

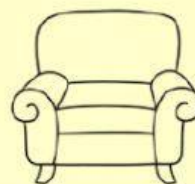
Меня зовут Федя. Я вьетнамец. Мне 19 лет. Я учусь на подготовительном факультете. Я изучаю технические предметы. Я живу в общежитии на острове. Каждый день я езжу на занятия в Центр русского языка на автобусе номер 15. Это не очень удобно. Но мне очень нравится моя комната в общежитии на острове – она новая и красивая. Я не хочу жить в общежитии в городе, потому что там не очень новые комнаты.



Закончите предложения:

1. Федя приехал ...
2. Он ...
3. Федя изучает ...
4. Он живёт ...
5. Федя ездит на занятия ...
6. Федя хочет жить ...

Послушайте аудио. Скажите, какого цвета мебель в комнате у Феди:



серый

голубой

белый

жёлтый

коричневый

Послушайте аудио ещё раз. Ответьте на вопросы:

1. Письменный стол стоит напротив шкафа.
2. Шкаф стоит в углу.

ДА/ НЕТ

ДА/ НЕТ

3. На окне висят коричневые шторы.
4. Кровать стоит напротив кресла.
5. Тумбочка стоит около окна.
6. Книги лежат на тумбочке.

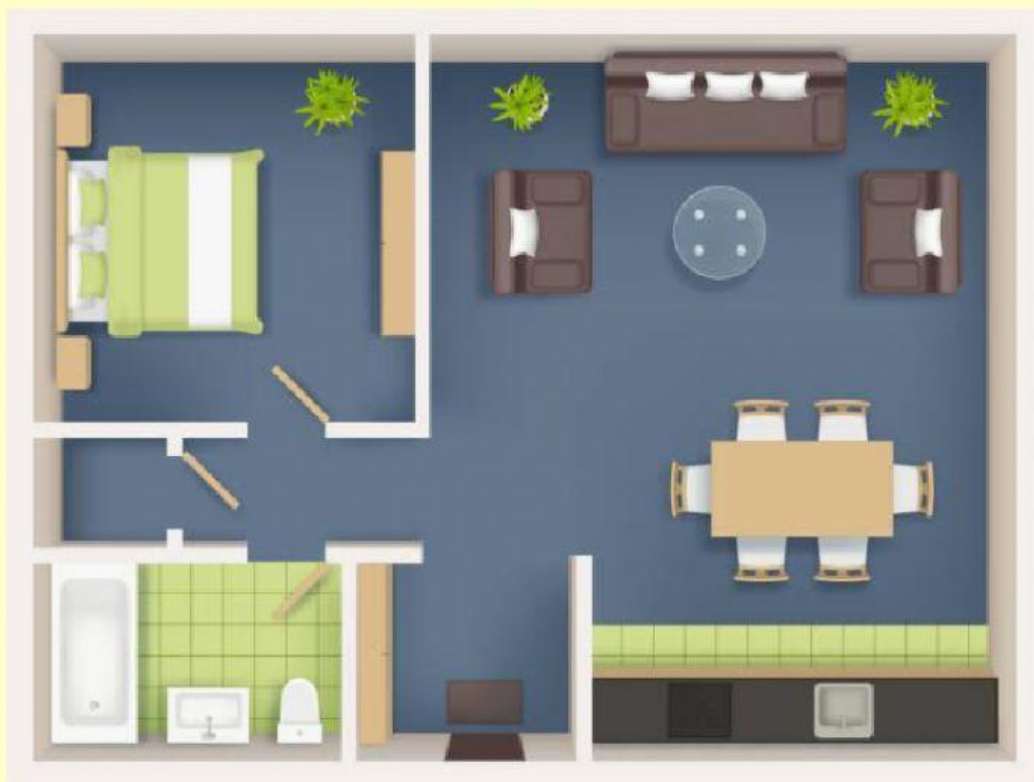
ДА/ НЕТ

ДА/ НЕТ

ДА/ НЕТ

ДА/ НЕТ

Напишите названия комнат:



Скажите, какая техника есть у Феди в общежитии:



Посмотрите на картинку и ответьте на вопросы (используйте глаголы **стоять, лежать, висеть**):



1. Где ковёр?
2. Где пиджак?
3. Где кровать?
4. Где компьютерный стол?
5. Где шторы?
6. Где компьютер?
7. Где подушка и одеяло?
8. Где стул?

9. Где кондиционер?

10. Где книги?

Напишите письмо Феде. Расскажите о вашей комнате. Начните так:

«Привет, Федя. Меня зовут Я тоже учусь на подготовительном факультете в ДВФУ. Я хочу рассказать тебе о моей комнате. ...»: