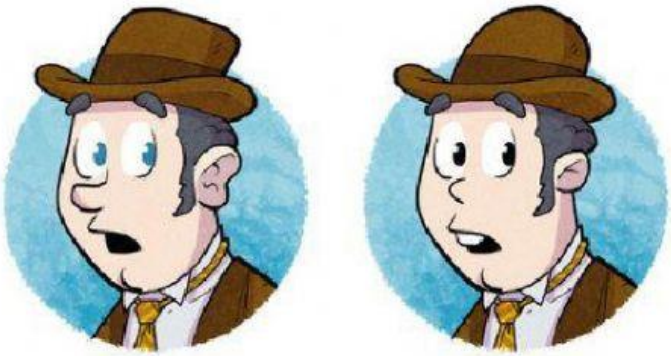
Agustinos
COLEGIO SAN AGUSTÍN
Ceuta

LENGUA

COMPRENSIÓN LECTORA UNIDAD 4

Lee el texto de las páginas 66, 67 y 68 de Lengua y realiza estos ejercicios.

1 MEJORO MI ATENCIÓN. Encuentra las cinco diferencias entre estos retratos. ¿Cuál de los dos se ajusta mejor a la descripción del detective Lestrade de la lectura (línea 22)?



2 ¿Cuál es el tema de este texto?

A. La resolución de un caso por parte de Sherlock Holmes.

B. La relación entre Sherlock Holmes y el doctor Watson.

C. La descripción de cómo es y a qué se dedica Sherlock Holmes.

3 Lee estas frases del texto y relaciónalas en tu cuaderno con las diferentes partes.

- Acaba de llegar de países tropicales.
- Luego descubrí que tenía gran número de relaciones.
- Era raro que permaneciese sin acostarse después de las diez de la noche.
- Su estatura sobrepasaba los seis pies.
- Siempre que esos señores no dan en el clavo, vienen a mí.

A. Descripción física de Holmes.

B. Demostración de su método.

C. Visitas de diferentes personas.

D. Costumbres y hábitos.

E. Explicación de su profesión.

LIVEWORKSHEETS

Agustinos
COLEGIO SAN AGUSTÍN
Ceuta

4 Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

- Sherlock Holmes era íntimo amigo de Watson.
- Los amigos de Holmes pertenecen a la alta sociedad.
- Sherlock Holmes realizaba largas caminatas.
- Sherlock Holmes resolvía casos muy complejos.
- Sherlock Holmes recibe las visitas en su habitación.
- Sherlock Holmes recibía a gente muy diferente.
- Watson viene de Afganistán.

5 Vuelve a leer este fragmento del texto y di a qué palabras sustituyen los pronombres destacados.

> "Siempre que estos señores no dan en el clavo vienen a mí, y yo me las ingenio para ponerlos en la buena pista. Me exponen todos los elementos que han logrado reunir y yo consigo encauzarlos."

6 Indica la palabra que podría sustituir a *por consiguiente* en la oración "Es, por consiguiente, un médico militar".

A. En consecuencia.

B. Sin embargo.

C. No obstante.

LIVEWORKSHEETS

Agustinos
COLEGIO SAN AGUSTÍN
Ceuta

7 ¿Cuál de estas expresiones tiene un significado diferente a *no dar en el clavo*?

A. No dar en el blanco.

B. No dar ni golpe.

C. No dar ni una.

8 Al final del texto Holmes dice "El curso de mi razonamiento fue el siguiente". ¿Cuál de estos significados es el más adecuado para *curso*?

> curso [s. f.] [s.] **1** Paso, marcha o evolución de algo. **2** Movimiento de un líquido, especialmente del agua. **3** Dirección o recorrido de un astro. **4** Tiempo del año señalado para que los alumnos acudan a clase. **5** División o parte en que se divide un ciclo de enseñanza.

9 Lee de nuevo el tercer párrafo del texto. ¿Es una descripción, una narración o un diálogo? Encuentra en el texto un ejemplo de cada tipo.

10 Escribe en tu cuaderno a qué parte de Holmes se refiere Watson con estos adjetivos.

penetrante aguileña enjuto aguda fina

11 ¿Cómo resuelve Holmes los casos?

12 ¿Por qué crees que Watson siente interés por Holmes?

LIVEWORKSHEETS