Newlove school

Socialización de Saberes

Matemáticas grado 4°

Nombre: _____

1. De acuerdo con los registros, el tiempo que gastó Ricardo en realizar una vuelta al circuito fue de 8,26 segundos. Lo anterior indica que Ricardo gastó

A ocho comas veintiséis centésimas de segundo en realizar una vuelta.
B ocho coma veintiséis minutos de segundo en realizar una vuelta.
C ocho coma veintiséis décimas de segundo en realizar una vuelta.
D ocho coma veintiséis milésimas de segundo en realizar una vuelta.

2. Se observa el número que indica el tiempo, en segundos, en que se detuvo el cronómetro cuándo Alicia competía en la prueba de natación.

De acuerdo con lo anterior, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es falsa?

A El cronómetro se detuvo a los 12 coma 79 centésimas de segundo.
B El cronómetro se detuvo después de los 12 segundos.
C El cronómetro se detuvo a los 12 coma 79 milésimas de segundo.
D El cronómetro se detuvo antes de los 13 segundos.



3. Para preparar una receta un primer panadero utiliza 0,25 gramos de colorante, en cambio, un segundo panadero utiliza 1,02 gramos del mismo colorante.

¿Cuál panadero utiliza más colorante para preparar la receta?

a El primer panadero, porque 1,02 > 0,25.
b El segundo panadero, porque 1,02 > 0,25.

LIVEWORKSHEETS

c Los dos panaderos utilizan la misma cantidad.

d El primer panadero porque 0,25 < 1,02.

4. Durante una competencia de salto largo, un deportista tiene 3 intentos para registrar su marca. La marca más alta será la que se registre finalmente.

Si marcó 14,256 metros en el primer intento, 14,562 metros en el segundo y 14,652 en el tercer intento, ¿cuál fue la marca que dejó registrada?

a 14,256b

b 14,562

c 14,652

d 14,256

5. Al convertir el decimal 55,1 en fracción se obtienen

a. 55 décimos.

b. 551 milésimos.

c. 551 décimos.

d. 55 centésimos.

6. De acuerdo con el decimal 7,25 es incorrecto afirmar que

a. Al redondear el número, este no se modifica.

b. 7 es la parte entera del decimal.

c. 25 es la parte decimal del número.

d. Al redondear el número se obtiene 8.

7. De acuerdo con la ubicación del punto rojo en la recta, ¿cuál es el número decimal que se representa?

a. 5,1

b. 6,0

c. 6,7

d. 5,3

LIVEWORKSHEETS



8. De las 48 semanas que dura un curso intensivo de inglés, el 0,5 están dedicadas a prácticas conversacionales con extranjeros que hablan perfectamente el idioma; el resto del tiempo será para otras actividades.

¿Cuántas semanas del curso no estarán dedicadas a prácticas conversacionales?

A 40 semanas.
B 36 semanas.
C 48 semanas.
D 24 semanas.

9. La tabla muestra los puntajes obtenidos por cinco participantes en una competencia de habilidades comunicativas. De acuerdo con la información de la tabla, es válido afirmar que

A no hubo un ganador dado que la parte entera de los puntajes es igual para todos.
B el participante número 4 fue el ganador porque tiene la mayor cifra decimal.
C el participante número 1 fue el ganador porque la parte decimal de su puntaje es la mayor.
D el participante número 5 quedó en la segunda posición.

Competidor	1	2	3	4	5
Puntaje	7, 654	7, 625	7, 432	7,8	7,623

10. Resulta importante observar la ubicación del punto en la siguiente recta numérica. De acuerdo con la posición del punto, se puede afirmar que, el punto representa

A un número cuya cifra decimal es mayor que 5.
B un número cuya cifra decimal es menor que 5.
C un número natural.
D cualquier número menor que 30.



LIVEWORKSHEETS