

Tablas proporcionales

Situación problemática N° 1

En el hotel Paraquitas, el plato de sudado de corvina está a S/12. Si durante el almuerzo venden 16 de esos platos, ¿cuánto dinero recaudan por esta venta?

- a) Completo las expresiones con los datos del problema.

•  plato soles

•  plato soles

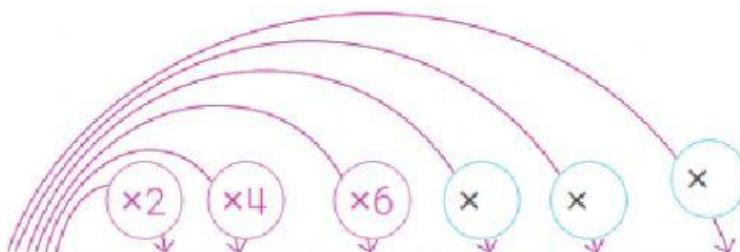
•  plato soles



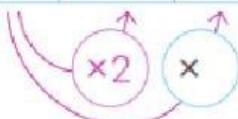
¿Cómo podemos averiguar cuánto dinero recaudan?



- b) Construyo una tabla y relaciono cómo cambian ambas magnitudes.



N.º de platos	1	2	4	6	8	10	16
Dinero recaudado en S/	12	24					



- c) Analizo y respondo.

- Las magnitudes son el número de platos y el _____.
- Si el número de platos se triplica, el dinero recaudado _____.
- ¿Cuánto dinero se recaudó por los 16 platos vendidos de sudado de corvina?
_____.



Cuando existe una relación de cambio entre dos magnitudes que aumentan o disminuyen en la misma proporción, se trata de **magnitudes directamente proporcionales**.



Situación problemática N° 2

La institución educativa de Pueblo Nuevo está de aniversario. Los estudiantes elaboraron banderines y ahora los pegan en una cuerda para adornar el patio. En cada metro, ponen 5 banderines hasta completar 13 metros de cuerda. ¿Cuántos banderines hicieron?

- a) Observa los banderines para 1m, 2 m y 3 m de longitud y completa.



En 1m hay 5 banderines.



En ___ m hay ___ banderines.



En ___ m hay ___ banderines.

- b) Completo la tabla y analizo cómo se relacionan los datos.

Largo de la cuerda (m)	1	2	3	5	10	13
Cantidad de banderines	5	10	15			

Diagrama: Arrows show a pattern of multiplication by 2 and 3. From 1m to 2m is a red arrow labeled 'x2'. From 2m to 3m is a red arrow labeled 'x3'. From 3m to 5m is a blue arrow labeled 'x2'. From 5m to 10m is a blue arrow labeled 'x2'. From 10m to 13m is a blue arrow labeled 'x3'.

Respuesta: Para los 13metros de cuerda, hicieron ___ banderines.

- c) ¿Con quién estás de acuerdo? Argumento mi respuesta.



Luisa

Si duplico, triplico o multiplico los metros de cuerda, también debo duplicar, triplicar o multiplicar $\times 4$, $\times 5$, $\times 10$ la cantidad de banderines.



Omar

Yo multiplico el largo de la cuerda por 5 para obtener la cantidad de banderines.



Si existe relación de cambio entre dos magnitudes y aumentan o disminuyen siempre en la misma proporción, ellas son **magnitudes directamente proporcionales**. Por ejemplo, el peso del arroz y su costo. Si el peso del arroz se duplica, el costo también se duplica.

