

Promovemos a conservar la biodiversidad y la salud conociendo los Fenómenos y desastres naturales

I. DATOS INFORMATIVOS:

Nivel:	Grado: 1° A,B,C,D,E,F
Área: Personal Social	Docentes:
Duración: 4 Horas pedagógicas (3 horas sincrónicas y 1 hora asincrónica)	Fecha: del 8 al 12 de noviembre

II. PROPÓSITO DEL APRENDIZAJE:

Conocer los fenómenos y desastres naturales y de qué manera podemos prevenirlos a través de videos y fichas de aplicación.

III. SECUENCIA DE ACTIVIDADES:

Día 1:

Observan la siguiente imagen:



¿Cuál de las dos imágenes muestra un fenómeno natural y cuál un desastre natural?

Nos informamos:

En el Perú se producen diversos fenómenos naturales, como lluvias, sequías, heladas, sismos, inundaciones, huaicos, entre otros. Cuando estos dañan el ambiente o las personas, se convierten en desastres. Por ejemplo, ante la presencia de una intensa lluvia se origina un huaico o una inundación.

1.- ¿Qué fenómenos ocurren usualmente en el Perú? Pinta tus respuestas

HURACANES

SISMOS

TSUNAMIS

ERUPCIONES DE VOLCANES

HUAICOS

2.- Relaciona cada imagen con su concepto:



Desprendimientos de lodo y piedras



Se produce por la crecida del río o constantes lluvias torrenciales.



El agua se congela y se deposita en forma de hielo en la superficie



Movimientos bruscos de las placas tectónicas de la Tierra



Precipitación o caída de partículas líquidas de agua

3.- Lee el texto y completa con las palabras del recuadro:

durante - preparada - desastres - vidas - después - enfrentarlos -
vivimos - daños

Es importante conocer cuáles son los _____ más frecuentes que se pueden presentar en el lugar donde _____, para saber qué hacer antes, _____ y _____. Cuando la población no se encuentra _____ para _____ adecuadamente, pueden producirse muchos _____ materiales y pérdidas de _____ humanas.

4. ¿Cuándo la lluvia se convierte en un desastre natural?



5. Completa:

* Algunos desastres provocados por el hombre son:

La d _____, la c _____ ambiental,
los incendios f _____.



Observamos la siguiente situación significativa:



- ¿Qué están haciendo las personas en las imágenes?
- ¿Crees que es importante organizarse para prevenir desastres? ¿Por qué?
- ¿Cómo previenen los desastres naturales en tu familia?

Para enfrentar un desastre natural se debe tener un plan de prevención que incluya las acciones que se deben realizar antes, durante y después de que ocurra. Es responsabilidad de todos informarse y saber cómo actuar ante situaciones de emergencia.

ANTES

- ▶ Organizar brigadas para evacuación y primeros auxilios.
- ▶ Señalar las zonas seguras.
- ▶ Hacer un botiquín de primeros auxilios.
- ▶ Preparar cartillas de información.



DURANTE

- ▶ Los miembros de la brigada guían a las personas.
- ▶ Seguir las instrucciones.
- ▶ Abandonar el lugar en orden.
- ▶ Mantener la calma en todo momento.
- ▶ Si alguien cae, ayudarlo rápidamente.

DESPUÉS

- ▶ Los miembros de la brigada de los primeros auxilios deben socorrer.
- ▶ Si están capacitados, apoyar en la atención de los heridos y rescate.
- ▶ Se evalúan los daños para iniciar la reconstrucción.
- ▶ Se toman medidas de prevención ante un futuro desastre.



¿Cómo te preparas para ayudar en caso de desastres naturales?



1. Marca con una (x) qué acción es correcta o incorrecta

ACCIONES	CORRECTA	INCORRECTA
Durante un sismo debes salir corriendo de tu casa.		
Prepara con anticipación tu mochila de emergencia.		
Los niños deben guiar a los miembros de la brigada.		
Identificar las zonas seguras antes del sismo.		
Es necesario organizar antes las brigadas.		
Después del sismo se evaluarán los daños.		

5. Encierra cada palabra con un color diferente:

Resuelve la siguiente SOPA DE LETRAS

I	N	C	E	N	D	I	O	S	A	S	G
N	S	X	F	E	H	O	P	N	T	A	Ñ
U	C	S	I	S	M	O	S	M	W	I	D
N	O	A	R	D	H	A	U	G	D	C	E
D	P	R	E	V	E	N	C	I	O	N	S
A	Y	O	C	I	D	M	T	A	R	E	A
C	B	P	E	R	D	I	D	A	S	G	S
I	O	N	O	S	N	A	G	J	Z	R	T
O	Z	K	Y	M	E	K	Y	K	U	E	R
N	V	T	U	Q	U	T	O	N	L	M	E
E	N	F	E	R	M	E	D	A	D	E	S

- Inundación
- Incendios
- Sismos
- Desastres
- Perdidas
- Enfermedades
- Emergencias
- Prevención





6. Observa las siguientes imágenes y marca la respuesta correcta:

a. ¿Cuál de estas figuras es la señal de zona segura?



b. ¿Qué figura muestra una zona segura?

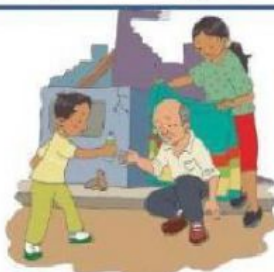


c. Después de que pasa un sismo, ¿dónde te reunirías?,

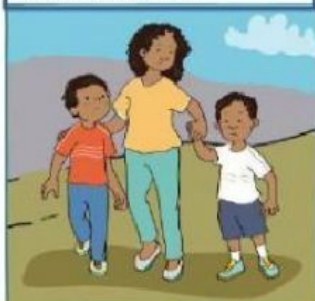


1. Observa las siguientes imágenes y escribe si las acciones se realizan **ANTES**, **DURANTE** o **DESPUÉS** de un desastre.

Brindar ayuda usando el botiquín de emergencia.



Mantener la calma en todo momento.



Tener simulacros para saber cómo actuar en una emergencia.



2. Recorta y coloca los nombres donde corresponda:

SEQUIA	INCENDIO FORESTAL	TIRAR BASURA
INUNDACIÓN	TERREMOTO	TALA DE ÁRBOLES

4. Explica brevemente cómo se ha organizado tu familia ante un posible sismo.

5.. Completa:

¿Qué sucede en ...?

Un huaico



Una sequía



Una inundación

