


# LEARNING EXPERIENCE 09

## *This is Peru*

## *ACT 02: MY ACTIONS ARE IMPORTANT!*



**Competencia:**
Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera

**Propósito:**
Escucha Podcast y realiza actividad de comprensión marcando TRUE, FALSE, NO INFORMATION.

**Capacidades:**
Obtiene, infiere, adecua, organiza y desarrolla ideas de forma coherente y cohesionada.

**Actividades:**
Selecciona imágenes sobre ser un buen ciudadano. Escucha podcast sobre entrevista a un buen ciudadano y realiza actividad de comprensión escribiendo TRUE, FALSE, NO INFORMATION. Completa oraciones usando SHOULD o SHOULDN'T. Crea oraciones con el verbo modalico SHOULD o SHOULDN'T considerando imágenes. Observa video sobre ser un buen ciudadano. Reflexiona sobre los aprendizajes esperados.








LIVEWORKSHEETS

## ACTIVITY 2: MY ACTIONS ARE IMPORTANT!

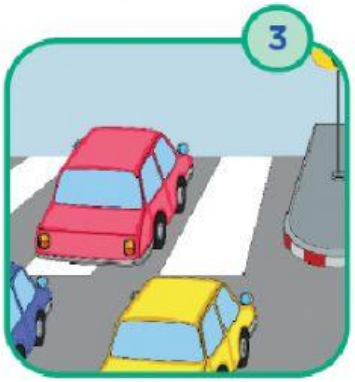
### LEAD IN

Tick " ✓ " the actions of a good citizen.



















**We can be good citizens when...**







LIVEWORKSHEETS

# LET'S PRACTISE!

## LISTENING COMPREHENSION

### PRACTISE-EXERCISE 1

**Listen** to the podcast and write **"TRUE"**, **"FALSE"** or **"NO INFORMATION"**.

1. *Example*: The name of the interviewer is Ernesto. ____FALSE____
2. The name of the podcast is *The Star Neighbour.* _____
3. Alejandra Dominguez is a police officer. _____
4. A good citizen should follow the rules. _____
5. A good citizen should discriminate criminals. _____
6. Kids are not citizens yet. _____
7. Alejandra thinks that kids and teenagers should be police officers. _____

## PRACTISE-EXERCISE 2

**Complete** the actions of a good citizen with should or shouldn't.

**Example:** You **should** follow the rules.

1. You _____ discriminate against people.
2. You _____ litter the street.
3. You _____ be honest.
4. You _____ feed stray dogs
5. You _____ commit crimes.
6. You _____ be respectful of other people.



LIVEWORKSHEETS

## PRACTISE-EXERCISE 3

**Look at** the pictures and **write** sentences using should or shouldn't.



1. throw garbage in the street / wait for the garbage truck



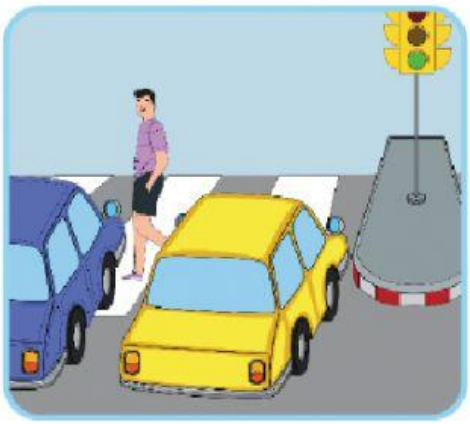
2. be polite with others / be rude

2.

You shouldn't throw garbage in the street and you should wait for the garbage truck.



3. feed stray dogs / hit them



4.respect the traffic lights / ignore the crosswalk

3.

4.



LIVEWORKSHEETS

## ➢ NOW LET'S WATCH A VIDEO ABOUT BEING A GOOD CITIZEN.



## ➢ NOW LET'S REFLECT

1. ¿Puedo comprender información específica en un texto sencillo que escucho en inglés? SÍ - NO

2. ¿Puedo escribir las acciones que debería o no realizar una persona en un texto sencillo en inglés apoyándome con imágenes? SÍ - NO





LIVEWORKSHEETS