

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
KURIKULUM 2013
TK HANG TUAH 3 SURABAYA
TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Semester/Bulan/Minggu : I / 11/15
Hari / Tanggal : Selasa, 15 November 2021
Kelompok Usia : 4-5 Tahun
Tema/ Sub Tema/sub sub tema : Makanan dan Minuman
Strategi Pembelajaran : Dalam jaringan / online class
Alokasi Waktu : 60 Menit

Kompetensi Dasar :

- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai karya

Topik / Materi Pembelajaran

1. Mengenal dan menyebutkan nama rasa makanan dan menyebutkan nama makanan sehat dan makanan yang tidak sehat
2. Menghitung jumlah gambar makanan
3. Mengurutkan jumlah benda dari yang terbesar ke yang terkecil

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengikuti pembelajaran anak dapat mengenal dan menyebutkan nama nama rasa makanan
2. Melalui tanya jawab, anak lebih percaya diri dan terampil menyampaikan makanan dan minuman yang tidak sehat bagi tubuh
3. Setelah pembelajaran dapat berpendapat dan menyatakan jumlah gambar makanan dan minuman
4. Setelah melakukan pembelajaran anak dapat menuangkan ide dan gagasan melalui gambar atau karya yang dibuatnya
5. Setelah pembelajaran anak dapat merasakan atau mengidentifikasi perasaan selama mengikuti kegiatan pembelajaran dengan penuh kesadaran .

Sumber Belajar

1. Video pembelajaran tentang makanan sehat
2. Gambar aneka makanan
3. Live worksheet

Alat dan Bahan

1. Diri sendiri
2. Perangkat lunak (laptop atau HP)
3. Kertas /alat gambar/alat music/ alat berkarya lainnya yang dimiliki dirumah

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (±15 menit)	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru memulai pembelajaran dengan memberikan salam , berdoa dan menanyakan kesiapan murid dan mengingatkan tentang kesepakatan kelas yang telah dibuat.❖ Guru melakukan apersepsi dengan mengajak murid bernyanyi dan melakukan kegiatan energizing virtual❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran❖ Guru melakukan pemetaan kebutuhan belajar anak pada hari ini sesuai minat belajar anak
Kegiatan Inti (±35 menit)	<p>Guru melakukan Diferensi konten sesuai minat</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Anak dengan minat belajar dibidang music diberikan video lagu tentang jenis makanan sehat pada link https://youtu.be/RK42tq2FTsk❖ Anak dengan minat belajar dibidang seni lukis diberikan materi aneka gambar makanan dan minuman lengkap dengan penjelasannya❖ Anak dengan minat dibidang sains diberikan materi tentang video apa yang terjadi apabila makanan ditambahkan dengan gula, garam atau asam <hr/> <p>Guru melakukan diferensiasi proses sesuai dengan kesiapan belajar anak</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Anak dengan kesiapan belajar bagus dapat diberikan materi berupa worksheet mandiri❖ Anak dengan kesiapan belajar yang cukup dapat diberikan materi worksheet dengan sedikit bantuan dan alat peraga yang diperlukan❖ Anak yang belum memiliki kesiapan belajar yang cukup dapat memahami materi dengan bantuan guru dengan teknik scaffolding <hr/> <p>Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan gaya belajar murid</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Anak dengan gaya belajar kinestetik dapat menyampaikan hasil belajarnya dengan melakukan kegiatan praktik langsung membuat jenis makanan atau minuman yang disukai.

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Anak dengan gaya belajar auditory dapat menyampaikan hasil belajarnya dengan bercerita tentang materi yang telah dipelajari hari ini ❖ Anak dengan gaya belajar visual dapat menyampaikan hasil belajarnya berupa gambar atau karya yang disukai <p>Produk dikumpulkan langsung setelah kegiatan KBM</p>
Kegiatan Penutup (±10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan umpan balik kepada murid ❖ Guru memberikan gambaran sekilas tentang kegiatan yang akan datang. ❖ Guru menutup pembelajaran dengan menyampaikan pesan pesan, berdoa dan salam.

Penilaian Pembelajaran

Teknik Observasi

Program Pengembangan	KD/Indikator	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan				
Fisik Motorik	3.12 -4.12 Menyajikan hasil karya seni dan hasil karya setelah pengamatan				
Kognitif	3.12 -4.12 Mengenal konsep menghitung benda dan mengenal keaksaraan 1-5				
Bahasa	3.12 -4.12 Menceritakan sesuatu yang baru saja dilihatnya				
Sosial Emosional	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat				
Seni	3.12 -4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai karya				

Keterangan:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

Surabaya, 15 November 2021

Mengetahui

Kepala TK Hang Tuah 3

Guru Kelas

Sudarti S.Pd

Feri Ratno Istiyari, S.Pd

FORM PENILAIAN UNJUK KERJA

NAMA SISWA :

No	Hari/ Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek Yang Dinilai	Hasil

Mengetahui

Kepala TK Hang Tuah 3

Sudarti S.Pd

Guru Kelas

Feri Ratno Istiyari, S.Pd



Lembar Kegiatan Belajar Dirumah
TK Hang Tuah 3
Semester 1 Kelompok A



Nama :

Kelompok

<https://youtu.be/zeHymGnTmM4>

Jawablah semua pertanyaan dibawah ini

1. Makanah makanan yang rasanya manis ?

a.



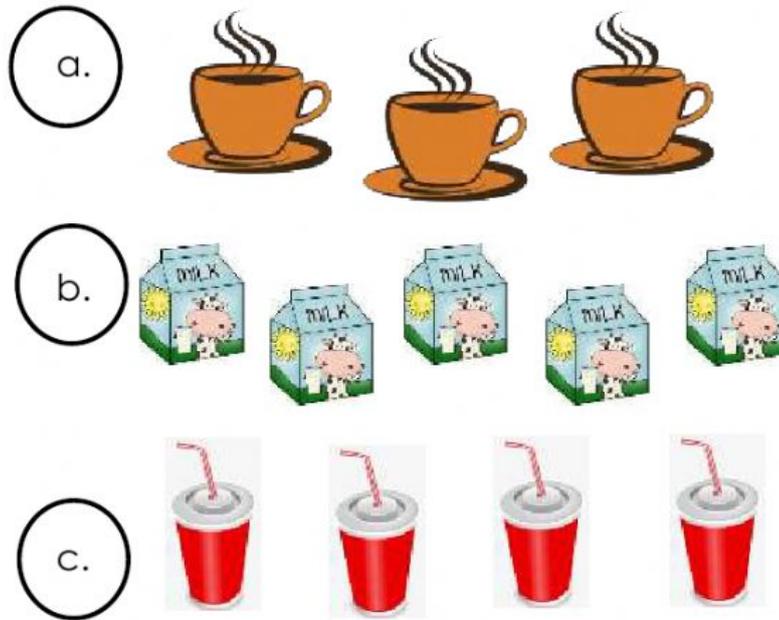
b.



c.



2. Gambar minuman mana yang berjumlah 5



3. Klik warna biru untuk menunjukkan keterangan gambar yang benar dan klik warna merah untuk keterangan gambar yang salah ya....

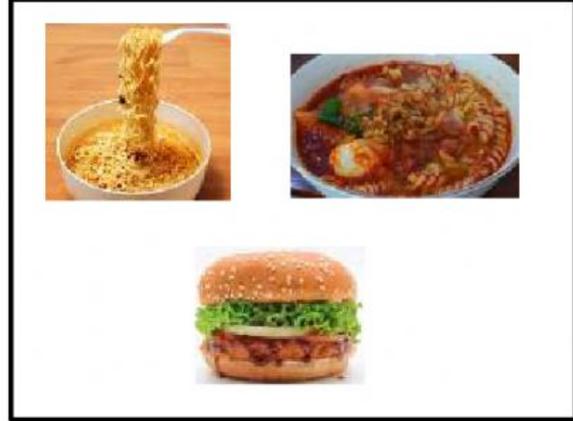
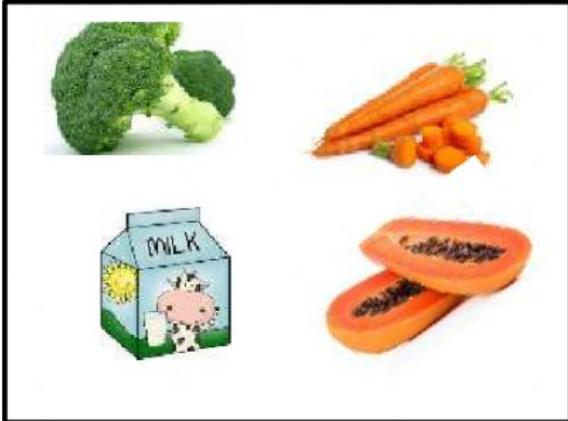
ada 5 pizza yang aku lihat 		
ada 3 ayam goreng diatas piring 		

<p>ada donat di sebelah kopi papa</p> 		
---	--	---

4. Hubungkan gambar makanan yang memiliki rasa yang sama (manis, asam dan asin)



5. Berilah keterangan gambar dibawah ini manakah kelompok **makanan yang sehat bagi tubuh** kita dan **makanan yang tidak sehat bagi tubuh** kita



6. Masukkan gambar apel kedalam keranjang dengan urutan dari yang terbanyak.



Good luck