



"TÉCNICO FAP MANUEL POLO JIMÉNEZ" SCHOOL

SECONDARY LEVEL

WRITTEN ASSESSMENT FOURTH UNIT

Grade: V Level: Upper Intermediate Teacher: Pilar Rodas Date: November __, 2021

COMPETENCIA: Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera
CAPACIDAD: Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.
DESEMPEÑO PRECISADO: Emplea vocabulario y estructura gramatical en diversos ejercicios con precisión

RÚBRICA PARA PRODUCCION DE TEXTOS ESCRITOS

Nivel de logro CRITERIOS	20 - 18	17 - 15	14 - 11	10 - 0
UTILIZA CONVENCIONES DEL LENGUAJE ESCRITO DE FORMA PERTINENTE	Emplea en todo el momento correctamente la forma de la voz pasiva en sus diferentes formas.	Emplea la mayor parte del tiempo apropiadamente la forma de la voz pasiva en sus diferentes formas.	Emplea algunas veces de manera correcta la forma de la voz pasiva en sus diferentes formas.	Emplea escasamente o nunca la forma de la voz pasiva en sus diferentes forma
REORGANIZA NFORMACIÓN DE DIVERSOS TEXTOS ESCRITOS.	Construye organizadores gráficos o resúmenes del contenido de un texto	Parafrasea el contenido de un texto además de establecer semejanzas y diferencias entre ideas y hechos.	Parafrasea el contenido de un texto y lo representa gráficamente.	Representa el contenido gráficamente.
DIVERSIDAD DE VOCABULARIO	Amplio uso de vocabulario El vocabulario es rico y variado. Usa vocabulario pertinente de acuerdo a la forma de la voz pasiva	Uso aceptable del vocabulario. Usa vocabulario apropiado de acuerdo a la forma de la voz pasiva.	Vocabulario escaso. Usa vocabulario limitado de acuerdo a la voz pasiva.	Vocabulario no pertinente. No usa vocabulario de acuerdo a la voz pasiva.

MAKE A GRAPHIC ORGANIZER ABOUT THE PASSIVE VOICE INCLUDING: DEFINITION, THE USE OF THE PASSIVE VOICE IN DIFFERENT TENSES AND EXAMPLES OF EACH ONE.