Guías de comparación: "Estrategia de comprensión lectora"

Nombre: _____ **Fecha:** ___/ 11/ 2021

Objetivo: Aplicar estrategia de comprensión lectora



Recordemos que son 3 las habilidades que podemos usar en preguntas de comprensión lectora:

Localizar, inferir y reflexionar.

¡Recordemos cada una de ellas!

1) **Lee el siguiente texto. Luego, lee las preguntas y busca las respuestas en el texto. No olvides destacarla:**

Curiosidades del gato.



La nariz de un gato es única, como las huellas dactilares de los humanos.

No hay dos narices gatunas que sean idénticas.

¿Cuál es el **título** del texto?

¿Hay **narices gatunas idénticas** entre gatos?

La **nariz de un gato** es única, como...

Acabas de localizar información en un texto...Recordemos...

Cada vez que utilizas la habilidad de localizar, **buscas, identificas y extraes información explicita** del texto, es decir, que el texto nos está dando a conocer la información textual, ya que **aparece en el texto**.



LIVEWORKSHEETS

2) Lee el siguiente texto. Luego, responde las preguntas localizando y subrayando las respuestas en el texto según lo indicado:

El gallo Kiko

En las cálidas mañanas de verano, el gallo Kiko es el primero en despertarse. Abre sus pequeños ojos, sacude sus plumas y saluda al Sol. Después sube al palo más alto del gallinero para que todo el mundo lo vea. Sabe que su trabajo es uno de los más importantes de la granja: despertar a todos los animales.

Una vez cumplida su misión, sale al campo y busca una manzana caída del árbol para picotear. ¡Es su desayuno favorito!

www.mundoprimaria.com

a) ¿Qué hace el gallo Kiko después de **saludar el sol**? (subraya con color rojo).

b) ¿Cuál es el **trabajo** del gallo Kiko? (subraya con color azul)

c) ¿Qué busca el gallo Kiko cuando **sale al campo**? (subraya con amarillo)

3) Observa la siguiente imagen y responde las siguientes preguntas. Encierra la pista que te da la imagen y te hizo pensar en la respuesta:



1-. ¿Qué le ocurre a la niña? ¿Cómo lo sabes?

R:_____
_____
_____

2-. ¿Habrá ido un médico a visitar a la niña? ¿Cómo lo sabes?

R:_____
_____
_____

Acabas de inferir información de una imagen, lo mismo podemos realizar en un texto…Recordemos…

LIVEWORKSHEETS

Cada vez que utilizas la habilidad de inferir, **identificas y extraes información implícita**, es decir, **encuentras información que NO aparece en el texto**.
¿Cómo lo haces? A través de **pistas** que da el texto o la imagen.



4) Lee el siguiente texto. Luego, responde las preguntas de inferencias y encerrando las pistas que nos da el texto:

Antes de que llegaran sus padres a visitarla, Antonia anotó lo que debía hacer para tener todo listo a la hora indicada: comprar la cena, asear el departamento, planchar las sábanas, hacer la cama para los invitados, poner la mesa y envolver los regalos para la noche. Sinceramente, creía que no iba a alcanzar a tenerlo todo preparado.



1-. ¿En qué momento del día van a llegar las visitas de Antonia?

a) En la mañana.
b) En la tarde.
c) En la noche.
d) Antonia no tendrá visitas.

2-. Los invitados de Antonia...:

a) se van a ir al terminar la cena.
b) pasaran la noche en la casa de su hija.
c) traerán regalos.
d) b y c son correctas.

3-. ¿Qué van a celebrar Antonia y sus padres?

a) Holleween.
b) Fiestas patrias.
c) Navidad.
d) Ninguna de las anteriores



LIVEWORKSHEETS

5) **Lee el siguiente titular y bajada de noticia, mientras lo haces piensa y reflexiona sobre el hecho que está ocurriendo:**

La jirafa se suma a la lista de animales en riesgo de extinción

En apenas 30 años la población mundial de jirafas ha disminuido en casi un 40% incluyéndolo en la lista oficial de especias amenazadas y en riesgo por las acciones humanas: caza ilegal, expansiones agrícolas y mineras.





Comentemos:

- ¿Qué son las especias en peligro de extinción?
- ¿Quién es el responsable de que la jirafa hoy en día se parte de los animales en peligro de extinción? ¿Qué opinas de ello?

Acabas de reflexionar u opinar sobre el hecho de la noticia…Recordemos…

Cada vez que utilizas la **habilidad de reflexionar** estas entregando un **juicio de valor u opinión** sobre lo leído. Es importante que cada vez que reflexiones sobre un tema des a conocer el ¿por qué?; que **justifiques tus opiniones y pensamientos**.



HABILIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA		
LOCALIZAR	INFERIR	REFLEXIONAR
El texto nos da la información textual.	El texto nos da una pista para encontrar nueva información.	Realizar un juicio de valor u opinión sobre lo leído.
		

LIVEWORKSHEETS

6) Apliquemos lo aprendido trabajando de forma individual. Recuerda destacar la información al momento de localizar y encerrar la pista al momento de inferir:



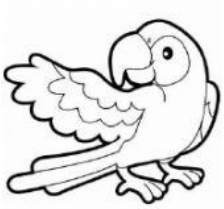
Mis mascotas

Tengo en mi casa un perro
que me muerde los zapatos,
tengo en mi casa un gato
que se arranca para el cerro.

Tengo en mi casa un loro
que saluda y dice ¡hola!
aunque nadie le dé bola.

Si el gato maúlla
El perro ladra
Y el loro habla.
Tengo en mi casa un coro:
Un perro, un gato y un loro.

Guido Eytel



a) **¿Qué muerde el perro? (L)** R: _____

b) **¿A qué lugar se arranca el gato? (L)** R: _____

c) **¿Cuál de los animales habla? (L)** R: _____

d) **¿Cuál de los animales maúlla? (L)** R: _____

e) **¿Por qué se dice que en la casa hay un coro? (I)**
R:_____

f) **¿Qué quiere decir el verso "aunque nadie le da bola"? (I)**
R:_____

g) **¿Qué opinas sobre que el perro muerda los zapatos? ¿por qué? (R)**
R:_____

h) **De las mascotas que se nombran en el poema, ¿cuál te gustaría tener? ¿por qué? (R)**
R: _____

PASE DE SALIDA:

¿Qué habilidad de las trabajadas se te hizo más fácil aplicar? ¿Por qué?

R:_____

_____



LIVEWORKSHEETS