	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL APOLINÁRIO JOAQUIM MONTEIRO				
ANO LETIVO 2021	**DISCIPLINA** CIÊNCIAS	**SÉRIE** 9º ANO	**TURMA**	**PROFESSOR(a)** EDVÂNIA MARIA	**DATA:** ____/____/_____
NOME:					

ATIVIDADE REFLEXIVA

Ética na Engenharia Genética

Mesmo com todas as contribuições importantes, existem vantagens e desvantagens na Engenharia Genética. Hoje em dia as pesquisas nessa área não exercem amplamente seu potencial graças a preocupações éticas. Organismos Geneticamente Modificados (OGMs) e transgênicos ainda causam um intenso debate em diversos países em relação à saúde das pessoas. Não se sabe ainda as c onsequências do uso a longo prazo. A utilização da Engenharia Genética em seres humanos sucinta uma série de questões éticas, morais e até mesmo espirituais em torno da alteração do genoma humano. As técnicas de alteração do DNA humano podem nos levar a caminhos cheios de incertezas, levando em consideração a liberdade do aperfeiçoamento biológico. **VAMOS ENTENDER MELHOR ASSISTINDO O VÍDEO :**

LIVEWORKSHEETS

1º Quais as vantagens e desvantagens da engenharia genética?

2º Pesquise alguns exemplos da aplicação da engenharia genética

Assistir ao vídeos explicativo da nossa aula de hoje, basta clicar aqui:

ATIVIDADE PROPOSTA

LIVEWORKSHEETS

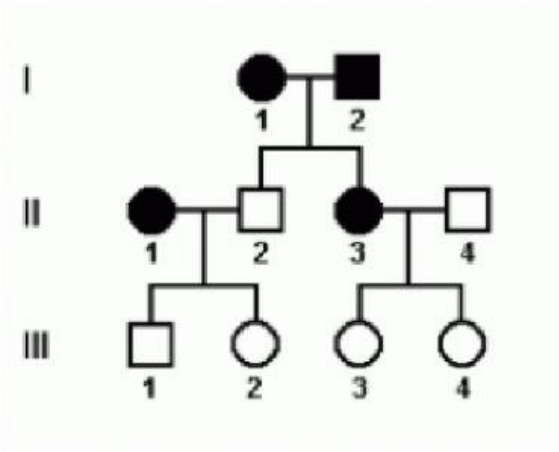
1º QUESTÃO- Os cromossomos são formados por:

a) DNA exclusivamente.
b) DNA e proteínas, como a proteína histona.
c) DNA e RNA.
d) RNA exclusivamente

2º QUESTÃO- Cruzando-se ervilhas verdes vv com ervilhas amarelas Vv, os descendentes serão:

a) 100% vv, verdes;
b) 100% VV, amarelas;
c) 50% Vv, amarelas; 50% vv, verdes;
d) 25% Vv, amarelas; 50% vv, verdes; 25% VV, amarelas;
e) 25% vv, verdes; 50% Vv, amarelas; 25% VV, verdes.

3º QUESTÃO - Observe o heredograma abaixo e responda corretamente:



a)Quantos homens estão representados nessa genealogia?

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

b)Quantas mulheres estão representadas?

_____

_____

c)Quantos indivíduos estão aí representados?

_____

_____

d)Quantos afetados e quais são?

_____

_____

4º QUESTÃO- Relacione a primeira coluna com o conceito, com a segunda coluna com o significado:

a) Cariótipo
b) Dominância
c) Genótipo
d) Homozigoto
e) Genes
f) Fenótipo

( ) É a unidade fundamental da hereditariedade

( ) Indivíduo que apresenta o mesmo alelo em um mesmo lócus em cromossomos homólogos.

( ) É determinado pelo genótipo e pelo meio ambiente

( ) Um gene exerce dominância quando ele se expressa mesmo que em dose simples

( ) É a constituição cromossômica de um indivíduo.

( ) Constituição genética de um organismo.

5º QUESTÃO- Leia os trechos seguintes, extraídos de um texto sobre a cor de pele na espécie humana.

LIVEWORKSHEETS

A pele de povos que habitaram certas áreas durante milênios adaptou-se para permitir a produção de vitamina D.

À medida que os seres humanos começaram a se movimentar pelo Velho Mundo há cerca de 100 mil anos, sua pele foi se adaptando às condições ambientais das diferentes regiões. A cor da pele das populações nativas da África foi a que teve mais tempo para se adaptar porque os primeiros seres humanos surgiram ali.

(Scientific American Brasil, vol.6, novembro de 2002).

Nesses dois trechos, encontram-se subjacentes ideias

a) da Teoria Sintética da Evolução.

b) darwinistas

c) neodarwinistas

d) lamarckistas

e) sobre especiação

Atividade investigativa – Sua hora de ser cientista!

VAMOS JOGAR DE DETETIVE DA GÉNETICA?

Clique no link abaixo:

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS