Liceo Bicentenario Pablo Neruda
Departamento de Pre básica y 1º ciclo
Lenguaje 3° Básico A y B
Profesoras: Laura Villalobos y Yessica Toledo
Ed. Diferencial: Camila Maureira

EVALUACIÓN ASIGNATURA DE LENGUAJE

6º PERIODO

NOTA

Nombre: _____

Curso: _____ Fecha: _____

Ptje. Ideal: 59 pts. Ptje. Real_____

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Objetivo de la unidad n°4 Priorizados 3° Básico

OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios **(La biografía, autobiografía, relato histórico)** para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:

• extrayendo información explícita e implícita

• utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica

• comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, los símbolos y los pictogramas a un texto

• formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura

• fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos

OA 12: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas

OA 18: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.

CONTENIDOS

La biografía, autobiografía y relato histórico.
- Comprensión lectora de textos no literarios (La biografía, autobiografía y relato histórico)
- Identificar la estructura de biografías, autobiografías y relato histórico
- Ordenar y secuenciar acciones.
- Emitir una opinión sobre los textos leídos y explicar por qué, fundamentado su respuesta.
- Escribir una biografía y autobiografía respetando su estructura.
- Ortografía (uso de mayúscula, uso del guión para separar palabras, uso de combinaciones mp, mb, bl, br, la concordancia gramatical, la estructura del texto y la presentación.

Instrucciones

Estimados estudiantes a través de esta evaluación aplicarás lo trabajado en el periodo n°6 de la unidad n°4 de Tercero Básico.

En el ítem n°1 tendrás que leer las afirmaciones y responder con una "V" si la afirmación es verdadera y con una "F" si la afirmación es falsa.

En el ítem n°2 tendrás que leer una biografía y responder preguntas de comprensión seleccionando la alternativa correcta

En el ítem n°3 tendrás que secuenciar acciones de manera cronológica.

En el ítem n°4 tendrás que escribir la biografía de un integrante de tu familia.

En el ítem n° 5 tendrás que leer una autobiografía y responder preguntas de comprensión de forma escrita.

En el ítem n°6 tendrás que leer un relato histórico y responder preguntas de comprensión de forma escrita.

En el ítem de escritura se evaluará la redacción, la ortografía (uso de mayúsculas, uso del guión para separar palabras uso de las combinaciones mp, mb, bl, br), la concordancia gramatical, la estructura del texto y la presentación.

Te deseo mucho éxito, confía en tus conocimientos y capacidades. Recuerda tu siempre puedes no te des por vencido tan fácilmente.
"YO CONFÍO EN TI"

LIVEWORKSHEETS

Liceo Bicentenario Pablo Neruda
Departamento de Pre básica y 1º ciclo
Lenguaje 3° Básico A y B
Profesoras: Laura Villalobos y Yessica Toledo
Ed. Diferencial: Camila Maureira

I.- Ítem "V" o "F"

Lee las siguientes afirmaciones y escribe una "V" si la afirmación es verdadera y una "F" si la afirmación es falsa. *(Habilidad: Identificar) 1* pt c/u Total: 7 puntos

1.- _____ La biografía es un texto informativo que nos cuenta la historia de vida de una persona.

2.-_____ La autobiografía es un relato de la vida de una persona contada por ella misma.

3.- _____ La autobiografía puede ser escrita en tercera persona.

4.- _____ La autobiografía narra los acontecimientos y logros que marcaron su vida desde el nacimiento hasta su presente.

5.- _____ La biografía puede ser escrita en primera persona.

6.- _____ La biografía cuenta los principales logros de una persona organizados de forma cronológica.

7.- _____ El relato histórico es una narración de acontecimientos pasados comprobables.

II.- Lee la siguiente biografía y luego responde las preguntas.

Violeta Parra: biografía de una folclorista

Violeta del Carmen Parra Sandoval fue una folclorista, artista textil y pintora chilena. Nació en la provincia de Ñuble, Chile, el 4 de octubre de 1917 y falleció en Santiago el 5 de febrero de 1967. Su padre era profesor de música y su madre una campesina, modista, que cantaba y tocaba la guitarra. Formaron una familia con nueve hijos, cuya infancia transcurrió en el campo.

A los nueve años Violeta Parra aprendió a tocar la guitarra y a cantar; a los doce años compuso sus primeras canciones. Estudió en las ciudades de Lautaro y Chillán.

En 1932, se trasladó a vivir a Santiago e ingresó a estudiar a la Escuela Normal, donde formaban profesores.

En 1952, impulsada por su hermano, el poeta Nicanor Parra, comenzó a recorrer diferentes zonas rurales, investigando y recopilando poesía y cantos populares chileno.

Recorrió los más variados rincones del país con una guitarra y un aparato para grabar, donde pedía a los habitantes que cantaran sus canciones, las que luego ella interpretaba. Producto de este trabajo, reunió y recuperó numerosas canciones. A casi medio siglo de su muerte, Violeta Parra es considerada un personaje muy importante como folclorista y cantante.

LIVEWORKSHEETS

Liceo Bicentenario Pablo Neruda
Departamento de Pre básica y 1º ciclo
Lenguaje 3° Básico A y B
Profesoras: Laura Villalobos y Yessica Toledo
Ed. Diferencial: Camila Maureira

II.- Ítem Selección Única

Lee las siguientes preguntas y luego responde marcando la alternativa correcta.

1.- ¿Quién fue Violeta Parra? *(Habilidad: Extraer información explícita) 2 pts.*

a) Violeta Parra fue una destaca folclorista y artista textil chilena.

b) Violeta Parra fue una destacada pintora chilena.

c) Todas las anteriores son correctas.

2.- ¿Dónde nació Violeta Parra? *(Habilidad: Extraer información explícita) 2 pts.*

a) Violeta Parra nació en Santiago en el año 1957.

b) Violeta Parra nación en la provincia de Ñuble en el año 1917.

c) Violeta Parra nación en Santiago en el año 1967.

3.- ¿A qué se dedicaban los padres de Violeta Parra? *(Habilidad: Extraer información explícita) 2 pts.*

a) El padre de Violeta Parra era profesor de música y su madre era una campesina que cantaba y tocaba la guitarra.

b) El padre y la madre de Violeta Parra eran profesores de música.

c) El padre de Violeta Parra era campesino y la madre era profesora de música.

4.- ¿A qué edad muere Violeta Parra? *(Habilidad: Extraer información implícita) 2 pts.*

a) Violeta Parra muere a la edad de 40 años.

b) Violeta Parra muere a la edad de 57 años.

c) Violeta Parra muere a la edad de 50 años.

5.- ¿A qué edad Violeta Parra ingresa a la Escuela Norma? *(Habilidad: Extraer información implícita) 2 pts.*

a) Violeta Parra ingresa a la escuela normal a los 15 años de edad.

b) Violeta Parra ingresa a la Escuela Normal a los 18 años de edad.

c) Violeta Parra ingresa a la Escuela Normal a los 12 años de edad.

LIVEWORKSHEETS

Liceo Bicentenario Pablo Neruda
Departamento de Pre básica y 1º ciclo
Lenguaje 3° Básico A y B
Profesoras: Laura Villalobos y Yessica Toledo
Ed. Diferencial: Camila Maureira

III.- Ordena cronológicamente enumerando del 1 al 6 los principales hechos y acontecimientos relatados en la biografía de Violeta Parra. (*Habilidad: Secuenciar) 6* pts.

a) _____ A los 9 años Violeta Parra aprendió a tocar guitarra y a cantar.

b) _____ En 1952 Violeta Parra comenzó a recorrer diferentes zonas rurales, investigando y recopilando poesía y cantos populares chilenos.

c) _____ Violeta Parra nació en la Provincia de Ñuble el 04 de octubre de 1917.

d) _____ Violeta Parra a los 12 años compuso sus primeras canciones.

e) _____ En 1932 Violeta Parra ingresó a la Escuela Normal en la ciudad de Santiago.

f) _____ Violeta Parra a casi medio siglo de su muerte es considerada un personaje muy importante como folclorista y cantante.

IV.- Escribe la biografía de un integrante de tu familia. En la biografía tienes que considerar los siguientes aspectos: (*Habilidad: Aplicar) 10* pts.

1.- Nombre de la persona que escogiste dentro de tu familia.

2.- En qué año y dónde nació.

3.- Dónde y cuándo realizó sus estudios.

4.- Aspectos relevantes de su vida, como sus principales logros y lo que le gusta hacer.

5.- A qué se dedica en la actualidad.

6.- También se considerará el uso de letra ligada y legible, además de la redacción, la ortografía. Revisa varias veces y corrige si es necesario.

LIVEWORKSHEETS

Liceo Bicentenario Pablo Neruda
Departamento de Pre básica y 1º ciclo
Lenguaje 3° Básico A y B
Profesoras: Laura Villalobos y Yessica Toledo
Ed. Diferencial: Camila Maureira

V.- Lee la siguiente autobiografía y luego responde las preguntas, escribiendo sus respuestas de forma completa.



"Mis padres llegaron de Parral, donde yo nací. Allí, en el centro de Chile, crecen las viñas y abunda el vino. Sin que yo lo recuerde, sin saber que la miré con mis ojos, murió mi madre doña Rosa Basoalto. Yo nací el 12 de julio de 1904, y un mes después, en agosto, agotada por la tuberculosis, mi madre ya no existía. La vida era dura para los pequeños agricultores del centro del país. Mi abuelo, don José Ángel Reyes, tenía poca tierra y muchos hijos. Los nombres de mis tíos me parecieron nombres de príncipes de reinos lejanos. Se llamaban Amóos, Oseas, Joel, Abadías. Mi padre se llamaba simplemente José del Carmen. Salió muy joven de las tierras paternas y trabajó de obrero en los diques del puerto de Talcahuano, terminando como ferroviario en Temuco".

Texto: Confieso que he vivido, autor Pablo Neruda (fragmento)

1.- ¿De quién es la autobiografía? *(Habilidad: Extraer información explícita) 2 pts.*

_____
_____

2.- ¿Dónde y en qué año nació la persona que escribió la autobiografía que acabas de leer? *(Habilidad: Extraer información explícita) 2 pts.*

_____
_____

LIVEWORKSHEETS

3.- ¿Cómo se llamaban los padres del autor de la autobiografía que acabas de leer? *(Habilidad: Extraer información explícita) 2 pts.*

_____
_____

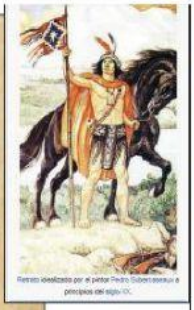
4.- ¿Qué quiere decir la frase "La vida era dura para los pequeños agricultores del centro del país"? *(Habilidad: Interpretar) 3 pts.*

_____
_____
_____

VI.- Lee el siguiente Relato Histórico y luego responde las preguntas, escribiendo sus respuestas de forma completa.

Lautaro

Año 1546. Algún lugar en los bosques del sur de Chile…



Lautaro quiere ser un gran guerrero cuando grande, como su papá. Los mapuche son entrenados desde niños para ser guerreros.

Todo cambió el día en que los mapuche se enteraron de que unos hombres muy extraños habían llegado a Chile desde el norte. Eran los españoles.

Pedro de Valdivia capturó a Lautaro y se lo llevó a Santiago a trabajar. De un día para otro, Lautaro se encontró sin mamá, sin papá y sin amigos. Ni siquiera entendía el idioma de los conquistadores.

Pese a que logró acostumbrarse a vivir entre los españoles, Lautaro nunca dejó de soñar con volver a su tierra. Había sido testigo de la muerte de miles de sus hermanos mapuche y ahora, encima, le tocaba ver cómo les quitaban sus tierras.

Hasta que una noche no aguantó más. Aprovechando un descuido de los españoles, Lautaro se robó un caballo y escapó galopando a toda velocidad. Tenía dieciocho años y quería ser libre para luchar junto a su pueblo. Caupolicán fue elegido toqui y comenzó a formar un ejército con mapuche venidos de toda la región. Lautaro llegó de los primeros.

—Yo soy Lautaro, hijo de Curiñanco. He vivido mucho tiempo entre los españoles, los conozco… Y tengo un plan para derrotarlos. Aprovechar que conocemos mejor el terreno. Atacar con disciplina, no todos a la vez… Adaptar nuestras viejas armas y convertir a cada mapuche en un espía.

1.- ¿En qué año y lugar ocurrieron los hechos? *(Habilidad: Extraer información explícita) 2 pts.*

_____
_____

2.- - Explica quiénes eran los españoles y qué querían cuando pisaron nuestras tierras. *(Habilidad: Extraer información implícita) 4 pts.*

_____
_____

LIVEWORKSHEETS

3.- ¿Qué sentimientos habrías tenido tú, si te hubieran separado de tu familia por la fuerza para llevarte a otro lugar? *(Habilidad: Reflexionar) 3 pts.*

_____
_____

4.- ¿Qué importancia tiene el hecho de que Lautaro haya crecido entre españoles y conociera sus costumbres? *(Habilidad: Reflexionar) 3 pts.*

_____
_____

5.- ¿Qué opinas tú sobre la actitud que tuvo Lautaro de huir y de volver a su tierra? Justifica tu respuesta. (En su justificación se tiene que utilizar la conjunción porque, además de basar su justificación en a lo menos una razón, según la información que entrega el texto) (*Habilidad: Analizar) 5* pts.

_____
_____

LIVEWORKSHEETS