Municipal Anisio	ESCOLA MUNICIPAL ANÍSIO TEIXEIRA – POVOADO DE TERRA VERMELHA					
EM AT	ATIVIDADE	TURMA: 2° ANO	DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA			
84 P	PROFESSOR (A): CHEILA	DATA://	DATA DA DEVOLUTIVA://			
odo de Terra Vern	NOME:	^	<u> </u>			

COMPONENTE CURRICULAR – LÍNGUA PORTUGUESA – AULA 40 - SEGUNDA - FEIRA 22/11/2021

HABILIDADES: EF02LP09, EF02LP41

## O CABELO DE LELÊ



Puxado, armado, crescido enfeitado. Torcido, virado, batido, rodado. São tantos cabelos, tão lindos, tão belos.

## INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

1- Após a leitura do livro, responda:							
a) Lelê sempre gostou do seu cabelo? Por quê?							
b) O que levou Lelê a entender um pouco sobre sua história e origem?							
c) o que Lelê descobriu?							
d) Qual o título do livro que Lelê encontrou?							
e) Que mensagem o livro transmitiu a você?							
f) A África é um:							
País Município Continente Estado							

2. Grave um vídeo ou um áudio realizando a leitura do livro "o cabelo de lelê"								
3. Qual a parte do texto que você mais gostou?								
4. Qual o nome da autora, e ilustradora da história?								
					com-recom-recom-recom-			
					cracial variety and a second control of the			
					octor/toctoconcent/toctoconcent/toctoconcent/toctoconcent/toctoconcent/toctoconcent/toctoconcent/toctoconcent/			
					ermonical entreprise			
					TO CHARLE OF THE			
					con-con-recon-			
					oranicanican cancer			
					re-resources			
					reconstruction of the control of the			
					este esta esta esta esta esta esta esta			
CHEGAMOS AO FINA DEDICAÇÃO!	AL DE MAIS UN	1A AULA, FIQU	IEI MUITO FE	LIZ COM SUA PA	RTICIPAÇÃO E			
					Action decide control of the control			
					BURNING BURNING			
					stry dicay races			
					rences rencented and rences rences			
					com-recom-reco			
					en renderation en ren			
					PROJECTOR PROCESSOR PRO			
					TOTAL CONTROL OF THE			

