MATEMÁTICAS - GUÍA 66 – TAREA #25

CIRCULO DE CONOCIMIENTO N° 5: "Periodo prehispánico""

FECHA: lunes 22 – viernes 26 de noviembre 2021

Docente: Msc. Angela Váscones **NIVEL EDUCATIVO:** PAI 62-68 **Paralelo:** A-B-C

Tema: - Conjuntos **Subtema:** Relación entre conjuntos **Jornada**: Matutina

APELLIDOS Y NOMBRES:

a) Problematización

1. ¿Nombra las clases de conjuntos? _____
2. ¿cómo se simboliza el conjunto esta contenido? _____
3. ¿Cómo se simboliza el conjunto vacío? _____
4. ¿cuáles son las relaciones entre conjuntos? _____

b) Aplicación: Escribe con símbolos la relación que hay entre los conjuntos A y B en cada caso.

Conjuntos	Símbolo	Conjunto	Símbolo
a. $A = \{1, 2, 3\}$ y $B = \{1, 2, 3\}$		d. $A = \{10, 11, 12, 13\}$ y $B = \{12, 13\}$	
b. $A = \{1, 2, 3\}$ y $B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$		e. $A = \{2, 4, 5, 6, 7\}$ y $B = \{4\}$	
c. $A = \{6, 8, 10\}$ y $B = \{2\}$		f. $A = \{a, b, c, d\}$ y $B = \{a, b, d, e\}$	

c) Indica si cada conjunto es finito, infinito, unitario o vacío.

Conjunto	Clase	Conjunto	Clase
a. $A = \{2\}$		e. $E = \{x/x$ es un número natural mayor que 100$\}$	
b. $B = \{x/x$ es un estudiante de mi curso$\}$		f. $F = \{x/x$ es un continente$\}$	
c. $C = \{x/x$ es un ser humano que mide 5 metros$\}$		g. $G = \{x/x$ es una cordillera de Ecuador$\}$	
d. $D = \{$invierno, primavera, verano, otoño$\}$		h. $H = \{x/x$ es una estrella del sistema solar$\}$	

d) Creación del conocimiento (Razona)

Indica con un visto ✔ si cada uno de los siguientes pares de conjuntos son disyuntos. Pega un ejemplo de cada uno.

V es el conjunto de las vocales del alfabeto castellano y **C** el de consonantes del mismo idioma.	
I es el conjunto de insectos y **M** el conjunto de mamíferos.	
E es el conjunto de países europeos y A el conjunto de países de América	
P es el conjunto de países de habla portuguesa y A el conjunto de países de América.	
Y es el conjunto de números primos y Z el de números naturales entre 14 y 16.	

LIVEWORKSHEETS