

姓名: _____

班级: _____

A 根据图意, 填写图中人物所表现的道德价值。

公正

中庸

礼让

勤勉

诚实

勇敢



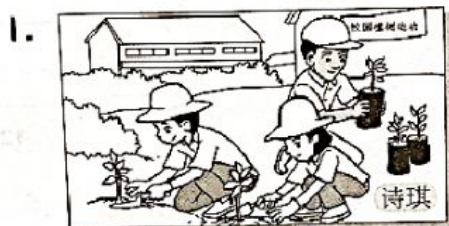
B 选出正确的答案。

1. 参加比赛时, 我(改变 遵守)比赛规则, 比赛结果才会公平。
2. 听到同学批评校内歌唱比赛的参赛者时, 我会(阻止 配合)他们的行为。
3. 食堂叔叔多找了钱给我, 我会把钱(交给班主任 还给食堂叔叔)。
4. 凯恩是个勤勉的学生, 她经常(缺席 参与)学校所主办的各种活动。
5. 在两人三脚比赛中, 要和队友互相(配合 拉扯), 才能顺利完成比赛。

C 对的画✓，错的画✗。

1. 学校的体育用具不足时，我会和同学轮流使用。..... ☐
2. 为了维护我和可欣的友情，我不纠正她在校外的不当行为。.... ☐
3. 我们做任何事都要全力以赴，才能做好每件事。..... ☐
4. 对于好朋友不合理的要求，我们要顾及彼此的友谊，而勉强答应对方。..... ☐
5. 与学校成员互相礼让，可以避免争执，维持校园的和谐。..... ☐
6. 人人愿意分工合作，工作可以很快完成，大家都会高兴。..... ☐
7. 中庸的孩子做事会适可而止，绝不会尽力而为。..... ☐

D 根据图意，选出正确的答案和原因。



诗琪的行为（值得 不值得）我们学习，
因为她_____。

- 与同学一起植树
只负责轻松的工作



正伟是（勤勉 懒惰）的学生，因为他_____。

- 认真地值日
不和其他同学值日



佳建的行为是（公平 不公平）的，因为他_____。

- 拉近了彼此的实力
不是靠实力取胜