed stray dogs



Wait your
turn



Help the
neighbours



Destroy the
monuments

PRACTISE-EXERCISE 2

A. Complete the bulletin board with "DOs" and "DON'TS".

Put the garbage in the trash can

Don't cut the line

Don't litter the street

Take care of the environment

Don't destroy the monuments

Feed stray dogs



DOs

1. _____
2. _____
3. _____



DON'T
S

4. _____
5. _____
6. _____

This is Peru

B. Match the rules from part A with the correct picture.



a



b



c



d



e



f

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según los estándares internacionales. Aquí algunas preguntas más.

¿Lo puedes lograr?

1. ¿Puedo comprender información específica en un texto sencillo que escucho en inglés? SÍ - NO

2. ¿Puedo reconocer las acciones que realiza una persona en un texto sencillo en inglés apoyándome con imágenes? SÍ - NO



This is the end
of Activity 2.

Continue with
Activity 3.

Bye-bye!



INGLÉS	CASTELLANO
1. among others	entre otras o entre otros
2. brag about his grades	presumir de sus notas
3. bully their classmates	intimidar a sus compañeros
4. get to school on time	llegar a la escuela a tiempo
5. house rules	reglas de la casa
6. kind and respectful	amable y respetuosa o respetuoso
7. make loud noises	hacer ruidos fuertes
8. stray dogs	perros callejeros
9. town, city or country	pueblo, ciudad o país
10. to litter	tirar basura
11. to cut in line	cortar la línea

Glossary

Este recurso es exclusivamente pedagógico y forma parte de la estrategia de educación a distancia.