NOMBRE: SECCIÓN:

Producción de texto argumentativo – Parte I

I. En primer lugar, debemos reconocer lo que es una TESIS:

"Postura u opinión que el autor defiende mediante argumentos, con el propósito de persuadir o convencer a su lector"

¡Ahora practiquemos! Lee y analiza los siguientes enunciados. Luego clasifícalos según lo que expresan: una tesis (T), un hecho (H) o un concepto (C).

Ejemplo: [H] *En su primer viaje, Cristóbal Colón desembarcó en La Española.*

La pena de muerte es una manifestación de la barbarie humana.

El Papa Francisco fue profesor de Literatura y Psicología en una la escuela jesuita en Argentina.

La lengua es un sistema abstracto compuesto de signos y normas.

La diferencia salarial entre hombres y mujeres es injustificable.

Las organizaciones religiosas deberían pagar impuestos como cualquier empresa privada.

Hoy somos mucho más propensos a comprar lo que no necesitamos.

Existen más de 4000 religiones en el mundo.

La sobreproducción es la fabricación de un artículo por encima de las necesidades de consumo.

El despilfarro de alimentos es inadmisible.

En 2019 se aprobaron las primeras leyes referentes al uso de redes sociales.

Es necesario un documento que manifieste responsablemente la voluntad de no recibir la vacuna.

II. Ahora relaciona las ideas de las columnas. Luego, selecciona al margen de cada casilla si en esta se expone un argumento(A), el desarrollo de un argumento (D) o parte de la conclusión (C).

Ten en cuenta la tesis del texto:

"Actualmente vivimos en una sociedad individualista, donde prima el interés particular sin guardar consideración a las demás personas ni al entorno."

Parecen haberse multiplicado los casos de altos funcionarios que, aprovechándose de sus cargos, maniobran forma que puedan quedarse con buena parte de los fondos que debían manejar apenas en pro de la comunidad.	Ante una situación de emergencia, los acaparadores invaden los supermercados y, teniendo condiciones de comprárselo todo, se llevan cuanto pueden, especialmente productos de primera necesidad. No importa cuánto reste para su comunidad mientras ellos garanticen su propia provisión de agua, alimentos y material de higiene.
El acaparamiento es otra manera de restarles consideración a los demás.	No importa cuánto perjuicio provoquemos mientras podamos mantener nuestra comodidad.
A muchas personas les cuesta desprenderse de su automóvil particular para usar el transporte colectivo, aunque saben perfectamente que de esa forma estarían contribuyendo a la reducción de la contaminación ambiental.	Sin embargo, padres y maestros debemos perseverar en nuestra labor, aunque la tengamos cada vez más difícil.
Es muy ardua la tarea educar seres humanos solidarios y conscientes cuando estamos rodeados de tanto malos ejemplos que el individualismo genera cotidianamente.	La ambición de riqueza y de poder lleva a la gente a apropiarse de lo ajeno y a convertirse en agentes de la corrupción.

LIVEWORKSHEETS