CON O SENZA DOPPIE?

1 Completa la ricetta usando consonanti **semplici** o **doppie**.

BARRETTE AI CEREALI

O___orrente per 10 ba___ette:
60 g di zu___hero di canna
60 g di mie___e
50 g di bu___o
150 g di cerea___i

Le parole che si pronunciano con il rafforzamento di un suono si scrivono con la consonante doppia. Le parole che contengono ZIA, ZIO, ZIE in genere si scrivono con una sola Z.





Procedimen__o
Me___ete in una casseruola il bu___o, lo zucchero ed il miele e portate a ebolli___ione.
Cuocete per una decina di minu___i fino a che si sarà forma___o un bel carame___o. Toglie___e dal fuoco e a___iungete i cereali, mescolate quindi con un cu___hiaio di legno fino a che sara___o ben lega___i al caramello. Versate in una teglia re___angolare. Lasciate a___ena intiepidire e ritagliate 10 barre___e rettangolari spe___e 1 cm.







2 Raddoppia le lettere evidenziate. Per ogni coppia che ottieni, spiega sul quaderno il significato di ciascuna parola.

sono → sonno
pena → .....
bela → .....
rosa → .....
coro → .....

sete → .....
polo → .....
copia → .....
camino → .....
capello → .....

3 Gioca con i tuoi compagni: fate una gara a chi trova più coppie di parole che cambiano significato con il raddoppiamento (sera\serra...).

4 Completa.

nego__io
giusti__ia
poli__ia
sommo__atore
maga__iniere
maga__ino
eserci__io
carro__iere

LIVEWORKSHEETS

AI - HAI - ANNO - HANNO - OHI - AHI - AHII

1 - COMPLETA LE FRASI CON: **AI - HAI - ANNO - HANNO**.

- In che ..... sei nato? Se ..... ventidue anni ..... la mia stessa età.
- Ho chiesto ..... miei amici se tu mi ..... cercato.
- ..... visto la mia amica Laura ..... giardini pubblici?
- I bambini ..... spedito una lettera ..... loro amici in Inghilterra.
- I nonni trascorrono ogni ..... le loro vacanze ..... monti.
- Quei bambini ..... giocato ..... quattro cantoni.
- Quest' ..... andrò a scuola perciò i miei genitori mi ..... comprato uno zaino nuovo.

2 - COMPLETA LE FRASI CON: **A - AH - HA**.

- Mia mamma ..... accompagnato la zia ..... fare la spesa.
- Quando Lucia ..... sentito il rumore ..... gridato:-..... che paura!
- Mentre dormivo ..... casa del nonno, il gatto ..... rovesciato la sedia. ..... che spavento mi sono preso!
- ..... che magnifica stellata! Starei ore ..... osservarla!

3 - COMPLETA LE FRASI CON: **O - OH - HO - AI - AHI - AI**.

- ..... quanti bambini! C'è una festa di compleanno ..... di onomastico?
- Quando ..... aperto il regalo ..... esclamato:- .....! che bello!
- .....! Stai più attento a dove metti i piedi!
- Ti ..... fatto dei segni ma tu non mi ..... visto.
- .....! Che male! Sono caduto perché non sono stato attento ..... gradini.
- Te lo dico per l'ultima volta:- ..... vieni al cinema con me ..... te ne stai a casa da solo. Ma stai attento ..... fantasmi!

LIVEWORKSHEETS

H OPPURE NO?

1 Completa con **ho**, **o** oppure **oh**.



..... proprio fame!
..... , che fatica!
Giochi con noi ..... torni a casa?
Se ..... sbagliato, correggimi.
Andrò a divertirmi in montagna con gli sci ..... con lo snowboard.

2 Completa con **hai**, **ai** oppure **ahi**.



Ho incontrato Elisa ..... giardini.
..... , che mal di denti!
..... voglia di leggere?
..... topi piace il formaggio.
Non ..... proprio intenzione di cambiare idea?

3 Completa con **ha**, **a** oppure **ah**.



Chi ..... sete alzi la mano.
Andrò ..... Parigi ..... vedere la Tour Eiffel.
..... , che sollievo quest'acqua fresca!
Cecilia ..... un pony?
Questa sera toccherà ..... te e ..... me sparecchiare la tavola.

4 Completa con **hanno** oppure **anno**.



Non ..... ragione loro!
In un ..... impareremo a usare bene il computer.
I corridori di Formula Uno ..... i riflessi pronti e i nervi saldi.
Mi ..... regalato la bicicletta!
..... dopo ..... diventi sempre più bella!

5 Completa con **lo / l'ho**, **la / l'ha**, **l'anno / l'hanno**.



LIVEWORKSHEETS