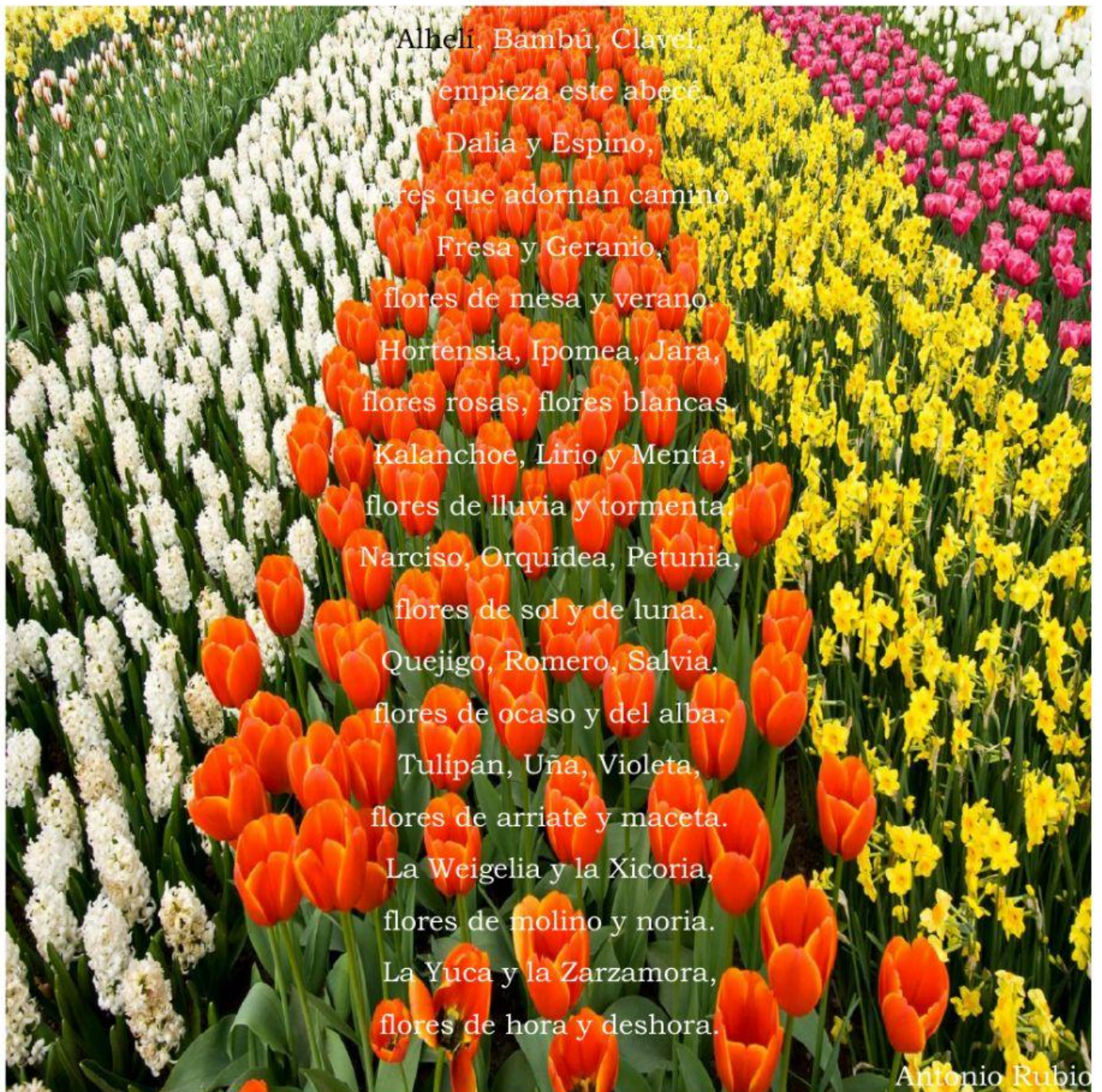


Abeflorario



1. Explica el título del poema.

2. Relaciona cada palabra con su significado.

- | | |
|-----------|--|
| abecé • | • Franja alargada de tierra donde se ponen plantas en patios y jardines. |
| ocaso • | • Atardecer, anochecer. |
| arriate • | • Abecedario, serie de letras de una lengua. |

3. Copia en orden todos los nombres de flores del abeclorario.

4. Lee y copia dos versos del poema que tengan rima consonante.

La rima consonante se produce cuando dos palabras tienen las mismas vocales y las mismas consonantes a partir de la vocal tónica. Por ejemplo: camino y destino.

5. Elige. Sustituye y arrastra la palabra destacada respetando la rima.

Jacinto

tomillo

amapola

malva

Quejigo, Romero, Salvia , flores de ocaso y del alba.	Quejigo, Romero, _____, flores de ocaso y del alba.
---	--