

LKPD Kalor dan Perpindahannya



PERPINDAHAN KALOR

**Media Pembelajaran Interaktif
Untuk Kelas VII SMP/ sederajat**



UPTD SMP Negeri 1 Japah
Dita Atusmiyati, S.Pd., G.r

LKPD 2 PERPINDAHAN KALOR

Kelompok	:	
Kelas	:	
Anggota	:	

A. Kompetensi Dasar

Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda serta perpindahan kalor

B. Tujuan

Peserta didik dapat menganalisis tiga cara perpindahan kalor (konduksi, konveksi, dan radiasi)

Peserta didik dapat menganalisis penerapan perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.

C. Alat dan Bahan

1. Alat tulis
2. Video Perpindahan Kalor

D. Prosedur Kegiatan

1. Amati video dibawah ini dengan seksama
2. Video 1



3. Video 2



4. Video 3



5. Bersama anggota kelompokmu, identifikasikanlah dengan cermat 3 video tersebut.
6. Catatlah pengamatanmu dalam tabel 1, tabel 2, serta tabel 3 pada data hasil pengamatan
7. Dengan membaca sumber referensi e modul flipbook dan buku siswa, bahan ajar, dan internet. Jawablah beberapa pertanyaan sebagai bahan diskusi kalian.

E. Data Hasil Pengamatan

Tabel 1 waktu jatuh biji kedelai

No	Benda	Waktu jatuh biji
1	Sendok besi	
2	Sendok plastik	

Tabel 2 kondisi serbuk pewarna

No	Benda	Sebelum mendidih	Setelah mendidih
1	Serbuk Pewarna		

Tabel 3 Suhu pada temperature

No	Kondisi	Suhu pada Termometer
1	Pagi-Sore	
2	Malam	

F. Pertanyaan Diskusi

Video 1

1. Bagaimanakah urutan jatuhnya biji kedelai pada 2 jenis sendok yang ada pada video pertama? Urutkan dari bahan yang menteganya lebih cepat meleleh.

2. Mengapa biji kedelai dapat terjatuh?

3. Termasuk perpindahan kalor secara apakah pada video 1 yang kalian amati?

4. Benda manakah dari video 1 yang termasuk konduktor?

5. Benda manakah dari video 1 yang termasuk isolator?

Video 2

1. Apakah yang terjadi pada serbuk pewarna sebelum dan sesudah air dipanaskan? Dan bagaimana pola pergerakan serbuk pewarna saat air mendidih?

2. Tentukan perpindahan kalor secara apakah pada video 2 yang kalian amati?

Video 3

1. Apakah suhu termometer pada video 3 berbeda? Jika berbeda mengapa bisa terjadi?

2. termasuk perpindahan kalor secara apakah pada video 3?

Setelah melakukan pengamatan dan studi literasi dari ketiga video diatas, analisislah kemudian identifikasi gambar peristiwa dibawah ini. Jenis perpindahan kalor apa saja yang mungkin terjadi pada peristiwa tersebut?



Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan diatas buatlah kesimpulannya