



MI EVIDENCIA

Área: Arte y Cultura
Fecha: 19/11/2021

Exploro el Himno del Bicentenario.

Hoy vamos a inspirarnos con la letra y música del Himno del Bicentenario, a través de la exploración de su ritmo y melodía.

Observa y responde.



Exploración 1: ¿Conoces el Himno del Bicentenario?



Este Himno fue compuesto por María Elena Rossana Díaz Torres (música) y por María Victoria Vásquez Córdova (letra) en conmemoración de los 200 años de independencia del Perú.



"Himno del Bicentenario"

Ha llegado el momento anhelado
De estrechar nuestras manos y voz
De ofrecer todos nuestros colores
A esta tierra que tanto nos dio.

Ya no somos un pueblo oprimido
Nuestra fuerza es nuestra libertad
Herederos de estirpe vallosa
Hoy venimos para conquistar.

[CORO]
*Siempre arriba, Perú, tú eres grande
la nación que somete al temor
donde todas las sangres se abrazan
y te sirven con el corazón.*

Hoy sentados todos a la mesa
celebramos la diversidad
honraremos dos siglos de historia
y el respeto será nuestra paz.

Voivería a nacer en tus cumbres
Que en tus ríos no haya dolor
Pintaré en tus costas mis sueños
Y tus triunfos serán mi ilusión.

Autora: María Victoria Vásquez Córdova

A continuación, lee la letra mientras escuchas el Himno, que tu profesor o profesora te enviará. Luego, responde las preguntas del recuadro:



¿Qué frase del Himno te inspira más?	
¿Qué es lo que más llama tu atención cuando escuchas la música del Himno?	
¿Qué instrumento musical es el que acompaña a la voz?	

Exploración 2: Me muevo al ritmo de la música



El pulso

Seguramente, al escuchar el Himno del Bicentenario, acompañaste la música dando golpecitos en la mesa o moviendo los pies si estabas sentado. Ese acompañar natural que hacemos a las canciones con las **palmas** o con los **pies** se llama seguir el **pulso de la canción**.

Por ejemplo, **¿has intentado sentir el latido de tu corazón?** Coloca tu mano en el pecho e intenta identificar si tu pulso (latido) es rápido o lento. **¿Encuentras alguna diferencia cuando corres o caminas despacio? ¿Has notado cuándo se acelera?**

Vuelve a escuchar una parte del Himno del Bicentenario y trata de descubrir su pulso con las palmas.

¿Cómo es el pulso del Himno, rápido o lento?

--



¡Seguir el pulso es lo que nos hace bailar o aplaudir una canción cuando la escuchamos!



La voz y el silencio

¿Has notado que desde que te despiertas los sonidos te rodean y que los momentos de silencio son breves?

Identifica el silencio en la voz de la cantante: escucha el Himno atentamente y empieza a caminar cuando la oigas.



- Detente cada vez que reconozcas el silencio (cuando la voz se detenga) y continúa caminando cada vez que la voz vuelva a cantar.
- Ahora, cada vez que te detengas al reconocer el silencio, siente e imagina cuando la voz vuelve a acompañar el piano.

¡Qué bonito el silencio! Algunos son cortos y otros son más largos. Permiten entender con calma el mensaje de la canción.

Reflexiona

¿Qué emociones te ha generado explorar el Himno del Bicentenario?

¿Qué canciones encuentras en tu comunidad que hablen sobre el Perú?

¿Y a ti qué te gustaría decirle al Perú que quieres?



Graba y envía un corto video a tu profesor o profesora mostrando como te mueves al ritmo de la música del bicentenario.

Ahora, te invitamos a reflexionar sobre lo aprendido. Completa la siguiente tabla:

Mis aprendizajes	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Analicé el himno del bicentenario.			
Experimenté al ritmo de la música de bicentenario			

