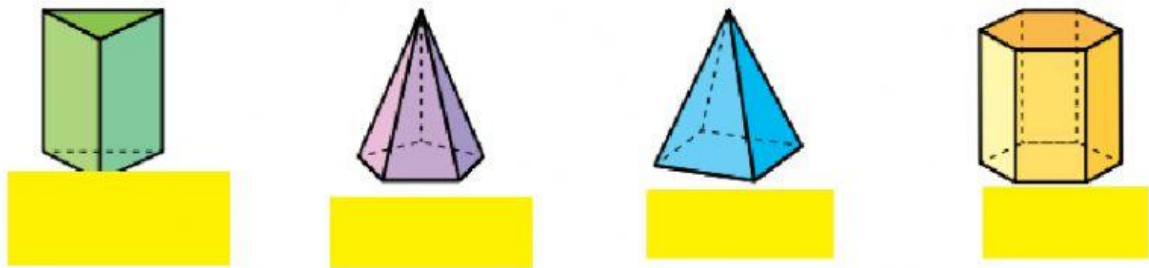


Prismas y pirámides

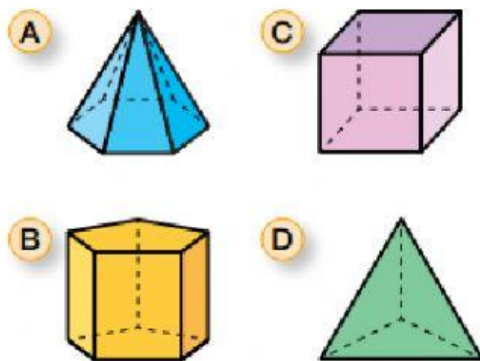
Clasifica los siguientes cuerpos geométricos en prismas o pirámides.



Escribe, en cada caso, el nombre de los elementos señalados. Después, indica qué polígonos forman las bases.



Cuenta el número de bases, vértices, aristas y caras laterales de cada cuerpo y completa la tabla.



| Cuerpo | Bases | Vértices | Aristas | Caras laterales |
|--------|-------|----------|---------|-----------------|
| A | | | | |
| B | | | | |
| C | | | | |
| D | | | | |

- ¿Cuántos vértices tiene una pirámide de base octogonal? ¿Y aristas?

Tiene vértices.

Tiene aristas.

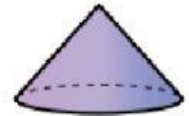
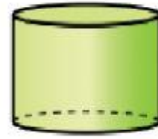
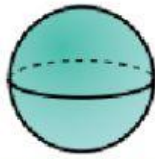
- ¿Cuántos vértices, aristas y caras laterales tiene un prisma heptagonal?

Tiene vértices, aristas

y caras laterales.


Cuerpos redondos

Escribe el nombre de los siguientes cuerpos redondos.



Escribe el nombre de estos cuerpos redondos y completa la ficha de cada uno.

Cono

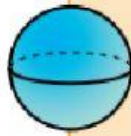


N.º de superficies curvas ▶

N.º bases ▶

N.º vértices ▶

Esfera




N.º de superficies curvas ▶

N.º bases ▶

N.º vértices ▶

Cilindro



N.º de superficies curvas ▶

N.º bases ▶

N.º vértices ▶

Decide si las siguientes afirmaciones son ciertas o no. **CONTESTA sí o no**

- Los cilindros tienen dos bases; en cambio, los conos y las esferas solo tienen una.

☐

es cierta. Los cilindros tienen dos bases, los conos tienen una y las esferas no tienen.

- Los conos solo tienen un vértice, y los cilindros y las esferas no tienen ninguno.

☐

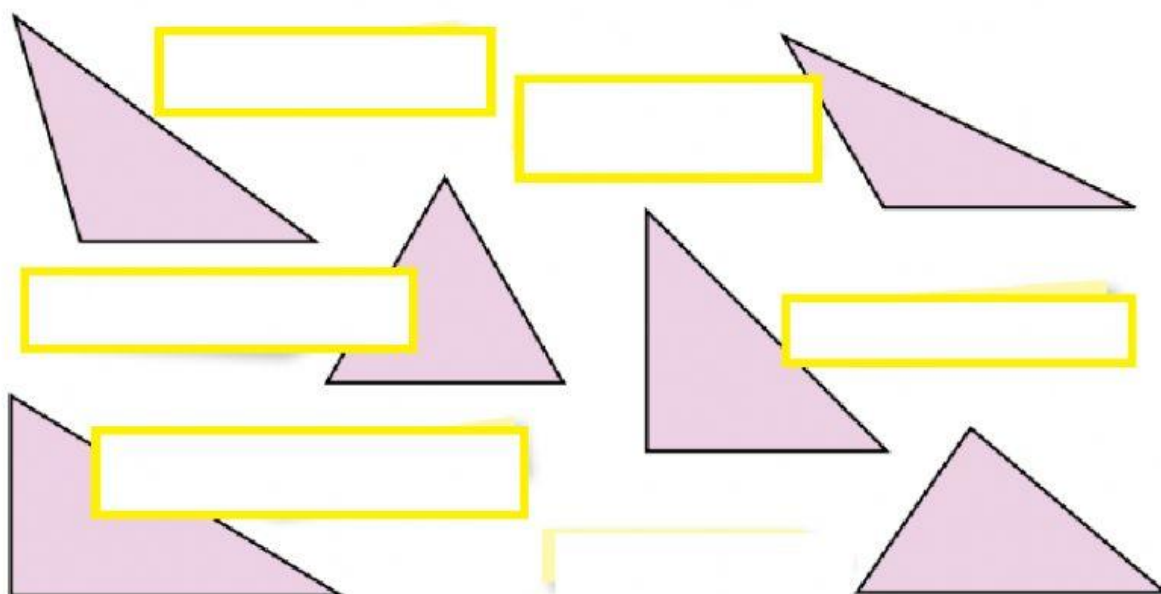
Es cierta.

- La base de un cono es un polígono.

☐

es cierta. La base de un cono es un círculo.

Clasificación de triángulos



Piensa y contesta. **Sí o no**

- ¿Existe un triángulo equilátero rectángulo? ¿Por qué?
Los tres ángulos de un triángulo equilátero son iguales y cada ángulo mide 60° .
- ¿Existe un triángulo escaleno obtusángulo? ¿Por qué?
Un triángulo puede tener los tres lados desiguales y un ángulo obtuso.



Clasificación de cuadriláteros y paralelogramos

Contesta.

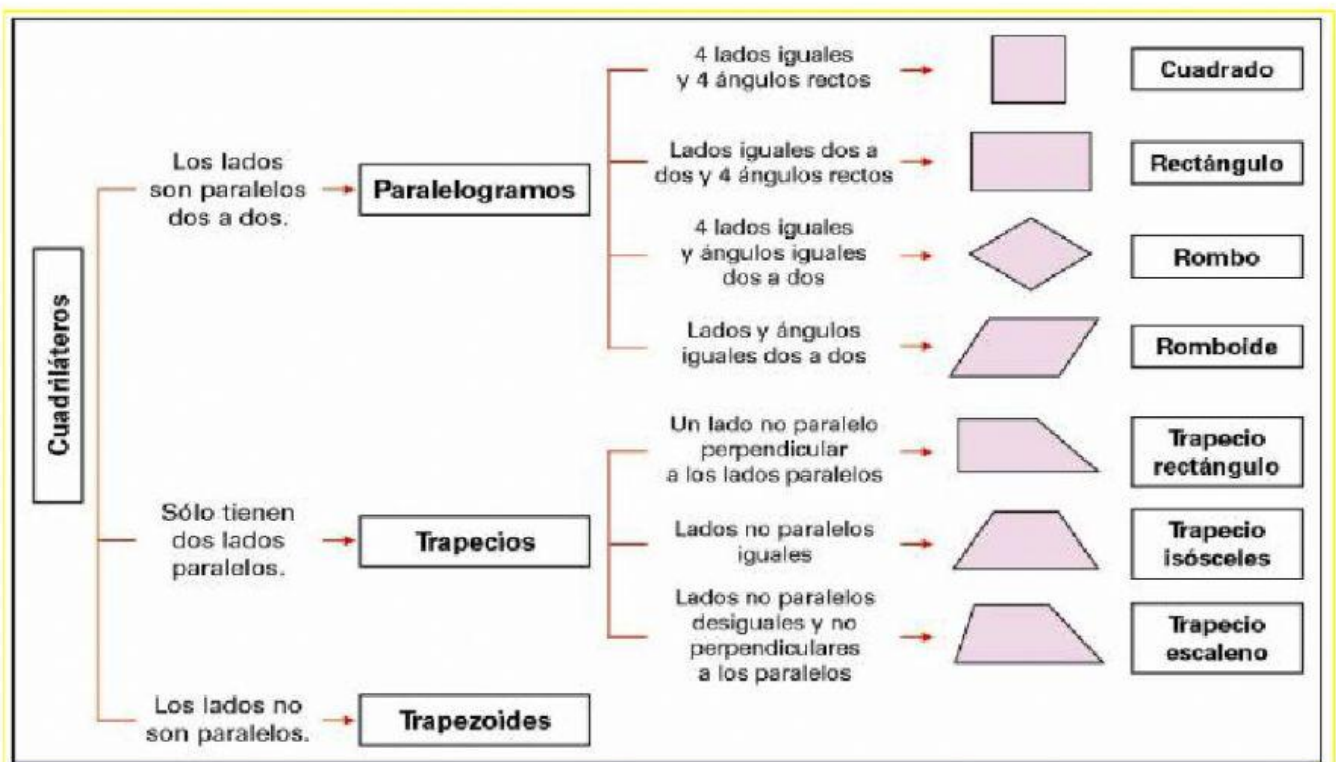
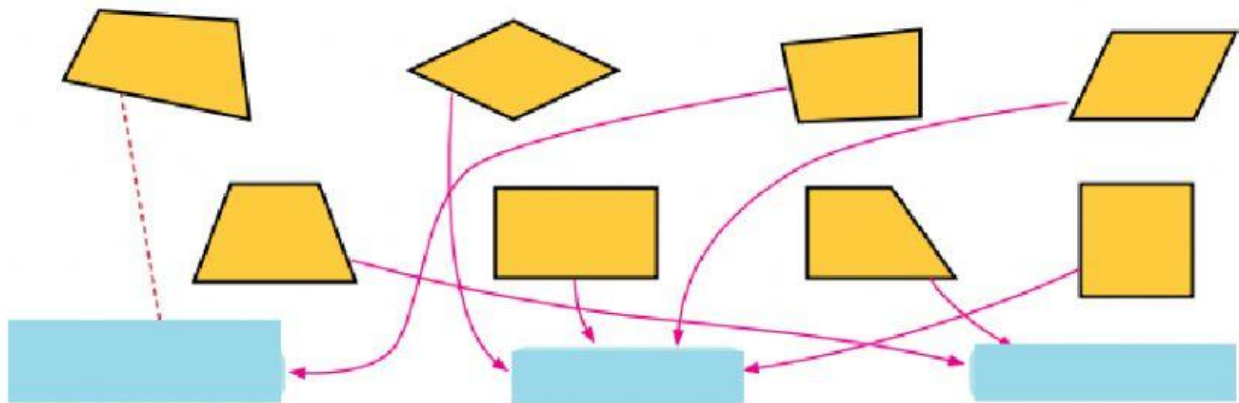
- ¿Cómo se clasifican los cuadriláteros?

En y

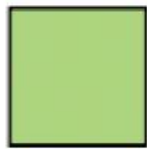
- ¿Cómo se clasifican los paralelogramos?

En y

Observa los siguientes cuadriláteros y relaciona.



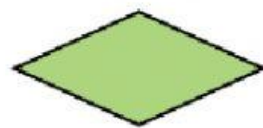
Escribe el nombre de cada paralelogramo y calcula su perímetro.



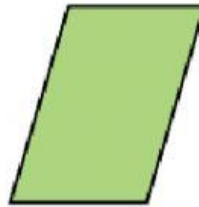
Nombre ►
Lado ► 4 cm
Perímetro ► $4 \times 4 =$ cm



Nombre ►
Lados ► 7 cm y 4 cm
Perímetro ► $\text{ } \times 2 + 4 \times \text{ } =$
 $=$ cm



Nombre ►
Lado ► 5 cm
Perímetro ► $\text{ } \times 4 =$
 $=$ cm



Nombre ►
Lados ► 3 cm y 8 cm
Perímetro ► $\text{ } \times 2 + \text{ } \times 2 =$
 $=$ cm

Lee y contesta.

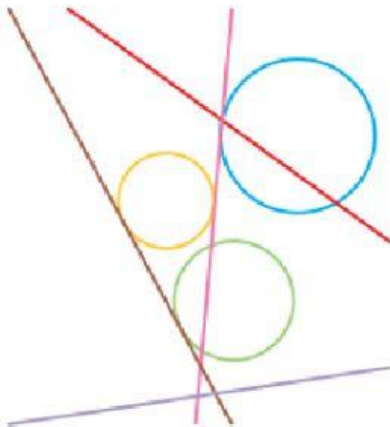
Nuria dibuja una circunferencia de 5 cm de radio y traza varias cuerdas.

¿Cuánto medirá como máximo una cuerda? ¿Por qué?

La cuerda medirá como máximo cm, que es la longitud del diámetro.

Posiciones relativas de rectas y circunferencia

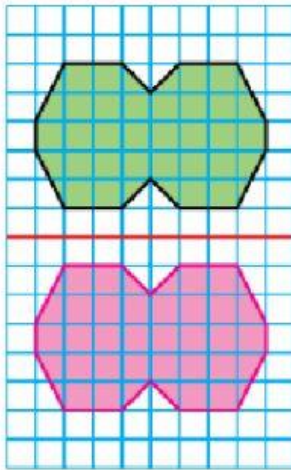
Observa el dibujo y completa los huecos del texto.



- La recta roja es a la circunferencia azul, y a las circunferencias amarilla y verde.
- La recta rosa es a las circunferencias amarilla y azul, y a la verde.
- La recta morada es a las tres circunferencias.
- La recta marrón es a las circunferencias verde y amarilla, y a la azul.

Decide si las siguientes afirmaciones son ciertas o no **Escribe V o F**

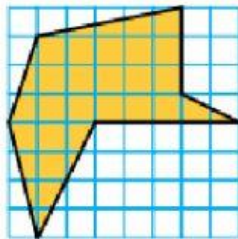
- Una circunferencia y una recta exterior a ella solo tienen un punto en común.



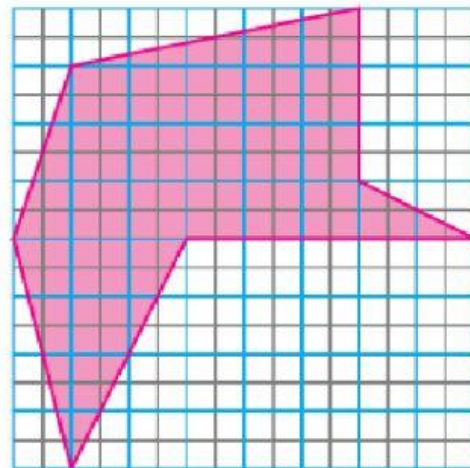
- ¿Es simétrica la figura verde? ¿Cuántos ejes de simetría tiene? Dibújalos.
Tiene 1 eje de simetría.
- ¿Son simétricas las dos figuras con respecto de la recta roja?
son simétricas.
- ¿Crees que con cualquier traslación vertical se pueden obtener dos figuras simétricas respecto al eje rojo?
solo se obtiene la figura simétrica si trasladamos la figura cuadrados hacia abajo.

Introducción a la semejanza. Escalas

Observa la relación que hay entre los cuadritos de las cuadrículas.



Ambas figuras son



¿Son semejantes las dos figuras?

FIGURA 1

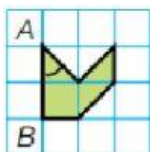


FIGURA 2

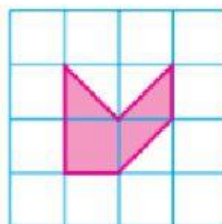
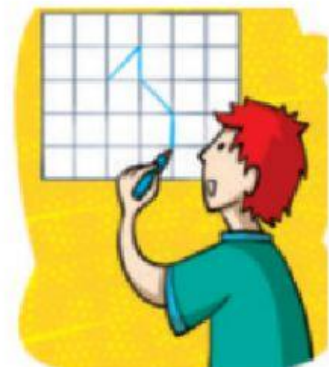
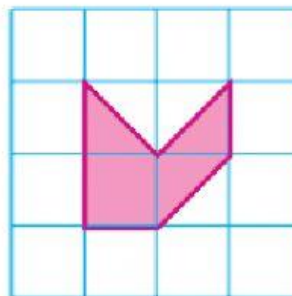


FIGURA 3

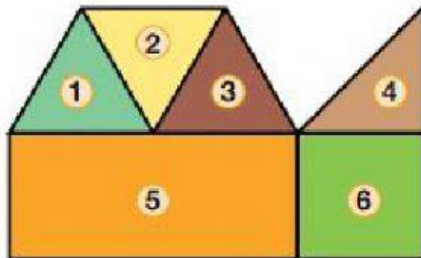


- ¿Son semejantes las tres figuras? ¿Están dibujadas a escala?
Son semejantes. Están dibujadas a escala.

Calcular perímetros de parcelas

Lee y resuelve.

En el plano puedes ver las parcelas que compraron un grupo de amigos.



RECUERDA

El perímetro de un polígono es la suma de todos sus lados.

- Las parcelas 1, 2 y 3 son triángulos equiláteros de 150 m de lado.
- La parcela 6 es un cuadrado de 150 m de lado.
- La parcela 4 es un triángulo isósceles.

- ¿Cuántos metros de largo y de ancho mide la parcela con forma de rectángulo? ¿Cuánto mide su perímetro?

Largo ► $\square \times \square = \square$ m

- ¿Cuántos metros de perímetro tiene la finca con forma de triángulo isósceles, si el lado desigual mide 212,1 m?

$\square + \square \times 2 = \square$ m

- Felipe ha comprado las parcelas 1 y 2. Quiere poner una valla alrededor de las dos, para formar una parcela grande. ¿Cuántos metros de valla necesita?

$\square \times 4 = \square$ m

Necesita \square m de valla.

- Micaela compra la parcela con forma de cuadrado. La valla que ha puesto le ha costado 18.000 €. ¿Cuánto ha pagado por cada metro de valla?

$\square \times 4 = \square$ m

$\square : \square = \square$

Ha pagado \square € por cada metro.

- La parcela con forma de cuadrado está valorada en 150.000 €. ¿Por cuánto se tiene que vender la parcela rectangular si mide el doble que la cuadrada? ¿Y la parcela con forma de triángulo isósceles si mide la mitad?

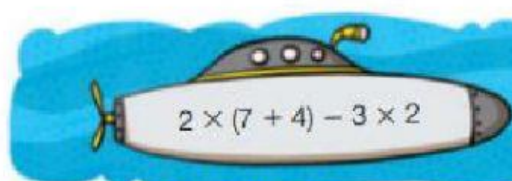
$\square \times 2 = \square$ € la parcela rectangular.

$\square : \square = \square$ € la parcela con forma de triángulo isósceles.

Completa los huecos que faltan en la siguiente tabla de potencias.

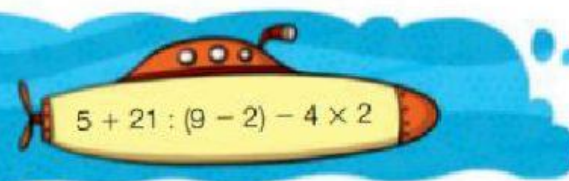
| Potencia | Desarrollo | Base | Exponente | Valor |
|---------------------|---|-----------|-----------|-----------|
| 2^4 | $\square \times \square \times \square \times \square$ | \square | \square | \square |
| \square^{\square} | $7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7$ | \square | \square | 16.807 |
| 3^6 | $\square \times \square \times \square \times \square \times \square \times \square$ $\times 3 \times 3$ | \square | \square | 729 |
| \square^{\square} | $\square \times \square \times \square$ | 5 | 3 | 125 |

Realiza las siguientes operaciones combinadas.



$2 \times (7 + 4) - 3 \times 2$

$\square \times \square - \square = \square - 6 = \square$



$5 + 21 : (9 - 2) - 4 \times 2$

$\square + 21 : \square - 4 \times \square =$
 $= \square + \square - \square = \square - \square =$