

Antes de la lectura

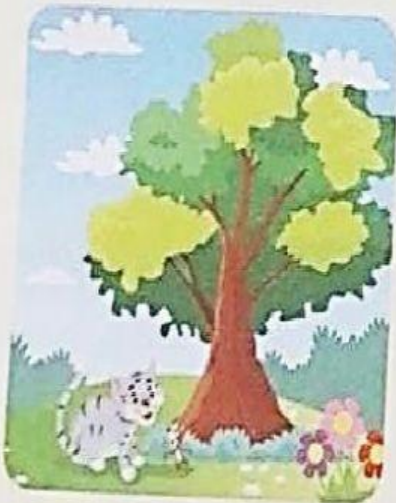
- **Lee** el título y **observa** la imagen que acompaña al texto. Luego, responde oralmente.

¿Tienes o has tenido un gato? ¿Algún conocido tuyo lo tiene? ¿Cómo es?
¿De qué tratará el texto? **Formula** hipótesis.

Durante la lectura

- **Escucha** la lectura del texto.
- **Identifica** quiénes son los personajes.
- **Subraya** sus características físicas. **Traza** líneas de color rojo.
- **Subraya** las cualidades de los personajes. **Traza** líneas dobles de color rojo.

El gato Micifuz



Micifuz es un gato grande, gracioso y juguetón; a él, la leche le gusta un montón. Tiene un amigo que se llama Lorenzo, es un ratón pequeño, gordito y muy travieso.

Un día, Lorenzo no tenía qué comer y por más que buscó y buscó, no halló nada; entonces, como tenía mucha hambre olvidó que su amigo Micifuz le había prohibido acercarse a su leche, pero no pudo más y se la tomó toda.

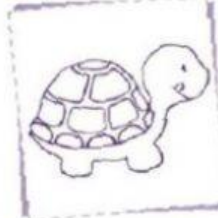
Quando Micifuz despertó de su siesta, fue a tomar su rica leche. Al no hallar nada, molesto, fue a buscar a Lorenzo. Este, muy triste, le contó la verdad pensando que Micifuz nunca se lo perdonaría. Pero como eran muy amigos y porque le dijo la verdad, el gato Micifuz lo perdonó, con la condición de que la próxima vez que tuviera hambre, primero lo buscara a él para pedirle ayuda; pero que nunca se acercara a su leche.

Después de la lectura

Aplica la estrategia Ficha del personaje.

1. Escucha y observa. Luego, marca con un aspa (X) la respuesta(s) correcta.

¿De quiénes nos habla el texto?



2. Completa las fichas de los personajes del cuento.

a. Nombre del personaje: _____

¿Cuál es su característica física? _____

¿Cuáles son sus cualidades? _____



b. Nombre del personaje: _____

¿Cuáles son sus características físicas? _____

¿Cuáles son sus cualidades? _____



3. Lee el enunciado y **pinta** la respuesta correcta. ¿Qué significa la palabra subrayada: "Cuando Micifuz despertó de su siesta fue a buscar su rica leche?"

