

LEMBAR KERJA SISWA
MATA PELAJARAN B.INDONESIA

Nama :

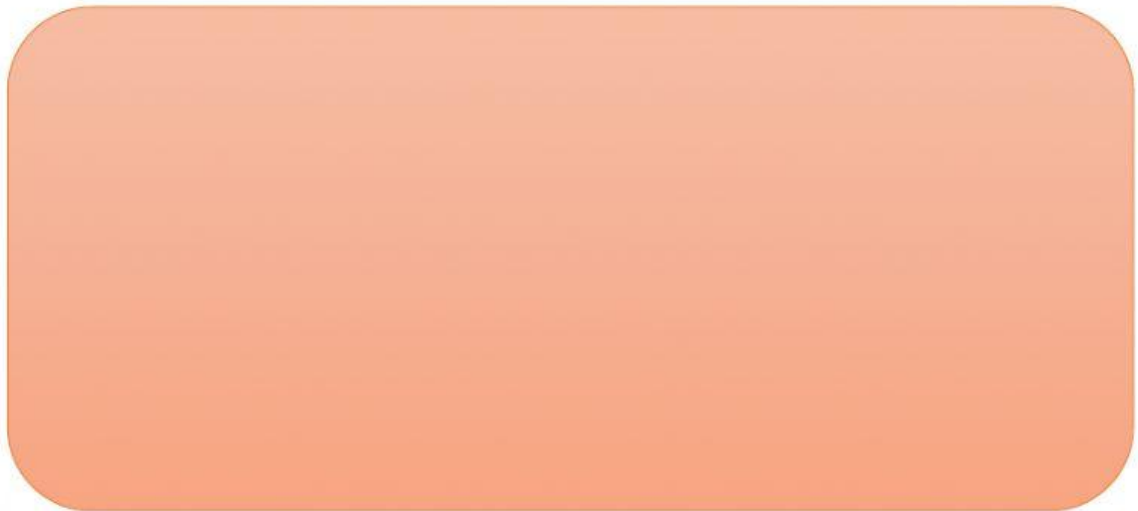
Kelas :

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui pengamatan video pembelajaran, siswa dapat mengidentifikasi karakterteristik teks puisi.
2. Melalui pengamatan video pembelajaran, siswa dapat mengidentifikasi karakterteristik teks prosa.

KD 3.4 Membandingkan karakterteristik teks puisi dan teks prosa.

A. Simaklah Video Berikut Ini !



B. Menjodohkan

1. jenis sastra yang bahasanya menggunakan majas-majas (gaya bahasa, misalnya kiasan atau penggambaran)

Puisi lama

2. puisi yang memiliki karakteristik seperti bersifat anonym, terikat jumlah bait, baris, suku kata, maupun rima, disampaikan dari mulut ke mulut dalam msayarakat.

Puisi

3. karya sastra yang berbentuk cerita dan tidak mengandung rima, cenderung menggunakan bahasa sehari-hari yang tidak terlalu banyak menggunakan majas. puisi baru
4. Jenis puisi yang bebas dan tidak terikat oleh aturan tertentu, seperti jumlah kata, suku kata, baris, ritme, atau jumlah bait dalam penulisannya. prosa baru
5. prosa yang ditulis bebas tanpa aturan yang membelenggunya. prosa lama
6. prosa bahasa Indonesia yang belum terpengaruhi budaya barat, ceritanya memiliki karakteristik seperti berisikan cerita istana sentris, sifatnya menghibur masyarakat, tidak menggunakan struktur kalimat, dan bersifat kedaerahan. prosa

C. Kelompokkanlah contoh-contoh puisi lama, prosa lama dan prosa baru ke dalam tabel yang sesuai!

No	Puisi lama	Prosa lama	Prosa baru
7			
8			

pantun hikayat roman syair sejarah novel

D. Urutkanlah Langkah-langkah memparafrasekan puisi dibawah ini dengan tepat !

9.	1	
	2	
	3	

memperhatikan kata-kata yang sulit dalam puisi tersebut.

mengungkapkan isi puisi tersebut berdasarkan kata-kata sulit itu.

membaca puisi tersebut secara cermat

E. Lengkapi parafrase berikut ini dengan tepat !

10. Tuhan Telah Menegurmu
Tuhan telah menegermu dengan cukup sopan
lewat anak-anak yang kelaparan
Tuhan telah menegurmu dengan cukup sopan
lewat semayup suara adzan

Setelah diparafrasekan menjadi :
Tuhan Telah Menegurmu

.....

.....

.....

.....

lewat(perut) anak-anak (jalanan) yang kelaparan

(Tahukah) Tuhan (kini) telah menegurmu (hai manusia) dengan cukup sopan

lewat semayup (kumandang) suara adzan

(dengarkan) Tuhan telah menegurmu (lagi) dengan cukup sopan

