

LEARNING EXPERIENCE 9:

This is Peru!

English Level

Pre A1

Activity 2: Peru is the Best!!

Competencia Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.

Capacidades: *Obtiene información del texto escrito,*

Infiere e interpreta información del texto escrito,

Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.

Criterios de evaluación:

- Obtiene información relevante de textos donde se describen las maravillas del Perú y los motivos por los cuales se siente orgullo(a) de ser peruano(a).
- Infiere e interpreta información de textos donde se describen las maravillas y los motivos por los cuales se siente orgullo(a) de ser peruano(a).

Propósito: Comprender textos breves y sencillos en inglés que los ayudarán a elaborar un póster para redes sociales, a fin de dar a conocer los motivos por los que sienten orgullo de ser peruanas y peruanos.

RETO: Poster en inglés para dar a conocer, a través de las redes sociales los motivos por los que se siente orgullosa de ser peruana

Activity 2: PERU IS THE BEST! LEAD IN:

Match the pictures with the months of the year.



May

December

July

October

June

Welcome to Activity 2!

*Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

**LET'S PRACTISE!****LISTENING COMPREHENSION****PRACTISE-EXERCISE 1**

Listen to a TV interview and **complete** the sentences with the correct answer.

1. Rosa is a

a. painter

b. dance

r

c. singer

2. Rosa is from

a. Huancayo

b. Arequip

a

c. Australia

3. Rosa is proud of

a. the history, dancers, and nature of Peru. b. the

history, music, and celebrations of Peru. c. the

music, animals, and celebrations of Peru.

4. Rosa's favourite food is

a. cebiche

b. pachamanca

c. pollo a la

brasa

Escucha el audio
de la Actividad
2.

**PRACTISE-EXERCISE 2**

A. Put the words from the box in the correct part of the chart.

Huayno - Fiesta de la Candelaria - Juanes - Machu Picchu - Festejo - Inti Raymi -
Nasca lines - Pachamanca - Salsa

Music	Celebrations	Landmarks	Food
Example: Huayno			
1. _____	3. _____	5. _____	7. _____
2. _____	4. _____	6. _____	8. _____

PRACTISE-EXERCISE 3

Complete the sentences. Use the adjectives in the box.

Example: I love my country and I'm proud of the delicious food.

(food)

1. I love my country and I'm proud of _____. (culture)
2. I love my country and I'm _____. (people)
3. I love my country and _____. (history)
4. _____. (landmarks)

Adjectives

fantastic
friendly famous
diverse
wonderful
amazing rich
delicious

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según los estándares internacionales.

Aquí hay algunas preguntas más. ¿Lo puedes lograr?

GLOSSARY

INGLÉS	CASTELLANO
1. amazing	asombrosa o asombroso
2. delicious food like...	comida deliciosa como...
3. excellent soccer players	excelentes jugadores de fútbol
4. landmarks	patrimonios culturales
5. proud of...	orgullosa u orgulloso
6. rich culture	rica cultura
7. title	título
8. very kind people	gente muy amable
9. weather	clima
10. wonderful	maravillosa o maravilloso

1. ¿Puedo reconocer palabras simples (adjetivos) cuando las escucho en inglés? SÍ - NO

2. ¿Puedo reconocer palabras conocidas y frases cortas de un audio que escucho en inglés? SÍ - NO

3. ¿Puedo escribir oraciones que contienen palabras conocidas? SÍ - NO

This is the end of
Activity 2.
Bye-bye!

Continue
with Activity 3.



... pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a