



Profesora: Paola Moro Zamorano

GUIA DE REPASO

Nombre alumno:		
Curso: 3 básico A	Fecha:	Lenguaje y comunicación
Profesor(a): Paola Moro Zamorano		
Objetivo de Aprendizaje: identificar y utilizar sinónimos y antónimos.		
Habilidades: comprender, identificar, utilizar, aplicar.		

Instrucciones:

- Lee y responde aplicando lo aprendido.

Recuerda que:

Los sinónimos son aquellas palabras que tienen un significado igual o parecido por ej: lindo- hermoso.

Los antónimos: son aquellas palabras que significan lo contrario por ej: lindo- feo



1. Defina los siguientes conceptos gramaticales.

SINÓNIMOS	
ANTÓNIMOS	



Profesora: Paola Moro Zamorano

2) Relaciona uniendo con una línea las palabras que significan lo mismo (SINÓNIMOS)

A) Acabar	→		←	Contestar
B) Colegio	→		←	Finalizar
C) Profesor	→		←	Estudiante
D) Alumno	→		←	Escuela
E) Responder	→		←	Maestro

3. Sustituye la palabra subrayada por otra que signifique lo mismo (SINÓNIMOS)

grande, complicado, delicioso, pelo.

A) Este postre está buenísimo.

B) El control de matemáticas es difícil.

C) Mi casa tiene un jardín enorme.

D) Mi cabello es rubio y liso.

4. Escribe los antónimos de estas palabras.

A. Oscuro

|

|



B. Dormido	Profesora: Paola Moro Zamorano
C. Enfermo	
D. Lento	
E. Fuerte	
F. Generoso	

5. Sustituye las palabras marcadas por sus contrarios (ANTÓNIMOS)

rápido, baja, oscura, sucio, artificial.

- A. El agua **clara** del río
discurre entre los álamos.
- B. Esta esponja es **natural**.....
- C. ¿Está **limpio**.....el cuarto de baño?
- D. Le dio un masaje muy **lento**.....
- E. Leyó la poesía en voz **alta**.....