

PERSONAL SOCIAL

LUNES 22 DE NOVIEMBRE DEL

IDENTIFICAMOS SITUACIONES DE INCLUSIÓN EN NUESTRA FAMILIA Y COMUNIDAD



PROPÓSITO:

Aprenderás a analizar diversas situaciones que ocurren en la familia y en la comunidad. De ese modo, identificarás diversas formas de inclusión para que todas y todos tengamos mejores oportunidades y podamos desenvolvernos mejor desarrollando nuestros talentos.

En la actividad anterior, tuviste la oportunidad de reflexionar sobre la importancia que tienen las oportunidades para desenvolvernos mejor y desarrollar nuestros talentos, a partir del análisis de diversas situaciones relacionadas con nuestros derechos.

En esta actividad recogerás información vinculada a situaciones de inclusión, usando diferentes fuentes. Así podrás ayudar a Luis a responder su pregunta: ¿Qué podemos hacer para que todas y todos podamos desenvolvernos mejor y desarrollar nuestros talentos?

¡EMPECEMOS...!

1. Lee el siguiente dialogo

- Lidia, la hermana mayor de Luis, habla con un amigo en una videollamada.

¡Hola, Lidia! No podré reunirme contigo, porque tengo una reunión con los chicos del fútbol.

No puedes participar, Lidia, porque hoy nos reuniremos para organizarnos para el campeonato.



¡Qué lindo, Antonio! A mí me encanta el fútbol. ¿Puedo participar de la reunión?

- Luis los escuchó y se quedó pensando



Yo sé que Lidia es muy buena jugando fútbol. ¿Por qué no la dejan participar?

2. Responde las siguientes preguntas:

• ¿Qué opinas de la respuesta que le dio Antonio a Lidia?

• ¿Has visto alguna situación similar?, ¿dónde?

Como habrás notado, a Lidia le gusta el fútbol. Sin embargo, no tiene la oportunidad de participar en la reunión de Antonio.
En ocasiones, en nuestra vida diaria, sin darnos cuenta podemos excluir a algunas personas o ser excluidos de participar en las actividades que nos gustan. Eso significa que tenemos menos oportunidades de desenvolvernos y desarrollar nuestros talentos.

¿Crees que en tu familia o comunidad existen formas de exclusión?, ¿cómo lo sabes?
Te proponemos recoger información para ayudar a Luis a responder su pregunta: **¿Qué podemos hacer para que todas y todos podamos desenvolvernos mejor y desarrollar nuestros talentos?**



Compartimos contigo algunas formas de recolección de información. Puedes elegir las que tú creas convenientes.

Observación	Consiste en mirar a alguien o algo con mucha atención y detenimiento, para conocer sobre su comportamiento o sus características
Entrevista	Es un diálogo en el que el entrevistador formula preguntas al entrevistado sobre un tema previamente definido.
Encuesta	Consiste en formular las mismas preguntas a diferentes personas para recoger información sobre un asunto determinado
Recopilación documental	Su objetivo es buscar y consultar información (física o digital) que contiene conocimientos o datos relacionados con un tema seleccionado.

Puedes utilizar cualquiera de estas formas de recolección de información.



Por ejemplo, observa en tu familia o comunidad algunas situaciones de exclusión e inclusión.



Responde: ¿Qué opinas de las imágenes que observas?



¡AHORA TE TOCA A TI!

Recoge información sobre situaciones de exclusión que podrían estar ocurriendo en tu familia y comunidad. Para ello, utiliza alguna de las formas de recolección de información señaladas anteriormente.

Recuerda consultar fuentes confiables para sustentar tu trabajo.



• Puedes escribir lo que observas.

• También, puedes entrevistar a un familiar o algún integrante de tu comunidad.

• Puedes realizar una encuesta para recoger información.

Situación de exclusión que nos quitan oportunidades.

3. En tu cuaderno o en una hoja de reúso, completa información sobre un hecho de exclusión que haya sucedido en tu familia o comunidad.

Describe el hecho	
Explica por qué lo consideras una práctica de exclusión que quita oportunidades, Utiliza información que fortalezca tu afirmación.	

Ahora recoge prácticas de inclusión en la familia y la comunidad que generan respeto a las

diferencias y fortalecen la convivencia.

4. Observa la siguiente situación



• ¿Crees que en la familia de Luis se da una práctica inclusiva?, ¿por qué?

RECUERDA

"Inclusión" proviene de la palabra "incluir", que significa "poner dentro". Si hablamos de incluir a las personas, nos referimos a que nadie se quede fuera. En otras palabras, la inclusión quiere decir que todas las personas reciben las mismas oportunidades de desarrollarse, independientemente de las características propias que las hacen únicas.

A continuación, te presentamos algunas imágenes. Relaciónalas con tu experiencia personal, familiar y comunitaria. Elabora una tabla similar en tu cuaderno y complétala.

IMAGEN	EXPLICA LO QUE ESTÁ SUCEDIENDO	¿CONSIDERAS QUE ES UNA PRÁCTICA INCLUSIVA? ¿POR QUÉ?
		
		

5. Recoge información sobre prácticas inclusivas que generan más oportunidades para todas y todos que ocurren en tu familia y comunidad. Para ello, puedes utilizar alguna de las formas de recolección de información señaladas anteriormente

Describe el hecho	
Explica por qué lo consideras una práctica de exclusión que quita oportunidades, Utiliza información que fortalezca tu afirmación.	

Ten presente que la información que recojas ayudará a Luis a responder su pregunta:
¿Qué podemos hacer para que todas y todos podamos desenvolvernos mejor y desarrollar nuestros talentos?

CRITERIOS DE EVALUACION

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	¿LO LOGRE?	¿QUE NECESITO MEJORAR?
Reconocí con facilidad situaciones de inclusión que ocurren en la familia y la comunidad.		
Reflexioné sobre las diversas situaciones relacionadas con la inclusión que contribuyen a generar más oportunidades para todas y todos.		
Organicé la información en relación con la inclusión, como una forma de generar condiciones para que todas y todos podamos participar de diversas actividades		