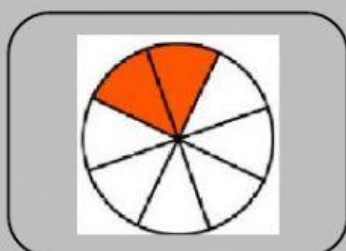
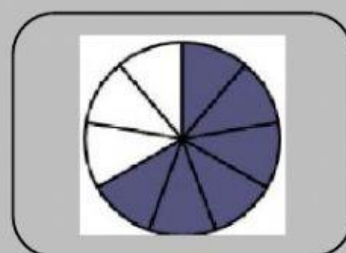


## EVALUACION MENSUAL DE MATEMATICAS - 3º GRADO

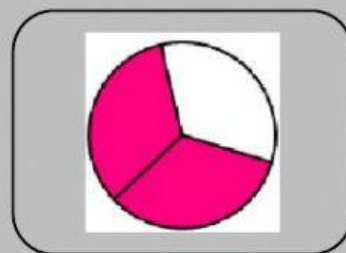
I. Escribir la forma correcta de cada fracción representada.



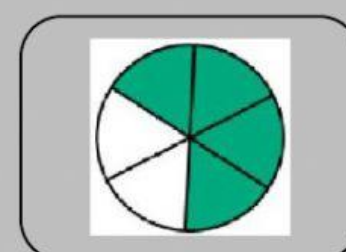
—



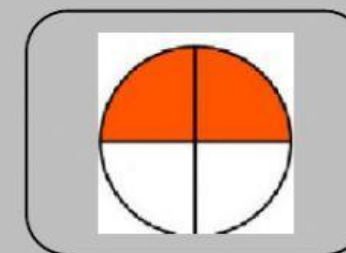
—



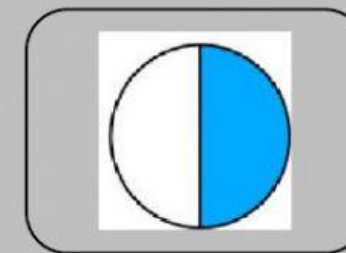
—



—



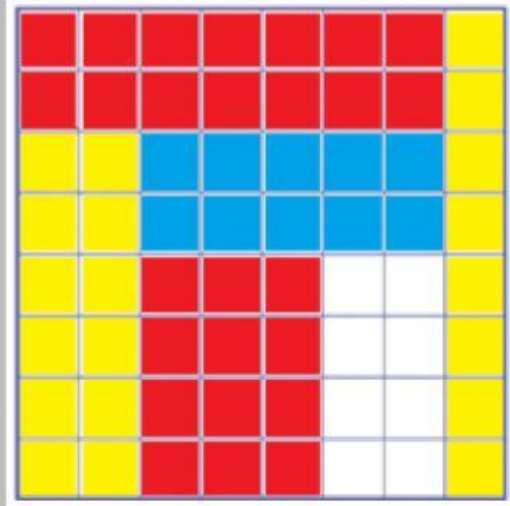
—



—

## II. Comparación de fracciones

Eduardo, Ana y Celeste pintan las cuadrículas de un cuaderno. Indica la fracción que pinto cada uno.



Eduardo   Ana   Celeste  

\_\_\_\_\_ ha pintado la mayor cantidad de cuadrículas.

\_\_\_\_\_ ha pintado la menor cantidad de cuadrículas.

Ha quedado sin pintar.

Ahora ordena las fracciones de **mayor a menor**.

### III. Fracciones equivalentes.

Indicar que fracción es equivalente a la fracción indicada.

$$\frac{3}{5} = \left[ \frac{8}{20} \right] \left[ \frac{6}{10} \right] \left[ \frac{7}{15} \right]$$

$$\frac{1}{3} = \left[ \frac{2}{15} \right] \left[ \frac{3}{8} \right] \left[ \frac{5}{15} \right]$$

$$\frac{2}{7} = \left[ \frac{8}{28} \right] \left[ \frac{1}{2} \right] \left[ \frac{4}{5} \right]$$

$$\frac{6}{9} = \left[ \frac{9}{18} \right] \left[ \frac{1}{15} \right] \left[ \frac{12}{18} \right]$$

$$\frac{4}{10} = \left[ \frac{2}{15} \right] \left[ \frac{12}{30} \right] \left[ \frac{8}{30} \right]$$

$$\frac{5}{25} = \left[ \frac{1}{2} \right] \left[ \frac{1}{3} \right] \left[ \frac{1}{5} \right]$$

$$\frac{12}{24} = \left[ \frac{1}{3} \right] \left[ \frac{1}{2} \right] \left[ \frac{1}{4} \right]$$

Completar el termino que le falta a cada fracción para que esta sea equivalente.

$$\frac{7}{9} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{18}$$

$$\frac{4}{15} = \frac{8}{\boxed{\phantom{000}}}$$

$$\frac{5}{10} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{50}$$

$$\frac{6}{15} = \frac{18}{\boxed{\phantom{000}}}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{10}$$

$$\frac{3}{9} = \frac{9}{\boxed{\phantom{000}}}$$

IV. Escribe la fracción para completar la operación.

$$\frac{4}{5} + \boxed{\phantom{00}} + \frac{1}{5} = \frac{9}{5}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \frac{2}{12} + \frac{3}{12} = \frac{11}{12}$$

$$\frac{3}{20} + \frac{7}{20} + \frac{5}{20} + \frac{4}{20} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\quad} + \frac{1}{10} + \frac{7}{10} = \frac{16}{10}$$

$$\boxed{\quad} - \frac{3}{9} = \frac{5}{9}$$

$$\frac{12}{3} - \boxed{\quad} = \frac{4}{3}$$

VI. Desarrollar los siguientes problemas.

a) Esther compra  $\frac{2}{8}$  de litro de leche y Anita  $\frac{3}{8}$  de litro. ¿Cuántos litros de leche compraron entre las 2?

b) Esteban riega  $\frac{2}{6}$  de su jardín y su hermano lo ayuda regando  $\frac{1}{6}$  ¿Cuánto han regado hasta ahora?

c) Martin consumió  $\frac{3}{8}$  de una pizza, luego su primo comió  $\frac{2}{8}$  de la misma pizza. ¿Qué fracción de la pizza queda?