ICM INSAN CENDEKIA MADANI	**Uji Pemahaman Tema 5: Menjaga Kebersihan dan Kesehatan**	Nama	:
		Kelas	:
		Guru	:
		Hari/Tanggal	:

☐ Pre-assessment	☐ Individual guided practice	Mark: **20**	Grading:
☐ Independent/fluency practice	✓ Formative Assessment		

KD: Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan.

I. Pilihlah jawaban yang benar a, b, atau c. (1 poin)

Dengarkan percakapan antara Mita dan Dila untuk menjawab soal nomor 1 – 5.

1. Isi percakapan tersebut adalah . . . .
   a. Mita mencium bau tidak sedap di kelasnya.
   b. Dila menyemprotkan pewangi ruangan ke kelasnya.
   c. Mita dan Dila mencari penyebab bau tidak sedap dikelasnya.

2. Benda yang membuat kelas menjadi bau tidak sedap adalah . . . .
   a. pewangi ruangan
   b. tempat sampah
   c. sampah sisa makanan

3. Sampah tersebut ditemukan di . . . .
   a. tempat sampah b. laci meja c. bawah kursi

4. Hal yang dilakukan Mita pada benda yang menyebabkan bau dikelasnya adalah . . . .
   a. Membuangnya
   b. Membiarkannya
   c. Menyembunyikannya

5. Hal yang mereka lakukan agar kelas kembali harum adalah . . . .
   a. menyemprotkan pewangi ruangan
   b. memakai pewangi pakaian
   c. mengepel lantai

LIVEWORKSHEETS

Perhatikan gambar untuk menjawab soal nomor 6 & 7

6. Suasana yang tampak pada gambar tersebut adalah ruang kelas yang . . . .
   a. rapi dan bersih
   b. kotor dan berantakan
   c. nyaman dan berantakan

7. Kalimat yang tepat untuk melaporkan gambar tersebut adalah . . . .
   a. Kelas itu sangat rapi, kursi dan meja tertata dengan baik.
   b. Kelas cukup rapi, tetapi penuh dengan sampah yang berserakan.
   c. Kelas sangat kotor, penuh dengan sampah, dan tampak berantakan.

8. Alat kebersihan yang digunakan untuk membersihkan lantai yang basah adalah . . . .
   a. sapu b. kain pel c. kemoceng

9. Ruang kelas harus . . . agar siswa dapat belajar dengan nyaman.
   a. dibersihkan b. nyaman c. berwarna

10. Rumah yang bersih akan membuat penghuni rumah tinggal dengan . . . .
    a. penyakit b. nyaman c. bersih

II. Susunlah kosakata berikut! (1 poin)

11. p – e – k – i – t – n – y – a = ...

12. r – e – b – s – i – h = ...

13. k – o – r – o – t = ...

LIVEWORKSHEETS

III. Buatlah kalimat dari kata-kata di bawah ini!

Contoh:

Kotor = Lingkungan yang kotor akan membuat kita merasa tidak nyaman.

14. Sejuk = ...

15. Sehat = ...

16. segar = ...

IV. Tulislah jawaban dengan menggunakan kosakata yang tepat.

A. Apa manfaat yang bisa kamu dapat dari lingkungan sekolah yang bersih?

_____

_____

B. Perhatikan dua gambar berikut!

Menurutmu, bagaimana keadaan lingkungan tempat umum pada kedua gambar? Coba tuliskan!

_____

_____

_____

==Alhamdulillah==

LIVEWORKSHEETS